**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: KHOA HỌC – LỚP 5**

**SỰ LỚN LÊN VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA (Tiết 2) – TIẾT 27**

**Thời gian thực hiện: ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Vẽ sơ đồ ( hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được các bộ phận của hạt; Nêu được ví dụ về cây non mọc ra từ rễ, thân, lá của một số thực vật có hoa.

- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển của cây non mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ; Trình bày được sự lớn lên của cây con.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, yêu thiên nhiên, say mê tìm tòi khám phá tự nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, hạt lạc, hạt đậu to, chậu, đất, thân cây hoa hồng, củ khoai...

– HS chuẩn bị: SGK *,* vở ô li, vở bài tập, lá cây phải bỏng, thân cây rau ngót,....

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3P** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | * GV cho HS trưng bày và thuyết trình về cây con mọc lên từ hạt mà các bạn HS tự tay gieo hạt, trồng và chăm sóc ở tiết học hôm trước. * GV mời các bạn nhận xét về các cây con được trưng bày * GV nhận xét, tuyên dương HS. * GV giới thiệu bài. | * HS nêu và thuyết trình quy trình gieo hạt, chăm sóc cây con được trồng bằng hạt của mình. * HS nhận xét. * HS lắng nghe, ghi bài. |
| **15P** | **2. Hoạt động hình thành kiến** **thức**  **Mục tiêu:**  – Nêu được ví dụ về cây con mọc ra từ rễ, thân, lác của một số thực vật có hoa.  –Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ một. | |
|  | **Hoạt động 5: Tìm hiểu các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.**  **\* Cách tiến hành:**  - B1: Làm việc nhóm đôi:  + GV yêu cầu HS quan sát h5-7, tr 45 SGK hoặc có thể cho HS xem video về chiết, ghép cành hoặc cây con mọc ra từ lá như lá bỏng và thực hiện một số yêu cầu sau:  + Cây con trong hình mọc ra từ bộ phận nào của cây mẹ?  + Trình bày sự lớn lên của cây con trong hình?  + Sắp xếp các hình từ 8a-8d phù hợp với sự phát triển của cây khoai tây?  - B2: Làm việc cả lớp:  + GV mời một số nhóm trình bày cấu tạo hạt, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.  + GV nhận xét.  + GV chốt lại kiến thức: Cây con mọc ra từ: củ ( hoặc rễ), thân, lá của cây mẹ. Các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ các bộ phận của cây mẹ gồm 3 giai đoạn chính: bộ phận của cây mẹ nảy mầm, cây con, cây trưởng thành. | - HS quan sát tranh hoặc video, làm việc nhóm đôi.  - HS cùng nhau hỏi và trả lời trong nhóm:  + Cây con mọc ra từ bộ phận: Củ, lá, thân,…  + VD: Cây khoai lang: chồi non mọc ra từ củ, hình thành bộ rẽ mới và phát triển thành cây con rồi cây khoai lang trưởng thành…  + Sự phát triển của cây khoai tây: c, a,b,d  *-* Đại diện một số nhóm chia sẻ kết quả làm việc của nhóm mình.  -Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe, ghi vở. |
| **10p** | **3. Hoạt động luyện tập**  **Mục tiêu:**  - HS luyện tập kiến thức đã học về cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ. | |
|  | **Hoạt động 6: Luyện tập kiến thức về cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.**  **- Cách tiến hành:**  **B1: Làm việc nhóm đôi:**  - GV cho HS thảo luận nhóm theo yêu cầu:  + Tìm một số ví dụ khác nhau về cây con mọc ra từ thân, rễ, lá của cây mẹ.  + Khi trồng lúa, mía, bưởi,… người ta có thể trồng từ bộ phận nào của cây mẹ?  **B2: Làm việc cả lớp:**  - GV mời HS đại diện chia sẻ kết quả.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | * HS thảo luận nhóm.   + Thân: hoa hồng, rau ngót, húng chanh,..  + Rễ: khoai lang, hoa tứ quý, si,…  + Lá: phải bỏng, sen đá,…  + Khi trồng lúa: cây con mọc ra từ gốc của cây mẹ. Bưởi được trồng bằng cách chiết cành, mía được trồng bằng cách lấy phần thân hoặc ngọn….   * Đại diện nhóm chia sẻ kết quả. * HS nhận xét * HS lắng nghe. |
| **5p**  **2p** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV nêu câu hỏi: *Kết thúc bài học hôm nay, các em hãy kể tên các loài được trồng bằng thân, rễ, lá của cây mẹ cho bạn bên cạnh biết nhé.*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  **5. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *-:*GV nhắc HS về nhà lấy một thân cây, lá cây, rễ cây bất kì trong nhà mình: rau ngót, phải bỏng, …trồng và chăm sóc chúng để mang đến lớp vào tiết học lần sau nhé. | * 2 bạn cùng bàn kể cho nhau nghe tên các loài cây được trồng bằng thân, rễ, lá của cây mẹ. * GV nhận xét HS. * HS lắng nghe. * HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................