**Thứ Năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Buổi chiều:**

**TOÁN**

**TIẾT 59, BÀI 39: SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ (T2)**

**– TRANG 83**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- [Luyện kĩ năng tìm số](https://blogtailieu.com/) lớn gấp mấy lần số bé.

- Vận dụng so sánh số lớn gấp [mấy lần số bé vào các bài](https://blogtailieu.com/) [luyện tập vào giải toán](https://blogtailieu.com/) có lời văn.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé ta làm thế nào?.+ Câu 2: Nêu 1 ví dụ cụ thể- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời+ Nêu và thực hiện ví dụ- HS lắng nghe. |
| **25P** | **2. Luyện tập** |
|  | **Bài 3:Giải bài toán (Làm việc cá nhân)** - GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” và suy nghĩ tìm câu trả lời cho câu hỏi: “ Muốn biết số bánh mẹ làm được buổi sáng gấp mấy lần số bánh mẹ làm được buổi chiều, ta làm thế nào?”- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.Bài giải:Số bánh mẹ làm buổi sáng gấp số bánh mẹ làm buổi chiều số lần là:21 : 7 = 3 ( lần)Đáp số: 3 lần**Bài 4. Số? (Làm việc cả lớp)** **-** GV hướng dẫn cho HS nhận biết ý 1 theo mẫu. [- Yêu cẩu HS biết c](https://blogtailieu.com/)ách tìm số lớn gấp mấy lần số bé, biế[t cách tìm số lớn hơn số bé](https://blogtailieu.com/) [bao nhiêu đơn vị; từ đ](https://blogtailieu.com/)ó nêu (viết) được số thích hợp ở ô có dấu “?” (theo mẫu).- Ý 2, 3, 4, 5 học sinh trả lời miệng**- Mời HS nhận xét****-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài toán- HS trả lời- HS nhắc lại- HS làm vào vở- HS nhận xét lẫn nhau- HS lắng nghe- 1 HS nêu cách tìm - HS lần lượt trả lời kết quả- HS khắc sâu kiến thức tìm số lớn hơn số bé bao nhiêu đơn vị và số lớn gấp số bé bao nhiêu lần.- Từng HS trả lời miệng- HS nhận xét- HS lắng nghe**(HSKT-THÀNH:** **1. Viết số: 1 đến 20****2. Tính:****13+3= 14+5=****12-2= 14-2=****3+2= 3+6=****3+5= 4+1=****4-1= 5-4=****7-4= 8-2=)** |
| **5P** | **3. Hoạt động vận dụng** |
|  | **Bài 5. Quan sát sơ đồ sau và trả lời các câu hỏi****(Thảo luận nhóm đôi)**- Gọi HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vào vở.- HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét, tuyên dương.Bài giảia, Quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà ngoại dài gấp quãng đường từ nhà Dung đến nhà ông bà nội số lần là:27 : 9 = 3 ( lần) Đáp số: 3 lầnb, Quãng đường từ nhà ông bà ngoại đến nhà ông bà nội dài số ki-lô-mét là:27 + 9 = 36 ( km) Đáp số: 36 km**\*Hoạt động nối tiếp:**- Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc so sánh số lớn gấp mấy lần số bé- Dặn dò- Nhận xét, tuyên dương lớp | - 1 HS đọc đề bài, nói cho nhau nghe về nội dung bài toán, suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán- HS trả lời- HS làm bài- HS nhận xét bài trên bảng- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |