**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN; LỚP 1**

**BÀI 49. SO SÁNH CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100; TIẾT: 68**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 19 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, hs đạt được các yêu cầu sau:

- So sánh được các số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng so sánh số trong tình huống thực tiễn.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh khởi động.

- Bảng các số từ 1 đến 100.

- Các băng giấy đã chia ô vuông và ghi số như ở bài 1, 2, 3.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **2 phút**  **10 phút**  **15 phút**  **5 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho HS quan sát tranh khởi động, nhận biết bối cảnh bức tranh.  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV chiếu Bảng các số từ 1 đến 100 và giới thiệu: Các em đã được học các số nào? Bài hôm nay các em sẽ biết so sánh các số trong phạm vi 100.  **Hoạt động 1: Hình thành kiến thức**  **1. So sánh các số trong phạm vi 30**  - GV hướng dẫn HS cắt hai băng giấy ở Bảng các số từ 1 đến 100, ghép thành 1 băng giấy đặt trước mặt.  - GV yêu cầu HS tô màu vào hai số trong phạm vi 10.  - GV yêu cầu HS quan sát nhận xét so sánh hai số 3 và số 8.  - GV chốt lại: 3 bé hơn 3; 3 < 8  8 lớn hơn 3; 8 > 3  \* GV hướng dẫn tương tự HS tô màu vào số 14 và 17 và so sánh như trên.  - GV cho HS nhắc lại kết quả so sánh.  \* GV hướng dẫn HS cắt thêm băng giấy thứ 3, rồi yêu cầu HS tô màu vào hai số 18 và 21 và so sánh tương tự như trên.  - GV cho HS nhắc lại kết quả so sánh.  **2. So sánh các số trong phạm vi 60**  - GV hướng dẫn HS cắt tiếp 3 băng giấy tiếp theo ở *Bảng các số từ 1 đến 100*, rồi yêu cầu HS tô màu vào hai số 36 và 42 và so sánh tương tự như trên.  - GV nhận xét và yêu cầu HS nêu lại.  - Yêu cầu HS chọn 2 số khác nhau và thực hiện như trên, viết kết quả vào phiếu học tập.  **3. So sánh các số trong phạm vi 100**  - GV gắn phần còn lại của *Bảng các số từ 1 đến 100* lên bảng, rồi yêu cầu HS tô màu vào hai số 62 và 67 và yêu cầu HS so sánh  - GV nhận xét và yêu cầu HS nêu lại.  - Yêu cầu HS chọn 2 số khác nhau và thực hiện như trên, viết kết quả vào phiếu học tập.  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **Bài 1:**  - GV hướng dẫn HS làm bài tập theo các thao tác sau: Điền số còn thiếu vào băng giấy ý a). So sánh các số theo các bước và điền dấu ở ý b).  - Cho HS nêu lại kết quả.  **Bài 2:** (Làm tương tự bài 1)  - GV hướng dẫn HS làm bài tập theo các thao tác sau: Điền số còn thiếu vào băng giấy ý a). So sánh các số theo các bước và điền dấu ở ý b).  - Cho HS nêu lại kết quả.  **Bài 3:** (Làm tương tự bài 1)  - GV hướng dẫn HS làm bài tập theo các thao tác sau: Điền số còn thiếu vào băng giấy ý a). So sánh các số theo các bước và điền dấu ở ý b).  - Cho HS nêu lại kết quả.  **4. Hoạt động vận dụng:**  **Bài 4: Xem tranh rồi trả lời câu hỏi.**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh vẽ, nhận biết bối cảnh bức tranh, đếm số bông hoa mỗi bạn đang cầm, thảo luận với bạn xem ai có nhiều bông hoa nhất, ai có ít bông hoa nhất, giải thích.  - GV có thể gợi ý để HS nêu tên các bạn có số bông hoa từ thứ tự ít nhất đến thứ tự nhiều nhất.  - GV chữa bài, khuyến khích HS nêu tình huống so sánh số lượng đồ vật trong cuộc sống.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Liên hệ thực tế: Về nhà em hãy quan sát xem trong cuộc sống việc so sánh các số trong phạm vi 100 được sử dụng trong các tình huống nào.  - Nhận xét giờ học. | - HS quan sát chia sẻ theo cặp những thông tin quan sát được.  - HS: Các số từ 0 đến 100  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện cắt ghép băng giấy.  - HS tô chẳng hạn: tô màu số 3 và số 8.  - HS nhận xét: 3 đúng trước 8, 8 đứng sau 3.  + Nói: 3 bé hơn 8, 8 lớn hơn 3.  + Viết: 3 < 8, 8 > 3  - HS nhận xét:  14 đứng trước 17; 14 bé hơn 17;  14 < 17.  17 đứng sau 14; 17 lớn hơn 14;  17 > 14  - HS nhắc lại.  - HS nhận xét:  18 đứng trước 21; 18 bé hơn 21;  18 < 21.  21 đứng sau 18; 21 lớn hơn 18;  21 > 18  - HS so sánh nhận xét:  36 đứng trước 42; 36 bé hơn 42;  36 < 42.  42 đứng sau 36; 42 lớn hơn 36;  42 > 36.  - HS thực hiện viết vào phiếu học tập.  - HS so sánh nhận xét:  62 đứng trước 67; 62 bé hơn 67;  62 < 67.  67 đứng sau 62; 67 lớn hơn 62;  67 > 62.  - HS thực hiện viết vào phiếu học tập.  - HS làm theo các thao tác. Chia sẻ với các bạn cách làm và kết quả  Kết quả:  11 < 18; 15 > 13; 16 < 20; 11 > 9  - HS nêu lại đồng thanh.  - HS làm theo các thao tác. Chia sẻ với các bạn cách làm và kết quả  Kết quả:  20 < 40; 30 < 70; 90 > 50; 60 = 60  - HS nêu lại đồng thanh.  - HS làm theo các thao tác. Chia sẻ với các bạn cách làm và kết quả  Kết quả:  56 < 57; 66 > 60; 62 > 59; 63 = 63  - HS nêu lại đồng thanh.  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**