**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT. Tiết: 260+ 261**

**Tên bài học: Bài 115: uy uya**

**Thời gian thực hiện: Ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **uy, uya**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy, uya**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uy**, vần **uya**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Vườn hoa đẹp**.

- Viết đúng các vần **uy, uya**, các tiếng (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**b. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph****20ph****10ph****5ph****2ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-Cả lớp hát **2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Giới thiệu bài**: vần **uy**, vần **uya**. **Hoạt động 1:*Dạy vần uy***- GV viết: **u, y./**HS: **u - y - uy**./ Phân tích vần **uy**: âm **u** đứng trước, âm **y** đứng sau; phát âm nhấn giọng vào **y**./ Đánh vần: **u - y - uy / uy** (HS quan sát ui, uy để nhận diện mặt chữ, phân biệt cách phát âm 2 vần).- HS nói: tàu thuỷ. Tiếng **thuỷ** có vần **uy./** Phân tích vần **uy**, tiếng **thuỷ**. Chú ý dấu hỏi nằm trên âm **y**./ Đánh vần, đọc trơn: u - y - uy / thờ - uy - thuy - hỏi - thuỷ / tàu thuỷ. .**Hoạt động 2: *Dạy vần uya*** (như vần *uy*): GV viết: **u, ya** (ya là nguyên âm đôi **iê**, đọc là **ia**). Đánh vần, đọc trơn: u - ya (ia) - uya / khờ - uya - khuya/ đêm khuya.*\* Củng cố*: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học. \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nhận biết các vần **uy, uya**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy, uya**.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 1: *Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần **uy**? Tiếng nào có vần **uya**?). - GV chỉ từng từ ngữ, HS đánh vần, đọc trơn: **khuy áo, phéc mơ tuya**,....- HS đọc thầm, tìm tiếng có vần **uy**, vần **uya**. HS báo cáo: Tiếng có vần **uy** (khuy, ruy, huy, luỹ); tiếng có vần **uya** (tuya).- GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng khuy có vần **uy**. Tiếng **tuya** có vần **uya**,...**Hoạt động 2:*Tập viết*** (bảng con - BT 4) a) HS đọc các vần, tiếng: **uy, uya, tàu thuỷ, đêm khuya**.b) Viết vần: **uy, uya**- 1 HS đọc vần **uy**, nói cách viết. - GV vừa viết vần **uy** vừa hướng dẫn cách viết, cách nối nét từ **u** sang **y**; chú ý chữ **y** cao 2,5 li. / Làm tương tự với vần **uya**.- HS viết: **uy, uya** (2 lần). c) Viết: (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya**- 1 HS đọc **tàu thuỷ**; nói cách viết tiếng **thuỷ**.- GV viết mẫu tiếng thuỷ, hướng dẫn cách viết. Chú ý đặt dấu hỏi trên âm **y**./ Làm tương tự với **khuya**, chú ý chữ **k**, **h** cao 2,5 li. - HS viết: (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** (2 lần).\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Viết đúng các vần **uy, uya**, các tiếng (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** cỡ nhỡ (trên bảng con).**TIẾT 2****4. Hoạt động vận dụng:*****Tập đọc*** (BT 3)a) GV chỉ hình minh hoạ bài Vườn hoa đẹp, giới thiệu các loài hoa: cúc thuý, tuy líp, hoa giấy, thuỷ tiên, dạ hương, bách nhật.b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm: **đỏ mọng, mỏng, lâu ơi là lâu, rực rỡ, ngát hương.** Giải nghĩa từ: **pơ luya** (loại giấy rất mỏng, mềm, dùng để viết thư). .c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: **Thuỷ, cúc thuý, tuy líp, pơ luya, thuỷ tiên, nhuỵ vàng, dạ hương, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương.**\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập đọc các từ ngữ **Thuỷ, cúc thuý, tuy líp, pơ luya, thuỷ tiên, nhuỵ vàng, dạ hương, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có 8 câu. - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp). - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4 câu); thi đọc cả bài (quy trình đã hướng dẫn). g) Tìm hiểu bài đọc- GV nêu YC, mời 1 HS nói câu M: *Hoa tuy líp đỏ mọng*.- GV chỉ từng hình, cả lớp nói tên từng loài hoa: 1) hoa cúc thuý, 2) hoa tuy líp. 3) hoa giấy, 4) hoa thuỷ tiên, 5) hoa dạ hương, 6) hoa bách nhật..- GV chỉ từng hình, 1 HS giỏi (dựa vào bài) nói về vẻ đẹp của từng loài hoa. + (Lặp lại) GV chỉ hình, từng HS tiếp nối nhau: GV chỉ hình 1, HS 1: Hoa cúc thuý đủ màu sắc. GV chỉ hình 2, HS 2: Hoa tuy líp đỏ mọng.GV chỉ hình 3, HS 3: Hoa giấy cánh mỏng như tờ pơ luya. GV chỉ hình 4, HS 4: Hoa thuỷ tiên cánh trắng, nhuỵ vàng. GV chỉ hình 5, HS 5: Hoa dạ hương càng về khuya càng thơm. GV chỉ hình 6, HS 6: Hoa bách nhật chỉ bằng cái khuy áo, tươi lâu ơi là lâu. + (Lặp lại) GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại (nói nhỏ). \* Cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 40). **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Chỉ một số câu cho HS đọc lại.- Đọc bài tập đọc cho người thân nghe | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS đánh vần đọc trơn-HS thực hiện-HS đọc-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS lắng nghe theo dõi-HS đọc-HS trả lời-HS đọc-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS theo dõi lắng nghe-HS đọc-HS trả lời-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**