**Thứ Sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH**

**Tiết 16, Bài 05: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Dựa vào sơ đồ, mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài truyền hình và máy thu hình.

- Kể được tên và nêu được nội dung của một số kênh truyền hình phổ biến phù hợp với lứa tuổi học sinh

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi khởi động:  + Hôm trước các em học bài gì?  + Chia sẻ hiểu biết của mình về tác dụng của máy thu hình  - HS suy nghĩ và trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương.  - [GV nhận xét và kết](https://blogtailieu.com/) luận, dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  + Trả lời: ...  - HS khác nhận xét, góp ý  - HS lắng nghe. |
| **18p** | **2. Khám phá***:* | |
|  | **Hoạt động 4. Tìm hiểu về mối quan hệ giữa đài truyền hình và máy thu hình (làm việc nhóm 2)**  **-** GV chia sẻ tranh và nêu câu hỏi. Cho HS trao đổi cặp đôi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  Em hãy quan sát hình và cho biết:  + Vai trò của đài truyền hình?  + Vai trò của máy thu hình?  + May thu hình thu nhận các chương trình từ đài truyền hình bằng cách nào?  - Mời đại diện HS trình bày  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - Mời HS đọc Em có biết?  - GV chốt ND và mời HS đọc lại: *Đài truyền hình là nơi sản xuất các chương trình truyền hình, phát tín hiệu truyền hình quan ăng ten và qua truyền hình cáp. Máy thu hình (ti vi) thu tín hiệu truyền hình, phát hình ảnh trên màn hình và âm thanh ra loa* | - Học sinh đọc yêu cầu bài, trao đổi cặp đôi và trình bày:  - HS trình bày  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 2-3 HS nêu lại nội dung HĐ1.  **(HSKT-THÀNH: GV giúp HS hiểu máy thu hình là ti vi)** |
|  | **Hoạt động 5: Tìm hiểu về một số chương trình truyền hình (làm việc 4)**  - GV chia sẻ hình và nêu câu hỏi. Cho HS trao đổi nhóm 4. Sau đó mời HS quan sát và tình bày kết quả vào PBT  + Em hãy đọc thông tin trong hình và cho biết chương trình truyền hình phù hợp với em?  - Mời các nhóm HS trình bày  - Mời HS khác nhận xét  - GV: Những kênh truyền nào chưa phù hợp với em?  - GV: VTV 3 là kênh truyền hình tổng hợp, VTV 2 là kênh khoa học giáo dục, VTV 7 kênh giáo dục.  - GV nhận xét, kết luận: Đài truyền hình phát nhiều kênh truyền hình khác nhau. Mỗi kênh truyền hình gồm nhiều chương trình truyền hình với nội dung đa dạng, phù hợp với nhiều lứa tuổi. | - HS đọc yêu cầu, trao đổi theo nhóm 4  - HS trình bày  - Học sinh trả lời  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **10p** | **3. Luyện tập** | |
|  | **Hoạt động 6: Ai nhiều hơn (làm việc nhóm 4)**  - GV mời HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu lớp chia thành 4 nhóm, thảo luận và kể tên chương trình truyền hình phù hợp với lứa tuổi HS  - Mời các nhóm trình bày  - Mời HS nhận xét  - GV kết luận | - 1 HS nêu yêu cầu, trao đổi thảo luận  - Mời HS trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **5p** | **4. Vận dụng** | |
|  | - GV mở chương trình “Bố ơi Mình đi đâu thế” phát trên VTV Go  - GV và HS trao đổi nội dung chương trình đó  - Nhận xét, tuyên dương lớp | - HS quan sát  - HS trao đổi  - HS lắng nghe  **(HSKT-THÀNH: yêu cầu HS quan sát, lắng nghe chương trình Bố ơi mình đi đâu thế)** |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |