**Thứ Ba ngày 14 tháng 1 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết: 93 PHÉP NHÂN ( Tiết 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’****17’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu****\*Ôn tập và khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- Gv ghi đầu bài.**2. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 2: Chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân (theo mẫu):**- Yêu cầu hs nêu đề toánGv viết phép tính : 7+7+7=21 lên bảng và hỏi: + 7 được lấy mấy lần?+ Hãy chuyển tổng các số hạng bằng nhau thành phép nhân?- Yêu cầu hs làm bài vào vở.- Thu, nhận xét vở cho 5 hs theo danh sách.- Gọi hs chữa miệng lần lượt các phần a, b, c, d.- Gọi hs nhận xét- Nhận xét bài làm của hs **Bài 3: Chọn tổng ứng với phép nhân:**- Gọi hs nêu yêu cầu- Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nói cho bạn nghe cách chọn tổng của mình.- Gọi 2 nhóm trình bày - Gọi hs nhận xét**Bài 4: Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ:**- Gọi hs nêu yêu cầu+ Trong bức tranh a mỗi nhóm có mấy con gà?+ Có mấy nhóm như thế?+ Nêu phép nhân thích hợp?+ Trong bức tranh b mỗi nhóm có mấy bạn?+ Có mấy nhóm như thế?+ Nêu phép nhân thích hợp?**3.  Hoạt động vận dụng****Bài  5: Xem tranh rồi nêu một tình huống có phép nhân:**- Gọi hs nêu yêu cầu- Yêu cầu hs thảo luận nhóm 4 - Gọi đại diện 3-4 nhóm trả lời- Gọi hs nhận xét- Nhận xét**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Qua bài này em học được điều gì?- Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ với bạn.- Dặn dò HS chuẩn bị bài tiết sau *Thừa số - Tích*- Nhận xét tiết học, tuyên dương | Hs lắng nghe- Hs nêu đề toán+ 7 được lấy 3 lần+ 7×3=21- Hs làm bài vào vở- Hs thực hiện- Hs chữa bàia) 2+2+2=62×3=6b) 10+10+10+10=4010×4=40c) 9+9=189×2=18d) 5+5+5+5+5+5=305×6=30- Hs nhận xét- Hs lắng nghe- Hs đọc yêu cầu và các phép tính- Hs thảo luận- Các nhóm trả lờia) 4×3=4+4+4=12b) 6×2=6+6=12- Hs nhận xét- Hs nêu yêu cầu+ Mỗi nhóm có 4 con gà+ Có 5 nhóm như thế+ 4×5=20+ Mỗi nhóm có 2 bạn+ Có 5 nhóm như thế.+ 2×5=10- Hs nêu- Hs thảo luận- Đại diện trình bày- Hs nhận xét- Hs lắng nghe- Hs trả lời- Hs nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………