**Thứ Hai ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**Tiết 20: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Thông qua các hoạt động học tập học sinh phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Góp phần phát triển 3 năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Hình thành và phát triển phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu. Câu chuyện, tình huống về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân. Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

**- Học sinh:** SGK, VBT Đạo đức 2, đồ dùng học tập…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****12’****14’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- HS khởi động theo nhạc**2. Hoạt động luyện tập****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV treo tranh, yêu cầu HS: *Nhận xét về cách xử lí của các bạn trong mỗi tranh?*- GV gọi một số HS đứng dậy nhận xét cách xử lí của bạn nhỏ trong câu chuyện.- GV nhận xét, kết luận.**Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 2: xử lí tình huống 1**+ Nhóm 3 + 4: xử lí tình huống 2*- GV cùng cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên để các nhóm trình bày tốt kết quả thảo luận.- GV nhận xét cách xử lí tình huống của các nhóm, có lời tuyên dương với nhóm xử lí tốt nhất, kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ, GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**2. Hoạt động vận dụng**- GV hướng dẫn HS lựa chọn một số đồ dùng của em và tìm cách đánh dấu để tránh bị thất lạc.- GV hướng dẫn HS vệ sinh, làm sạch một số đồ dùng cá nhân (kính, bút, thước,...)- GV kết luận, tổng kết bài học, tuyên dương các cá nhân, nhóm có tinh thần học tập tốt, nhắc nhở một số học sinh còn có ý thức chưa tốt.**3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- Dặn HS chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học, biểu dương tinh thần học tập. | - HS khởi động- HS quan sát tranh, nhận xét hành vi của bạn trong tranh.- HS trình bày- HS lắng nghe nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm xử lí tình huống được giao.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS nghe nhận xét, tuyên dương.- HS chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét và góp ý- HS đánh dấu vào đồ dùng học tập- HS vệ sinh đồ dùng học tập- HS lắng nghe GV chốt lại kiến thức bài học.- HS cùng giáo viên hệ thống ND tiết học.- Ghi nhớ nhiệm vụ để học tốt tiết học sau- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...