**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN; LỚP 1**

**BÀI 50: LUYỆN TẬP; TIẾT: 69**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 20 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, hs đạt được các yêu cầu sau:

- So sánh được các số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng so sánh số trong tình huống thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng các số từ 1 đến 100.

- Các thẻ số 38, 99, 83 và một số thẻ khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **2 phút**  **25 phút**    **5 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”. GV chiếu *Bảng các số từ 1 đến 100*. Cho HS chọn 2 số bất kì rồi so sánh.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài: Luyện tập.  **Hoạt động 1: Thực hành – luyện tập**  **Bài 1: <, >, =?**  - GV hướng dẫn HS làm bài tập vào vở.  - GV yêu cầu HS đổi vở, chia sẻ cách làm với bạn.  - GV đặt câu hỏi cho HS giải thích cách so sánh.  - GV nhận xét.  **Bài 2:**  - GV hướng dẫn HS lấy các thẻ số 38, 99, 83. Đố bạn chọ ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Cho HS nêu lại kết quả. GV nhận xét.  - GV có thể thay thế bằng thẻ số khác để HS làm thêm.  **Bài 3:**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh xem tranh vẽ gì?  - GV cho HS đọc số điểm của mỗi bạn trong trò chơi tâng cầu.  - GV yêu cầu HS sắp xếp tên các bạn theo thứ tự số điểm từ lớn đến bé.  - GV nhận xét.  - GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh liên quan đến tình huống bức tranh.  **3. Hoạt động vận dụng thực hành:**  **Bài 4:**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh.  a) GV yêu cầu HS đọc các số còn thiếu giúp nhà thám hiểm vượt qua chướng ngại vật.  - GV chữa bài, khuyến khích HS đặt câu hỏi cho bạn về thông tin liên quan đến các số trong bức tranh.  b) GV cho HS trả lời câu hỏi của bài.  - GV nhận xét.  **4. Củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  + Để có thể so sánh hai số chính xác em nhắn bạn điều gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe.  - HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở.  Kết quả:  12 < 18; 86 > 85; 65 = 65; 8 < 18  27 > 24; 68 < 70; 43<52; 96 > 76  - HS làm việc theo cặp đôi thực hiện bài tập.  Kết quả:   1. Số lớn nhất: 99 2. Số bé nhất: 38 3. Theo thứ tự từ bé đến lớn: 38, 83, 99   - HS quan sát và trả lời.  - HS đọc:  Bạn Khánh được 18 điểm.  Bạn Long được 19 điểm.  Bạn Yến được 23 điểm.  - HS sắp xếp: Bạn Yến, Long, Khánh.  - HS quan sát tranh.  - HS đọc các số còn thiếu.  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS trả lời: Trong các số vừa học ở câu a) Số lớn nhất là 50; Số bé nhất là 1; Số tròn chục bé nhất là 10; Số tròn chục lớn nhất là 50.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**