**Thứ Hai ngày 24 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tự nhiên và xã hội**

**Tiết 47:**  **Bài 14: CƠ QUAN VẬN ĐỘNG (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Thực hành trải nghiệm để phát hiện vị trí của cơ xương trên cơ thể và sự phối hợp của cơ, xương khớp khi cử động.

- Nhận biết được chức năng của xương và cơ quan hoạt động vận động.

- Dự đoán được điều gì sẽ xảy ra với cơ thể mỗi người nếu cơ quan vận động ngừng hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Có ý thức bảo vệ cơ quan vận động

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: sgk,...

2. Học sinh: sgk,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5’****15’****15’****2’** | **1.** **Hoạt động mở đầu** - Trò chơi: Gió thổi- GV giới bài Cơ quan vận động (tiết 3).**2. Hoạt động luyện tập thực hành** **HĐ 1: Khám phá các mức độ hoạt động của một số khớp giúp tay và chân cử động**Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png*Bước 1: Làm việc theo nhóm*- GV hướng dẫn HS: *Nhóm trưởng điều khiển các bạn thực hiện các cử động theo yêu cầu như trong phần thực hành trang 86 SGK. Sau đó, rút ra kết luận khớp nào cử động thoải mái được về nhiều phía.*- GV chỉ dẫn, hỗ trợ các nhóm (nếu cần).*Bước 2: Làm việc cả lớp*- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- GV yêu cầu HS khác góp ý kiến.**3. Hoạt động vận dụng**  **Chơi trò chơi “Đố bạn”**- GV hướng dẫn cách chơi:*+ Mỗi nhóm cử một bạn lên rút một phiếu ghi số thứ tự.*Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png*+ Trong mỗi phiếu sẽ ghi rõ tên một biểu cảm trên khuôn mặt (ví dụ: buồn, vui, ngạc nhiên, tức giận;...).**+ HS đại diện nhóm phải thực hiện biểu cảm ghi trong phiếu.**+ Cả lớp quan sát và đoán bạn đang bộc lộ cảm xúc gì qua nét mặt, nếu cả lớp đoán đúng, bạn HS đại diện nhóm sẽ thắng cuộc.*- GV tuyên dương các nhóm thắng cuộc.- GV yêu cầu HS cả lớp thảo luận câu hỏi: *Chúng ta có được cảm xúc trên khuôn mặt nhờ bộ phận nào?* - GV kết luận bài học: *Hệ cơ cùng với bộ xương giúp cơ thể vận động được và tạo cho mỗi người một hình dáng riêng. Hãy nhớ chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động và phòng tránh gãy xương.* **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét tiết học.- GV dặn dò tiết học sau. | - HS tham gia chơi.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày kết quả: *Khớp háng và khớp vai đều cử động được về nhiều phía, trong khi đó khớp gối chỉ gập lại được ở phía sau và khóp khuỷu tay chỉ gập được về phía trước.*- HS lắng nghe, thực hiện nhóm đôi. - HS trả lời: *Chúng ta có được cảm xúc trên khuôn mặt nhờ cơ mặt.*  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………