**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TỰ NHIÊN XÃ HỘI; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 12: CHĂM SÓC BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI (TIẾT 2); TIẾT: 39**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 16 THÁNG 01 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS đạt được:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

- Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và các con vật.

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK.

- Phiếu bài tập . Bảng phụ giấy A4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **30P**  **5P** | **2. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  Mục tiêu:  Biết chăm sóc một số vật nuôi và có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.  \* Cách tiến hành  Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi  GV hướng dẫn HS khai thác các hình trang 82  (SGK): Các bạn trong hình đang làm gì?  (cho gà ăn, cho bò ăn, cho chó đi tiêm phòng, cùng người lớn che ấm cho gia súc) . Theo em, những việc làm này có tác dụng gì đối với các con vật?  *Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 82.  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK .  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc các con vật bằng sơ đồ hoặc hình vẽ. GV khuyến khích HS thể hiện những năng lực mà HS có thể thể hiện.  Bước 3: Tổ chức làm việc nhóm  Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình. Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp (nếu có thời gian)  *Bước 4: Tổ chức làm việc cả lớp*  Đại diện HS giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc các vật nuôi. Yêu cầu một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  *Bước 5: Củng cố*  - HS nêu: Sau bài học này, em đã học được điều gì?  -GV nhắc lại: Chúng ta không nên ngắt hoa, bẻ cành nơi công cộng, cân nhắc.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc, bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng,  Cần thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm  vòng cộng  **Hoạt động 4:**  + Cách tiến hành GV tổ chức từng nhóm đóng vai, xử lý tình huống như gợi ý trong SGK, khuyến Từng nhóm bốc thăm lên đóng kịch thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  *Bước 3: Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì?  - GV nhắc lại : Không đánh đập chó , mèo và vật nuôi , có thể bị chúng cắn lại . Chúng ta không nên ăn thịt thú rừng, không nuôi giữ những con vật hoang dã, chúng ta cần thà động vật hoang dã về với môi trường sống tự nhiên của chúng.  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi ở nhà và ở nơi công cộng.  ĐÁNH GIÁ  - GV phát cho hs các tranh BT3 HS làm bài.  **3. HĐ Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.c tập của HS | - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm và trình bày.  - HS trình bày trước lớp và trả lời các câu hỏi do các nhóm đặt ra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm bóc thăm đóng vai và xử lí các tình huống.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

......................................................................................................................................................