**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Phân môn: TẬP VIẾT; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài: uê, uơ, uy, uya; Tiết: 262**

**Thời gian thực hiện: Ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Viết đúng các vần **uê, uơ, uy, uya**, các từ ngữ **hoa huệ, huơ vòi, tàu thuỷ, đêm khuya** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ viết rõ ràng, đều nét.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

-Bảng phụ viết các vần, tiếng cần luyện viết.

-Bảng phụ có kẻ ô li

**2. Học sinh:**

**-**Vở luyện viết lớp 1, tập 1

**-**Bảng con, phấn

**-**Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph**15ph5ph5ph | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-Cả lớp hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Giới thiệu bài**: GV nêu mục tiêu của bài học. **Hoạt động 1:*Viết chữ cỡ nhỡ*** - HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ): **uê, hoa huệ; uơ, huơ vòi; uy, tàu thuỷ; uya, đêm khuya**. /HS đọc, nói cách viết từng vần.- GV hướng dẫn HS viết, tập trung hướng dẫn các từ có vần **uê, uơ, uy, uya**. Chú ý cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh trong các tiếng: *huệ, vòi, tàu thuỷ.*- HS viết vào vở Luyện viết. **Hoạt động 2:*Viết chữ cỡ nhỏ***- HS đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): *hoa huệ, huơ vòi, tàu thuỷ, đêm khuya.*- GV hướng dẫn HS viết từng từ ngữ. Chú ý độ cao các con chữ: h, k, y cao 2,5 li; đ cao 2 li; s cao hơn 1 li.- HS viết vào vở Luyện viết; hoàn thành phần\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Viết đúng các vần **uê, uơ, uy, uya**, các từ ngữ **hoa huệ, huơ vòi, tàu thuỷ, đêm khuya****3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**Luyện tập thêm cỡ chữ nhỏ.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Tuyên dương những HS viết cẩn thận, sạch đẹp. | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS theo dõi lắng nghe-HS thực hiện-HS đọc-HS theo dõi lắng nghe-HS thực hiện**-**HS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**