**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; Lớp 1**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**GIỮ GÌN CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG; Tiết: 65**

**Thời gian thực hiện: Ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

-Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.

- Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnh

đẹp quê hương.

- Có hứng thú và phấn khởi với việc làm của mình.

**Lồng ghép Giáo dục địa phương Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em**

* Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên. Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một vài tranh/hình ảnh về cảnh đẹp quê hương đang bị con người phá hoại.

- Tranh vẽ mô tả hình ảnh trong SGK về những điều nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp |  |
| - Ổn định:  | - Hát |
| - Giới thiệu bài |  |
| + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức:****\*Mục tiêu:** -Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương, đó là trách nhiệm của HS.- Biết cách giữ gìn vệ sinh và nhắc nhở các bạn cùng giữ vệ sinh để giữ gìn cảnhđẹp quê hương.  |
| **Hoạt động 1: Liên hệ và chia sẻ** |
| **Mục tiêu:** |
| - Liên hệ và chia sẻ được về các hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| \* Cách tiến hành:- GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh đã chuẩn bị hoặc hình ảnh trong SGK. - GV cùng HS nhận xét- Tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung ở tranh trong bài, - GV mời một vài HS nêu ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương.**Lồng ghép Giáo dục địa phương Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em** Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên. Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh | - HS quan sát, HS lựa chọn một trong số các hình ảnh đó, diễn tả bằng hành động để bạn bên cạnh đoán được nội dung của hình ảnh mà em muốn diễn tả. - HS nhận xét bạn- HS đóng vai một bạn HS nam đang cùng trao đổi với một vài bạn. +Bạn nam hỏi các bạn: Chúng mình cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp quê hương?+ Bạn nữ trả lời: Chúng mình cần bảo vệ môi trường. - HS đưa ra các ý kiến của mình về những hành vi nên và không nên làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương. |
| ***\*GV kết luận.***- HS hiểu được sự cần thiết phải giữ gìncảnh đẹp quê hương bằng các hành vi cụ thể | - Theo dõi, lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** |
| **Hoạt động 2. Đóng vai** |
| ***\*Mục tiêu:*** - HS biết thể hiện ý tưởng của mình trong việc xử lý các tình huống giữ gìn cảnh đẹp quê hương khi đóng vai. |
| ***\* Cách tiến hành :***- YCHS xem tranh trong SGK để nhận ra được các hành vi của các bạn trong các tình huống. - GV tổ chức cho HS đóng vai theo nội dung của những bức tranh này. - GV cho HS được thử sức một vài lần sao cho có nhiều em cũng được chơi đóng vai. | - HS quan sát tranh- HS xung phong đóng vai theo nội dung của những bức tranh. + Vai diễn về nhặt rác thải trên bãi biển bỏ vào thùng đựng rác;+ Vai diễn về bạn đang hái hoa ngoài công viên thì bạn khác chạy lại nhắc nhở. - HS lần lượt lên đóng vai. |
| ***\* Kết luận:*** - Qua hoạt động đóng vai HS vui vẻ, hứng thú khi tự đặt mình vào tình huống thực tế và tự thực hiện một công việc tốt giúp giữ gìn cảnh đẹp quê hương.\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Hiểu được sự cần thiết phải giữ gìn cảnh đẹp quê hương. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn cảnh đẹp quê hương | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**