**Thứ Năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**TIẾT 58, BÀI 39: SO SÁNH SỐ LỚN GẤP MẤY LẦN SỐ BÉ**

 **– TRANG 80**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách so sánh số lớn gấp mấy lần số bé

- Vận dụng quy tắc so sánh số lớn gấp mấy lần số bé để giải quyết một số bài toán và tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Trao đổi, thảo luận thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - Gv hướng dẫn HS thực hiện theo cặp:So sánh độ dài 2 băng giấy và nêu nhận xét- Mời HS chia sẻ- GV có thể giới thiệu:+ Cách 1: HS gập băng giấy đỏ thành 4 phần đều bằng nhau; so sánh độ dài mỗi phần với độ dài băng giấy xanh và biết được băng giấy đỏ dài gấp 4 lần băng giấy xanh+ Cách 2: Hs cắt băng giấy đỏ thành các đoạn có độ dài bằng băng giấy xanh ta được 4 phần bằng nhau có độ dài bằng độ dài băng giấy xanh- GV đặt vấn đề: Nếu biết độ dài hai băng giấy, chẳng hạn băng giấy đỏ dài 8cm, băng giấy xanh dài 2 cm, ta cũng có nhận xét như sau:+ Băng giấy dài 8 cm gấp 4 lần băng giấy dài 2 cm+ Phép tính để tính số băng giấy dài 2 cm cắt được từ băng giấy dài 8 cm là: 8 : 2 = 4- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lấy 2 băng giấy đã chuẩn bị rồi thảo luận so sánh độ dài 2 băng giấy - HS nêu nhận xét- HS lắng nghe.- HS lắng nghe tìm cách giải quyết vấn đề- HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  |
| **10P** | **a)** [GV nêu bài toán: “ Đoạn thẳng AB dài 8 cm, đoạn thẳng CD dài 2 cm. Hỏi đoạn thẳng AB dài gấp mấy lần đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/)?”+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?* [- Nhận xét: Đây là bà](https://blogtailieu.com/)i toán có dạng: So sánh số lớn (8) gấ[p mấy lần số bé (2). Cách](https://blogtailieu.com/) [tìm số lớn gấp mấy l](https://blogtailieu.com/)ẩn số bé như thế nào?
* [- HS được quan sát hì](https://blogtailieu.com/)nh vẽ (qua sơ đổ đoạn thẳng) để biết [được:](https://blogtailieu.com/)

[+ Độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/) gấp lên 4 lần thì được độ dài đoạn thẳng AB [2 x 4 = 8 (cm) (kiến](https://blogtailieu.com/) thức đã học).[+ Từ đó suy ra độ dài đoạn thẳng AB dài gấp độ dài đoạn thẳng CD](https://blogtailieu.com/) s[ố lần là:](https://blogtailieu.com/) [8 : 2 = 4 (lần) (kiến t](https://blogtailieu.com/)hức mới).- C[ho HS trình bày bài giải](https://blogtailieu.com/)- Mời HS nhận xét- GV kết luận: Bài giải:[Đoạn t](https://blogtailieu.com/)hẳng AB dài gấp đoạn thẳng CD số l[ần là:](https://blogtailieu.com/)8 : 2 = 4 (lần)Đáp số: 4 lần.- GV chốt quy tắc: Muốn tìm số lớn gấp mấy lần số bé, ta lấy số lớn chia cho số bé**3. Hoạt động luyện tập** **Bài 1: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” và suy nghĩ tìm câu trả lời cho câu hỏi: “ Muốn biết số sách ngăn dưới gấp số sách ngăn trên mấy lần, ta làm thế nào?”- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, kết luậnBài giải:Số quyển sách ở ngăn dưới gấp số quyển sách ở ngăn trên số lần là:24 : 6 = 4 ( lần)Đáp số: 4 lần**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Giải bài toán**- GV cho HS đọc đề bài, phân tích đề toán, suy nghĩ cách làm+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Nhắc lại quy tắc “ so sánh số lớn gấp mấy lần số bé” và suy nghĩ tìm câu trả lời cho câu hỏi: “ Muốn biết con lợn cân nặng gấp mấy lần con gà, ta làm thế nào?”- HS làm vào vở sau đó nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.Bài giải:Con lợn cân nặng gấp con gà số lần là:40 : 4 = 10 ( lần)Đáp số: 10 lần | -HS nghe GV đọc đề toán- HS trả lời - HS nhận dạng bài toán- HS quan sát sơ đồ đoạn thẳng- HS nêu các bước tính- HS quan sát từng bước và nhắc lại- HS quan sát sơ đồ và nêu bài giải- HS trình bày- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc quy tắc­­- HS đọc bài toán- HS trả lời- HS nhắc lại- HS thực hiện- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc bài toán- HS trả lời- HS nhắc lại- HS làm vào vở- HS nhận xét lẫn nhau.- HS lắng nghe**(HSKT-THÀNH:** **1. Viết số: 10 đến 20****2. Tính:****15-3= 16-2=****15+4= 16+3=****2+5= 4+2=****4+6= 7+1=****4-1= 6-3=****5-3= 9-4=)** |
| **5P** | **4. Hoạt động nối tiếp** |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Trả lời nhanh”* + Số lớn là 8, số bé là 2. Hỏi s[ố lớn gấp mấy lần sổ bé?](https://blogtailieu.com/)

[+ Bút chì dài](https://blogtailieu.com/) 12 cm, bút sáp dài 6 cm, cái ghim d[ài 2 cm. Từ đó có thế so](https://blogtailieu.com/) sánh bút chì dài gấp mấy lần bút sáp, bút sáp dài gấp mấy lần [cái ghim,...](https://blogtailieu.com/)- GV đánh giá trò chơi- Dặn dò- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trả lời- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |