**Thứ Năm ngày 20 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tiếng Việt**

**Tiết 228 VIẾT VỀ ĐỒ CHƠI HÌNH MỘT LOÀI CHIM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Dựa vào những gì đã quan sát được, nghe được, những gì đã học hói từ tiết học trước, HS viết được một đoạn văn rõ ràng, trôi chảy về đồ vật, đồ chơi hình loài vật (hoặc tranh ảnh loài vật). Trang trí đoạn viết bằng hoa lá, tranh tự vẽ, tranh cắt dán loài vật đó.

- Đoạn viết thể hiện tình cảm yêu quý và ý thức bảo vệ các loài động vật.

- Hình thành phát triển phẩm chất, năng lực:

+ Phẩm chất: Rèn luyện sự khoa học, hoạt động và làm việc hợp lí.

+ Năng lực: Có ý thức lập kế hoạch cho hoạt động của bản thân, tổ chức cuộc sống khoa học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.** **GV**: SGK, bài giảng

**2.** **HS**: SGK, vở bài tập Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **2’**  **20’**  **10’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV giới thiệu bài học:  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **-** HS đọc YC của BT; đọc M viết về con ngựa gồ chưa đầy đủ trong SGK.  - GV khuyến khích HS vượt trội, HS năng khiếu viết nhiều hơn 5 câu; cố gắng trang trí đoạn viết bằng hoa lá, tranh con vật em cắt dán hoặc tự vẽ; đặt tên cho đoạn viết.  - GV mời 1 HS học tốt làm mẫu: Nói em chọn viết về đồ vật, đồ chơi hình con vật (hoặc tranh ảnh con vật) nào. Nói lại những gì em đã quan sát và ghi chép về loài vật đó ở tiết học trước.  *VD 1 : Tôi viết về chiếc gối ôm hình con khỉ. Chiếc gối dài, rất mềm và ấm áp. Mặt con khỉ rất buồn cười. Mắt nó được làm bằng hai cúc áo màu đen, lưỡi nó thè ra tinh nghịch. Khi ngủ, tôi thích ôm chiếc gối hình con khỉ và tôi ngủ rất ngon.*  *VD 2:* Tôi rất thích loài sóc. Dáy là bức tranh tôi cắt dán một con sóc. Nó nhỏ bẻ và hiền lành. Lông nó màn xám, chiêc đuôi xù tuyệt đẹp. Đôi măt nó đen láy, tỉnh nhanh. Tôi ước một ngày nào đó được đi vào rừng ngắm sóc chạy nhảy.  **3. Hoạt động Luyện tập – Thực hành**  - HS viết đoạn văn vào vở hoặc VBT. Trang trí đoạn viết.  - HS tiếp nối nhau đọc đoạn viết.  - GV có thê chiêu đoạn viêt của một vài HS lên bảng lóp cho cả lớp nhận xét. GV chừa bài (về chính tả, từ, câu), nhận xét về trình bày, trang trí; khen ngợi những đoạn viêt hay, trang trí và trình bày đẹp.  - GV thu một số bài của HS về nhà chừa.[[1]](#footnote-1)  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Đọc sách báo : tủ sách bảo viết về các loài chim  - GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS đọc yêu cầu câu hỏi.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc bài làm.  - HS nhận xét.:  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. [↑](#footnote-ref-1)