**Thứ Hai ngày 13 tháng 1 năm 2025**

**MÔN TOÁN**

**TIẾT: 92 PHÉP NHÂN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng các số hạng bằng nhau.

- Nhận biết ý nghĩa của phép nhân trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua các tình huống thực tiễn Hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy,  năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**: Laptop; màn hình máy chiếu; clip, slide minh họa, ...

- Các thẻ có chứa chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

**2. HS**: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**    **10’**    **10’**  **5’        5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi để nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh  - Nhóm em tìm ra kết quả bằng cách nào?  - Bạn nào nêu cho cô phép tính để tìm ra số bạn nhỏ từ bức tranh ?  Trong tình huống trên, các em đã nêu được phép nhân. Hôm nay chúng ta sẽ cùng đi tìm hiểu cách tìm kết quả của phép nhân.  - Gv ghi đầu bài.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  Gv lấy lần lượt các thẻ có 3 chấm tròn và lấy 5 lần.   + 3 được lấy mấy lần?  + Trên bảng có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  + Con tính kết quả của phép nhân này như thế nào?  + Để tính được kết quả của phép nhân ta chuyển thành phép tính gì?  Chốt: Như vậy để tìm được kết quả của một phép nhân nào đó chúng ta chuyển phép nhân đó thành tổng các số hạng bằng nhau.  - GV lấy và gắn lần lượt các thẻ có 2 chấm tròn và lấy 5 lần.Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi và nói cho bạn nghe kết quả.  - Gọi 2-3 nhóm trình bày.  - Gọi hs nhận xét  - Nhận xét và chốt kết quả:  Để tính được kết quả của phép nhân 2 x 5 ta chuyển thành phép cộng có 5 số hạng là 2.  2 x 5 = 2+2+2+2+2 = 10  Vậy 2 x 5=10  - Gv đưa ra bài toán:   Mỗi lọ có 5 bông hoa,có 3 lọ như thế. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa ?  + Để giải được bài toán thực hiện phép tính gì?  + Kết quả của phép nhân 53 là bao nhiêu? **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Xem hình rồi nói ( theo mẫu):**  - GV nêu BT1.  - Gv chỉ tranh và nói mẫu: Mỗi đĩa đựng 2 quả táo,có 4 đĩa như thế.2 được lấy 4 lần.Ta có phép nhân 24=2+2+2+2=8.Vậy 24=8  - Yêu cầu hs nói theo cặp tìm số thích hợp vào ô trống và nõi cho bạn nghe cách tìm ra kết quả  - Gọi 3-4 cặp trả lời.    - Gọi hs nhận xét.  - Nhận xét câu trả lời của các cặp.  **4. Hoạt dộng vận dụng**  Gv đưa ra ví dụ: Mỗi lọ có 3 bông hoa.Có 5 lọ như thế.  + Bài toán thực hiện phép tính gì?  + Có tất cả bao nhiêu bông hoa?  + Em tính ra kết quả bằng cách nào?  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Hôm nay học bài gì?  - Gọi hs nêu ra một số tình huống thực tế liên quan đến phép nhân rồi chia sẻ kết quả với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau Phép nhân (tiết 2).  - Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS hát và vận động  - Hs thảo luận  *+Mỗi tàu lượn có 3 bạn,5 tàu lượn có 15 bạn.*  + HS trả lời  - 3+3+3+3+3  - 3 x 5  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - Hs quan sát  + 3 được lấy 5 lần  + Có 15 chấm tròn.  + 3 x 5 = 3+3+3+3+3 = 15  + Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng có tổng bằng nhau.  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs thực hành theo và thảo luận  - Hs trình bày  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe    - Hs lắng nghe.  + Bài toán thực hiện phép nhân.  + 5x3=15  Vì 5x3=5+5+5=15    - HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs lắng nghe  - Hs thực hiện theo nhóm đôi  - Hs nêu kết quả  a) 4x3=12  Vì 4x3=4+4+4=12  b) 5x2=10  Vì 5x2=5+5=10  c) 6x3=18  Vì 6x3=6+6+6=18  - Hs nhận xét  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  + Phép nhân: 3x5  + Có tất cả 15 bông hoa  + Chuyển phép nhân thành phép cộng các số hạng bằng nhau: 3x5=3+3+3+3=15   - Phép nhân  - Hs nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………