**Thứ Ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 4: GIỮ LỜI HỨA**

**TIẾT 15, BÀI 05: EM GIỮ LỜI HỨA (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tính với lời nói, hành động không giữ lời hứa.

- HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp với việc giữ lời hứa.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Biết giữ lời hứa, giữ chữ tín

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - Cho HS chơi trò chơi: “Làm theo lời tôi nói - không làm theo lời tôi làm”.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện tập:** |
|  | **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV lần lượt đọc các việc làm, yêu cầu HS bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình, bày tỏ quan điểm bằng thẻ xanh/đỏ: đồng tình giơ thẻ xanh, không đồng tình giơ thẻ đỏ+ Hỏi HS lí do chọn đồng tình hay không đồng tình- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét tuyên dương, tổng hợp những ý kiến phù hợp.+ Đồng tình với việc làm b,c.+ Không đồng tình với việc làm a. | - 1 HS nêu yêu cầu. - HS lắng nghe và thực hiện- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS đọc tình huống, quan sát tranh minh hoạ trong SGK, trả lời câu hỏi: Em sẽ ứng xử thế nào trong trường hợp này?- GV mời HS khác nhận xét- GV nhận xét, rút ra cách ứng xử phù hợp.+TH1: HS quyết không ăn kẹo vào ban đêm vì dễ gây sâu răng+TH2: HS sẽ khuyên Tuân giữ lời hứa của mình, kiên trì tập thể dục buổi sáng.+TH3: HS sẽ trông nhà và không đi chơi cùng nhóm bạn. | - HS nêu yêu cầu- HS đọc tình huống, suy nghĩ, trả lời câu hỏi:- HS nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung.- HS lắng nghe**(HSKT – THÀNH: Yêu cầu HS tham gia thảo luận, xử lí tình huống với bạn)** |
| **5p** | **3. Hoạt động nối tiếp.** |
| - Kể lại câu chuyện tấm g­ương biết giữ lờihứa.- Nhận xét, tuyên dương | - HS kể- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |