**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 5**

**BÀI VIẾT 1: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC – TIẾT 19**

**Thời gian thực hiện: ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết được cấu tạo của bài văn tả người;

- Bước đầu biết cảm nhận cái hay, cái đẹp của việc lựa chọn, sắp xếp các chi tiết trong bài văn tả người; trao đổi được với bạn về cảm nhận của bản thân.

**-** Phát triển NL tự chủ và tự học (tự giải quyết nhiệm vụ học tập: xác định được cấu tạo của bài văn tả người), NL giao tiếp (biết trao đổi với bạn). Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc nhân văn, lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**
 |
|  | – GV cho HS chơi trò chơi khởi động: “Người ấy là ai”. Một học sinh lên miêu tả ngoại hình của một bạn trong lớp, bạn nào đoán đúng tên của bạn được miêu tả thì sẽ được quyền lên đố, miêu tả ngoại hình của một bạn khác trong lớp.– GV giới thiệu bài: Trong trò chơi vừa rồi, các bạn đã miêu tả rất tốt ngoại hình của các bạn trong lớp để đố các bạn. Vậy, để tả một người thì chúng ta sẽ tả như thế nào? - Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về cấu tạo của bài văn tả người. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.\* HSKT tham gia chơi cùng. |
| **15’** | 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

**Mục tiêu:** - Giúp học sinh nắm được cấu tạo của bài văn tả người. |
|  | **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo của bài văn tả người.****Cách tiến hành:** - GV mời 2 HS đọc nối tiếp BT 1 ở phần *nhận xét*. Cả lớp đọc thầm theo. - GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi ở BT1. Sau đó cho các nhóm hỏi đáp trước lớp (có thể cho hỏi đáp xen kẽ, mỗi người hỏi 1 câu, hoặc cho hỏi đáp hết lượt và đổi vai hỏi lại).+ *Bài văn dưới đây có mấy đoạn?* *+ Nêu tóm tắt nội dung từng đoạn?*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT 2 ở phần nhận xét.- HS suy nghĩ cá nhân để tìm câu trả lời. GV cho HS báo cáo bằng cách ghép thẻ. Một HS lên bảng ghép các đoạn vào các phần phù hợp. Các HS khác quan sát, nhận xét bạn.*-* Giáo viên sử dụng phương pháp hỏi đáp để giúp học sinh rút ra bài học:*+ Bài văn tả người có cấu tạo gồm mấy phần?**+ Nội dung của mỗi phần là gì?*– GV chiếu nội dung bài học, yêu cầu học sinh đọc và ghi nhớ nội dung bài học.– GV mời 2 – 3 HS đọc nội dung bài học. Cả lớp đọc thầm theo.– GV có thể nhấn mạnh ý hoặc trình bày sơ đồ để HS nắm chắc bài học. | - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.\* HSKT thảo luận cùng.- Bài văn có 5 đoạn:

|  |  |
| --- | --- |
| Các đoạn trong bài văn | Nội dung của mỗi đoạn |
| Đoạn 1 (từ đầu đến … *Đẹp quá*!) | Mở đầu bài văn; giới thiệu người sẽ tả: Hạng A Cháng. |
| Đoạn 2 (từ *A Cháng đẹp người**thật*… đến … *trời trồng*) | Tả ngoại hình của A Cháng. |
| Đoạn 3 (từ *Nhưng phải nhìn Hạng A Cháng cày*… đến…*đeo cung**ra trận*). | Tả hoạt động của A Cháng (đeo cày, dắt trâu ra ruộng). |
| Đoạn 4 (từ *Tới nương*…đến …*gấp gấp*…) | Tiếp tục tả hoạt động của A Cháng (cày ruộng). |
| Đoạn 5 (phần còn lại). | Kết thúc bài văn, ca ngợi sức lực tràn trề củaA Cháng – niềm tự hào của dòng họ Hạng. |

- HS đọc: Xếp các đoạn văn trên vào mỗi phần phù hợp: mở bài, thân bài, kết bài.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các đoạn trong bài văn Hạng A Cháng** | **Các phần trong bài văn tả người** |
| Đoạn 1 (Mở đầu bài văn; giới thiệu ngườiđược tả). | MỞ BÀI |
| Đoạn 2 (Tả ngoại hình). | THÂN BÀI |
| Đoạn 3 (Tả hoạt động). |
| Đoạn 4 (Tả hoạt động). |
| Đoạn 5 (Kết thúc bài văn, nêu cảm nghĩ vềngười được tả) | KẾT BÀI |

- HS trả lời:+ Bài văn tả người gồm 3 phần.+ Mở bài: Giới thiệu người được tả.+ Thân bài: Tả ngoại hình; tả hoạt động, tính cách.+ Kết bài: Nêu cảm nghĩ về người được tả. |
| **10’** | 1. **Hoạt động luyện tập:**

**Mục tiêu:** - Học sinh trao đổi được với bạn về cấu tạo bài văn tả người. |
|  | **Hoạt động 2: Trao đổi với bạn về cấu tạo bài văn tả người.****Cách tiến hành:**– GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài tập Luyện tập. Cả lớp đọc thầm theo.- GV cho HS thảo luận nhóm 4, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn để hoàn thành BT:*Bài văn sau đây có những điểm nào giống và khác bài văn Hạng A Cháng:**a. Về cấu tạo?**b. Về trình tự miêu tả?*- Đại diện 1 nhóm lên trình bày, HS các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.- GV bổ sung:+ Trong bài văn *Chị Hà*, nhà văn bổ sung thông tin giới thiệu nhân vật (chị Hà ở trong đoàn thanh niên xung kích của huyện đến giúp xã) vào phần thân bài có thể là vì nhân vật “tôi” chỉ biết thông tin ấy khi đã gặp gỡ và trò chuyện với chị Hà. Cách viết của nhà văn rất tự nhiên. Tuy nhiên, để viết cho tự nhiên như vậy rất khó. Các em mới bắt đầu tập viết bài văn tả người, chưa nên viết theo cách này.+ Mỗi phần mở bài, thân bài, kết bài của bài văn tả người có thể gồm một hoặc một số đoạn văn. VD: Phần thân bài của bài *Chị Hà* gồm 1 đoạn văn, còn phần thân bài của bài *Hạng A Cháng* gồm 3 đoạn văn. | - HS đọc.\* HSKT thảo luận cùng.- HS thảo luận và hoàn thành câu hỏi:**Điểm giống nhau:** Về cấu tạo, bài văn có 3 phần:+ Mở bài: Giới thiệu người được tả.+ Thân bài: Tả ngoại hình và hoạt động của người được tả.+ Kết bài: Nêu cảm nghĩ về người được tả.

|  |
| --- |
| Điểm khác nhau |
| Bài văn Hạng A Cháng | Bài văn Chị Hà |
| - **Về cấu tạo**: Thân bài gồm 3 đoạn văn.- **Về trình tự miêu tả**: Tả ngoại hình trước, tả hoạt động sau. | - **Về cấu tạo**: Thân bài gồm 1 đoạn văn.- **Về trình tự miêu tả**: Tả đan xen ngoại hình và hoạt động. Đan xen 1 câu giới thiệu thêm về nhân vật khi tả ngoại hình (Chị đến trong đoàn … giống lúa mới). |

 |
| **5’** | 1. **Hoạt động vận dụng:**
 |
|  | - HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét tiết học; biểu dương những HS tiến bộ.- GV dặn HS đọc lại 2 bài văn Hạng A Cháng, Chị Hà để chuẩn bị cho Bài viết 2. | - HS nêu lại.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................