**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT. Tiết: 260+ 261**

**Tên bài học: Bài 115: uy uya**

**Thời gian thực hiện: Ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **uy, uya**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy, uya**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uy**, vần **uya**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Vườn hoa đẹp**.

- Viết đúng các vần **uy, uya**, các tiếng (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**b. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph**  **20ph**  **10ph**  **5ph**  **2ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  -Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Giới thiệu bài**: vần **uy**, vần **uya**.  **Hoạt động 1:*Dạy vần uy***  - GV viết: **u, y./**HS: **u - y - uy**./ Phân tích vần **uy**: âm **u** đứng trước, âm **y** đứng sau; phát âm nhấn giọng vào **y**./ Đánh vần: **u - y - uy / uy** (HS quan sát ui, uy để nhận diện mặt chữ, phân biệt cách phát âm 2 vần).  - HS nói: tàu thuỷ. Tiếng **thuỷ** có vần **uy./** Phân tích vần **uy**, tiếng **thuỷ**. Chú ý dấu hỏi nằm trên âm **y**./ Đánh vần, đọc trơn: u - y - uy / thờ - uy - thuy - hỏi - thuỷ / tàu thuỷ. .  **Hoạt động 2: *Dạy vần uya*** (như vần *uy*): GV viết: **u, ya** (ya là nguyên âm đôi **iê**, đọc là **ia**). Đánh vần, đọc trơn: u - ya (ia) - uya / khờ - uya - khuya/ đêm khuya.  *\* Củng cố*: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học.  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nhận biết các vần **uy, uya**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy, uya**.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1: *Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần **uy**? Tiếng nào có vần **uya**?).  - GV chỉ từng từ ngữ, HS đánh vần, đọc trơn: **khuy áo, phéc mơ tuya**,....  - HS đọc thầm, tìm tiếng có vần **uy**, vần **uya**. HS báo cáo: Tiếng có vần **uy** (khuy, ruy, huy, luỹ); tiếng có vần **uya** (tuya).  - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng khuy có vần **uy**. Tiếng **tuya** có vần **uya**,...  **Hoạt động 2:*Tập viết*** (bảng con - BT 4)  a) HS đọc các vần, tiếng: **uy, uya, tàu thuỷ, đêm khuya**.  b) Viết vần: **uy, uya**  - 1 HS đọc vần **uy**, nói cách viết.  - GV vừa viết vần **uy** vừa hướng dẫn cách viết, cách nối nét từ **u** sang **y**; chú ý chữ **y** cao 2,5 li. / Làm tương tự với vần **uya**.  - HS viết: **uy, uya** (2 lần).  c) Viết: (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya**  - 1 HS đọc **tàu thuỷ**; nói cách viết tiếng **thuỷ**.  - GV viết mẫu tiếng thuỷ, hướng dẫn cách viết. Chú ý đặt dấu hỏi trên âm **y**./ Làm tương tự với **khuya**, chú ý chữ **k**, **h** cao 2,5 li.  - HS viết: (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** (2 lần).  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Viết đúng các vần **uy, uya**, các tiếng (tàu) **thuỷ**, (đêm) **khuya** cỡ nhỡ (trên bảng con).  **TIẾT 2**  **4. Hoạt động vận dụng:**  ***Tập đọc*** (BT 3)  a) GV chỉ hình minh hoạ bài Vườn hoa đẹp, giới thiệu các loài hoa: cúc thuý, tuy líp, hoa giấy, thuỷ tiên, dạ hương, bách nhật.  b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm: **đỏ mọng, mỏng, lâu ơi là lâu, rực rỡ, ngát hương.** Giải nghĩa từ: **pơ luya** (loại giấy rất mỏng, mềm, dùng để viết thư). .  c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: **Thuỷ, cúc thuý, tuy líp, pơ luya, thuỷ tiên, nhuỵ vàng, dạ hương, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương.**  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập đọc các từ ngữ **Thuỷ, cúc thuý, tuy líp, pơ luya, thuỷ tiên, nhuỵ vàng, dạ hương, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương.**  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có 8 câu.  - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (1 HS, cả lớp).  - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4 câu); thi đọc cả bài (quy trình đã hướng dẫn).  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC, mời 1 HS nói câu M: *Hoa tuy líp đỏ mọng*.  - GV chỉ từng hình, cả lớp nói tên từng loài hoa: 1) hoa cúc thuý, 2) hoa tuy líp. 3) hoa giấy, 4) hoa thuỷ tiên, 5) hoa dạ hương, 6) hoa bách nhật..  - GV chỉ từng hình, 1 HS giỏi (dựa vào bài) nói về vẻ đẹp của từng loài hoa.  + (Lặp lại) GV chỉ hình, từng HS tiếp nối nhau: GV chỉ hình 1, HS 1: Hoa cúc thuý đủ màu sắc. GV chỉ hình 2, HS 2: Hoa tuy líp đỏ mọng.  GV chỉ hình 3, HS 3: Hoa giấy cánh mỏng như tờ pơ luya.  GV chỉ hình 4, HS 4: Hoa thuỷ tiên cánh trắng, nhuỵ vàng.  GV chỉ hình 5, HS 5: Hoa dạ hương càng về khuya càng thơm.  GV chỉ hình 6, HS 6: Hoa bách nhật chỉ bằng cái khuy áo, tươi lâu ơi là lâu.  + (Lặp lại) GV chỉ từng hình, cả lớp nhắc lại (nói nhỏ).  \* Cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 40).  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Chỉ một số câu cho HS đọc lại.  - Đọc bài tập đọc cho người thân nghe | **-**HS hát  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe theo dõi  -HS thực hiện  -HS đánh vần đọc trơn  -HS thực hiện  -HS đọc  -HS lắng nghe theo dõi  -HS thực hiện  -HS lắng nghe theo dõi  -HS thực hiện  -HS lắng nghe theo dõi  -HS lắng nghe theo dõi  -HS đọc  -HS trả lời  -HS đọc  -HS thi đọc  -HS lắng nghe  -HS theo dõi lắng nghe  -HS đọc  -HS trả lời  -HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**