**Thứ Tư ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**TIẾT 25, BÀI 10: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CÔNG NGHIỆP VÀ THỦ CÔNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên, ích lợi và sản phẩm của một số hoạt động sản xuất công nghiệp và thủ công ở địa phương.

- Giới thiệu cho HS biết thông tin về một số hoạt động sản xuất công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương và ở một số vùng miền.

- Biết trân trọng yêu quý các sản phẩm công nghiệp và thủ công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”- Hính thức: Chia lớp thành 3 đội. Mỗi đội cử 3 thành viên xếp thành 1 hàng dọc. Nhiệm vụ các từng thành viên lần lượt viết tên hoạt động công nghiệp. Đội nào viết nhiều nhất sẽ chiến thắng- GV nhận xét, đánh giá trò chơi- GV dẫn dắt bài học | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **14P** | **2. Khám phá***:* |
|  | **Hoạt động 2. Tìm hiểu về một số hoạt động sản xuất thủ công. (làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 4, quan sát và trình bày kết quả.+ Hãy nói về những hoạt động sản xuất thủ công trong các hình 1-3+ Các hoạt động đó mang lại lợi ích gì?- Mời đại diện trình bày- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương+ Hình 1: Các cô đang chăm chỉ dệt lụa+ Hình 2: Nghệ nhân đang tỉ mỉ khắc hình người trên đá+ Hình 3: Người thợ đang khéo léo tạo ra các sản phẩm từ gốm. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài. - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
|  | - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.+ Hãy kể tên và ích lợi của một số hoạt động công nghiệp và thủ công mà em biết? **-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 2, cùng suy nghĩ tìm hiểu thêm tên và ích lợi một số hoạt động công nghiệp và thủ công.- Mời đại diện trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương *VD: khai thác thuỷ sản, sản xuất hàng điện tử, khai thác than (Quảng Ninh, Kinh Môn – Hải Dương), da giày,...**- Hàng thủ công: gốm Chu Đậu- Nam Sách – Hải Dương, làm trống Đọi Tam - Hà Nam, dệt thổ cẩm Mỹ Nghiệp Ninh Thuận, làm thuyền thúng Phú Yên...* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh thảo luận nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày - Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.**(HSKT-THÀNH: Yêu cầu kể tên một tên hoạt động sản xuất công nghiệp)** |
| **15P** | **2. Luyện tập**:**Hoạt động 3. Trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng?” (làm việc nhóm 6)** |
|  | - GV mời HS đọc yêu cầu trò chơi.- GV hướng dẫn HS cách chơi: Mỗi nhóm sẽ được nhận 9 thẻ hình (hình 1-9 trong trang 50 SGK), khi GV hô: “bắt đầu” các nhóm sẽ xếp thẻ thành 2 nhóm: “Sản phẩm công nghiệp và “sản phẩm thủ công”. Nhóm nào xếp xong thì hô “xong”**-** GV gọi trưởng nhóm các nhóm lên nhận bộ thẻ hình.- GV hô “bắt đầu” để các nhóm thi xếp các thẻ hình vào nhóm.- GV và cả lớp cùng nhận xét và đánh giá xem nhóm nào xếp đúng.- GV tuyên dương nhóm thắng cuộc+ Các sản phẩm thủ công là hình: 1, 5, 9.+ Các sản phẩm công nghiệp là hình: 2, 3, 4, 6, 7, 8. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp lắng nghe cách chơi.- Nhóm trưởng lên nhận bộ thẻ hình.- Các nhóm tham gia thi xếp các thẻ hình vào nhóm.- Các nhóm nêu kết kết quả đúng:- HS lắng nghe |
| **2P** | **4. Hoạt động nối tiếp** |
|  | - GV yêu cầu HS kể những đồ dùng trong gia đình được làm thủ công hay qua sản xuất công nghiệp.- GV cho HS xem một số hình ảnh hoạt động sản xuất công nghiệp đang phát triển mạnh ở nước ta và một số làng nghề truyền thống của địa phương.- GV dặn dò HS chuẩn bị tiết học sau: sưu tầm tranh ảnh, vật thật 1 số sản phẩm thủ công của địa phương | - HS nối tiếp kể- HS nhận xét câu trả lời của bạn- HS theo dõi- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |