**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 5**

**BÀI ĐỌC 2: MUÔN SẮC HOA TƯƠI – TIẾT 20**

**Thời gian thực hiện: ngày 25 tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

– Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Mỗi bạn học sinh, dù là nam hay là nữ, đều rất đáng quý, đáng yêu; nên quý mến, tôn trọng bạn, dù đó là bạn nam hay bạn nữ.

 **-** Bước đầu cảm nhận được từ ngữ hay, hình ảnh đẹp và có ý nghĩa trong bài thơ; chia sẻ được cảm nhận của mình với cô (thầy) và các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | 1. **Hoạt động mở đầu:**
 |
|  | - Giáo viên có thể cho học sinh nghe và hát bài *Lớp chúng mình* để tạo không khí tích cực cho giờ học.- Chúng ta đang học chủ điểm Bạn nam, bạn nữ. Ở Bài đọc 1, các em đã đọc bài *Lớp trưởng lớp tôi* via biết về một bạn nữ lớp trưởng học giỏi, xốc vác, biết quan tâm đến mọi người, lo lắng cho công việc chung, khiến các bạn trong lớp đều yêu quý via tin tưởng. Hôm nay, các em tiếp tục tìm hiểu về chủ điểm *Bạn nam, bạn nữ* thông qua bài thơ *Muôn sắc hoa tươi*.**.** | - HS hát\* HSKT hát theo bạn.- HS lắng nghe. |
| **20’** | 1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**

**Mục tiêu:** - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.– Hiểu nghĩa của các từ ngữ ít thông dụng được chú giải trong bài. - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc |
|  | **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng****- Cách tiến hành:**– GV đọc mẫu bài thơ, giọng hồn nhiên, vui tươi; kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương (VD: chan hoà, phái yếu, phái mạnh,...).– GV lưu ý HS các từ ngữ dễ đọc sai do ảnh hưởng tiếng địa phương. VD: lúc nắng, lúc nào, nên (MB); buồn lắm, vắng, đặc biệt, chan hoà, đoàn kết (MN); chẳng, nữ, khoẻ, sẽ, nhỏ (MT). Chú ý nghỉ hơi cuối dòng thơ hợp lí để các dòng thơ liền mạch về nghĩa, không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng. VD:Thời gian / **có đêm và ngày** // Thời tiết / **lúc mưa lúc nắng** // Trái Đất này / **sẽ buồn lắm** // Nếu **thiếu bạn** / hay **vắng tôi**.– HS đọc từ ngữ khó, đọc nối tiếp các khổ thơ theo hướng dẫn của GV.– Một số HS đọc toàn bài thơ.**Hoạt động 2: Đọc hiểu****- Cách tiến hành**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi.*-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Hỏi đáp trước lớp..*- GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:+ Mỗi nhóm 2 bạn sẽ lên trước lớp. Bạn thứ nhất hỏi câu 1, bạn thứ hai trả lời. Sau đó bạn thứ hai hỏi câu 2, bạn thứ nhất trả lời. Lần lượt như thế đến hết. Sau đó cho họ sinh nhận xét và nhóm khác tiếp tục.*(1) Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua hai khổ thơ đầu?**(2) Vì sao “lớp của chúng mình” rất đáng yêu?**(3) Khổ thơ 4 khẳng định điều gì?**(4) Tìm trong khổ thơ cuối một hình ảnh đẹp thể hiện ý nghĩa của bài thơ.* - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em nội dung bài đọc nói lên điều gì?*- GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo. \* HSKT đọc bảng chữ cái.- Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.- HS đọc toàn bài thơ.- HS đọc.  - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.*(1) Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua hai khổ thơ đầu?**(2) Vì sao “lớp của chúng mình” rất đáng yêu?**(3) Khổ thơ 4 khẳng định điều gì?**(4) Tìm trong khổ thơ cuối một hình ảnh đẹp thể hiện ý nghĩa của bài thơ.*- Tác giả muốn nói: Cuộc sống có bạn nữ, bạn nam cũng giống như thiên nhiên có ngày và đêm, có mưa và nắng. Dù là nam hay nữ, các bạn đều có những điểm đáng quý, đáng yêu; không có ai đặc biệt hơn người khác chỉ vì là nam hay là nữ.- Vì các bạn trai, bạn gái trong lớp luôn chan hoà, đoàn kết với nhau, đua nhau chăm học, chăm làm, lớp học luôn vui vẻ.- Khổ thơ khẳng định không có ai là phái yếu, cho dù là nữ hay nam. Khổ thơ cũng khuyên các bạn nhỏ hãy tự tin, chung sức giúp mọi người; khi đó, dù là nữ hay nam, bạn đều là phái mạnh.- HS có thể nêu các hình ảnh *Mỗi người một ngôi sao nhỏ / Trường ta muôn sắc hoa tươi.* Những hình ảnh này so sánh các bạn nam, bạn nữ trong trường đẹp như những ngôi sao nhỏ, những bông hoa tươi. Qua các hình ảnh đó, bài thơ cho thấy bạn nào cũng rất quan trọng, cũng xinh đẹp, đáng yêu, dù là nam hay nữ.- Mỗi bạn học sinh, dù là nam hay là nữ, đều rất đáng quý, đáng yêu; nên quý mến, tôn trọng bạn, dù đó là bạn nam hay bạn nữ.- HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **5’** | 1. **Hoạt động luyện tập:**

**Mục tiêu:** - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp |  |
|  | **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc****- Cách tiến hành:**– GV mời một số HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. Có thể cho các nhóm thi đọc diễn cảm với nhau.- GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc. VD:**Ai cũng quan trọng** trên đời // Mỗi người / **một ngôi sao nhỏ** // Trường ta / **muôn sắc hoa tươi** // Bởi **bạn và tôi** ở đó. - GV nhận xét việc đọc của HS. | - 2- 3 HS trình bày trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **5’** | 1. **Hoạt động vận dụng:**
 |
|  | - GV nêu câu hỏi: *Em biết được điều gì sau khi học bài đọc Muôn sắc hoa tươi?*- GV nhận xét, khích lệ HS.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ. | - HS trả lời- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................