**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 47. CHỤC VÀ ĐƠN VỊ ; Tiết 65**

**Thời gian thực hiện: Ngày 12 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, hs đạt được các yêu cầu sau:

- Biết 1 chục bằng 10 đơn vị.

- Biết đọc, viết các số tròn chục.

- Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết vấn đề các tình huống trong thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 10 khối lập phương, 10 que tính.

- Các thanh 10 khối lập phương hoặc bó 10 que tính.

- Bảng chục – đơn vị đã kẻ sẵn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph**  **30ph**  **3ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  - Cho HS chơi trò chơi “Hái táo” để tìm và đọc số tương ứng trên quả táo.  - GV nhận xét tuyên dương.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài mới: Chục và đơn vị.  **1. Nhận biết 1 chục** (qua thao tác trực quan)  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và hỏi các bạn trong tranh đang làm gì?  - GV cùng HS thao tác trên khối lập phương.  - GV và HS cùng lấy 10 khối lập phương ghép thành một thanh.  + 1 thanh gồm mấy khối lập phương  - 10 khối lập phương còn gọi là 1 chục khối lập phương.  + 1 chục còn có cách gọi nào khác? Nêu cách viết số mười?  - GV viết số 10 lên bảng. Hướng dẫn số 10 là số có 2 chữ số là 1 và 0.  - GV cho HS đọc số.  **2. Nhận biết các số tròn chục.**  - GV và HS cùng thao tác tương tự như trên để nhận ra số lượng, đọc, viết các số tròn chục 20, 30, 40,…đến 90.  - GV hướng dẫn HS đếm theo chục. Từ 1 chục đến 9 chục và đọc theo thứ tự ngược lại. Yêu cầu HS đọc các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 và ngược lại.  - GVKL: Các số tròn chục từ 10 đến 90 là những số có hai chữ số. Chữ số hàng đơn vị luôn là chữ số 0 và chữ số hàng chục tăng dần từ 1 – 9.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1:**  - Hoạt động cá nhân làm bài tập:  a) Quan sát tranh và đếm xem có mấy chục que tính?  - GV hỏi: 6 chục còn được gọi là bao nhiêu?  b) Quan sát tranh và đếm xem có mấy chục cái bát?  - GV hỏi: 9 chục còn được gọi là bao nhiêu?  - GV nhận xét chữa bài.  **Bài 2:** Số?  - HS làm bài cá nhân bài tập 2 ( Viết số tròn chục thích hợp vào ô trống)  \* Đáp án:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |   - Yêu cầu HS đọc kết quả bài làm của mình.  - GV chốt chữa bài.  **Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Liên hệ thực tế: Một chục quả trứng gồm bao nhiêu quả?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi và đọc các số tương ứng trên quả táo.  + Các bạn đang chơi xếp khối lập phương.  - 10 khối lập phương.  - 1 chục còn gọi là mười. Viết số 1 trước, số 0 viết sau.  - HS đọc: mười – một chục.  - HS đọc các số tròn chục.  - HS lắng nghe.  - HS: Có 6 chục que tính.  - Sáu mươi.  - HS: Có 9 chục cái bát.  - Chín mươi  - HS quan sát băng giấy để tìm ra quy luật của các số trên băng giấy.  - HS đọc bài làm.  -Trả lời  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**