**Thứ Năm ngày 16 tháng 1 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**tiết 95: BẢNG NHÂN 2 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả của phép tính trong bảng nhân 2 và thành lập bảng nhân 2.

- Vận dụng bảng nhân 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2 .

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**    **10’**    **10’**  **5’     5’** | **1. Hoạt động khởi động**  **\* Ôn tập và khởi động**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh vẽ gì?  + 2 được lấy mấy lần?  + Gọi hs nêu phép nhân thích hợp?  Sử dụng máy chiếu để xuất hiện thêm các nhóm bạn.  Nếu cứ lấy thêm 2 như vậy thì tích sẽ thay đổi như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay: Bảng nhân 2.  - Gv ghi đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  Gv yêu cầu hs lấy lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn rồi lần lượt nêu phép nhân tương ứng.  - Gọi hs lấy thẻ và lần lượt đọc lại các phép nhân vừa thành lập được.  - Gv giới thiệu Bảng nhân 2  - Gọi hs đọc Bảng nhân 2  - Yêu cầu hs đọc bảng nhân 2 cho bạn nghe.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”  - Gọi hs đọc lại Bảng nhân 2  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi tiến hành hỏi-đáp về các phép tính trong Bảng nhân 2  - Gọi 3-4 nhóm trình bày  - Gọi hs nhận xét  - Nhận xét  **4.  Hoạt động vận dụng**  **Bài  1: Tính nhẩm:**  - Gọi hs nêu yêu cầu  - Gọi hs trả lời miệng.  - Gọi hs nhận xét.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Qua bài học này,các em biết thêm được điều gì?  - Tổ chức trò chơi :”Ai nhanh ai đúng”  - Dặn hs về nhà đọc Bảng nhân 2 và tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 2 để tiết sau chia sẻ với các bạn.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS hát và vận động  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+Tranh vẽ mỗi nhóm có 2 bạn,3 nhóm có 6 bạn.*  *+ 2 được lấy 3 lần.*  *+* 2x3=6  Hs quan sát  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - 2 được lấy 1 lần.  Ta có phép nhân: 2x1=2  *………………………..*  2 được lấy 10 lần.  Ta có phép nhân: 210=20  - Hs đọc  - Hs lắng nghe  - 4-5 Hs đọc  -Hs thực hiện  - Hs tiến hành hỏi-đáp về phép tính trong Bảng nhân 2.  -2-3 Hs đọc.  - Hs thảo luận  - Hs trình bày  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - Hs lắng nghe  - Hs nêu  - Hs trả lời  - Hs nhận xét  - Hs trả lời  - Hs chơi trò chơi về các phép tính trong Bảng nhân 2  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………