**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 14: CƠ THỂ EM - Tiết 46**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 19 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được tên, hoạt động của các bộ phận bên ngoài cơ thể.

- Nhận biết được bộ phận riêng tư của cơ thể.

- Nêu được những việc cần làm để giữ vệ sinh cơ thể và lợi ích của việc làm đó.

- Phân biệt được con trai và con gái.

- Tự đánh giá được việc thực hiện giữ vệ sinh cơ thể

- Có ý thức giúp đỡ người có tay, chân không cử động được.

- Có ý thức thực hiện giữ vệ sinh cơ thể hằng ngày.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK. Phiếu bài tập. Bảng phụ giấy A4.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’  30’  2’ | **1.Khởi động:**  Cả lớp hát: “Đầu, vai, gối và các ngón chân”.  + Bài hát nhắc đến những bộ phận nào của cơ thể?  + Các bộ phận khác nhau của cơ thể đã thực hiện những công việc gì trong khi múa, hát? GV dẫn dắt vào bài học: Hôm nay chúng ta sẽ cùng tìm hiểu về các bộ phận bên ngoài cơ thể và những hoạt động của chúng, những việc cần làm để giữ cơ thể sạch sẽ.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**: Quan sát hình vẽ và nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể  \* Mục tiêu: Xác định được cơ thể gồm nhiều bộ phận khác nhau.  - Phân biệt được con trai và con gái  - Nhận biết được vùng riêng tư của cơ thể  \* Cách tiến hành  Bước 1: Làm việc theo cặp  Lưu ý: Trong quá trình HS làm việc theo cặp, GV hỗ trợ HS để các em xác định được tên một số bộ phận cơ thể tương đối có hệ thống, ví dụ: Ở đầu có tóc, tai, mặt, mũi, miệng, má..., tiếp đến là cổ, vai, gáy; ngực, bụng, lưng, mông tay bao gồm cánh tay, khuỷu tay, bàn tay, ngón tay, chân bao gồm đầu gối, bàn chân, ngón chân.  Bước 2: Làm việc cả lớp  Lưu ý: GV cần chú ý rèn luyện và chữa cho HS cách đặt câu hỏi và cách trả lời cho đúng  - GV cho HS quan sát hình về cơ thể em trai và em gái với đầy đủ các bộ phận bên ngoài của cơ thể (bao gồm cả cơ quan sinh dục ngoài của con trai và con gái) để trả lời câu hỏi trang 95 (SGK): Cơ thể con gái và con trai khác nhau ở bộ phận nào?  Lưu ý: GV giúp HS nhận biết hầu hết các bộ phận cơ thể của con trai và con gái là giống nhau. Chỉ có bộ phận sinh dục của cơ thể mỗi người giúp phân biệt con trai và con gái. Ở con trai có dương vật và bìu. Ở con gái có âm hộ.  **2.Hoạt động luyện tập và vận dụng**  **Hoạt động 2**: Trò chơi “Thi nói tên các bộ phận bên ngoài của cơ thể con  trai hoặc con gái”  \* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học về tên các bộ phận bên ngoài cơ thể bao gồm tên các bộ phận giúp phân biệt được con trai và con gái.  \* Cách tiến hành  - HS được tổ chức thành hai nhóm lớn. Mỗi nhóm cử một nhóm trưởng.  - Hai HS xung phong làm trọng tài ghi điểm cho hai đội  HS của cặp này đặt câu hỏi và chỉ định cặp khác trả lời; nếu trả lời đúng, sẽ được đặt câu hỏi cho cặp khác...  HS đọc lời con ong ở trang 95 (SGK). Sau đó, yêu cầu HS chỉ vùng riêng tư của cơ thể con trai và con gái trên hình vẽ.  - Lần lượt mỗi nhóm cử một người nói tên một bộ phận bên ngoài của cơ thể con trai hoặc con gái.  - Cách cho điểm: Mỗi tên một bộ phận cơ thể được 1 điểm, riêng tên các bộ phận riêng tư của cơ thể được 2 điểm. Nhóm nào nói lại tên bộ phận cơ thể đã được nhắc đến sẽ bị trừ 1 điểm. Trong một khoảng thời gian cho phép, nhóm nào được nhiều điểm hơn là thắng cuộc.  - GV nhận xét, kết luận.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể. | Hát  Lắng nghe  Thực hiện  Thực hiện  Lắng nghe  Thực hiện  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………**