**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TOÁN; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 45: CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TỪ 71 ĐẾN 99);**

**TIẾT 63**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 06 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc các số từ 71 đến 99.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các khối lập phương

rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

 - Các thẻ số từ 71 đến 99.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **5P****15P****10P****5P** | **1. Hoạt động mở đầu:****HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng” như sau:**- Chia lớp thành nhiều nhóm 4 – 6 HS, chỉ rõ: “Nhóm dùng các khối lập phương”, “Nhóm dùng các ngón tay”, “Nhóm viết số”.- GV hoặc chủ trò đọc các số từ 41 đến 70. Nhóm dùng các khối lập phương giơ số khối lập phương tương ứng với số GV đã đọc. Nhóm dùng các ngón tay phải giơ đủ số ngón tay tương ứng với số GV đã đọc. Nhóm viết số dùng các chữ số để viết số đã đọc.- Sau mỗi lần chơi các nhiệm vụ lại đổi luân phiên giữa các nhóm.**Lưu ý:** GV khai thác những sản phẩm của hs, khai thác thể hiện số bằng những cách khác nhau.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**Giới thiệu bài mới: Các số có hai chữ số (Từ 71 đến 99)**Hoạt động 1: Hình thành kiến thức****1. Hình thành các số từ 71 đến 99**a. GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm sao cho mỗi nhóm thực hiện với 5 số. Cả lớp thực hiện đủ các số từ 71 đến 99.b. Báo cáo kết quảGV nhắc HS cách đọc các số chú ý biến âm “mốt”, “tư”, “lăm”. Chẳng hạn:+ GV gắn các thẻ số 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.+ GV gắn các thẻ số 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94.+ GV gắn các thẻ số 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.**2. Trò chơi “Lấy đủ số lượng”**- Hướng dẫn cách chơi: HS lấy ra đủ số khối lập phương (hoặc số que tính) theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 23 khối lập phương, lấy thẻ 23 đặt cạnh những khối lập phương vừa lấy.- Tổ chức chơi.- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Thực hành, luyện tập****Bài 1**- GV nêu yêu cầu.- HS tự thực hiện.**Bài 2**- GV nêu yêu cầu.- HS tự thực hiện.GV có thể đánh dấu một số bất kì trong các số từ 71 đến 99, yêu cầu HS đếm từ 1 đến số đó hoặc từ số bất kì đến số đó, đếm tiếp, đếm lùi, đếm thêm từ số đó.- GV có thể che đi một vài số rồi yêu cầu HS chỉ đọc các số đã che, chẳng hạn: che các số 71, 81, 91, hoặc 74, 84, 94 hoặc 69, 70, 79, 80, 89, 90 yêu cầu HS đọc.**3. Vận dụng thực hành:****Bài 3**- GV nêu yêu cầu.- HS tự thực hiện.- GV đặt câu hỏi để HS nhận ra khi đếm số lượng có thể đếm bằng nhiều cách khác nhau nhưng trong mỗi tình huống nên lựa chọn cách đếm nào nhanh, ít sai sót dễ dàng kiểm tra lại.**4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**- Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì? - Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?- Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số đã học được sử dụng trong các tình huống nào? | - Chia nhóm.- HS tham gia chơi.- HS quan sát tranh, đếm số lượng khối lập phương có trong tranh và nói:“Có 46 khối lập phương”,…Chia sẻ trước lớp và nói cách đếm.- HS thực hiện nhóm 4 hoặc theo nhóm bàn. Tương tự như trên, HS đếm số khối lập phương, đọc số, viết số.**-** HS báo cáo kết quả theo nhóm. - Cả lớp đọc các số từ 71 đến 99.+ HS đọc + HS đọc + HS đọc - HS lắng nghe cách chơi.- HS lấy ra đủ số khối lập phương.- Tham gia chơi.- HS lắng nghe yêu cầu.- HS thực hiện các thao tác:- Viết các số vào vở.- Đổi vở để kiểm tra, tìm lỗi sai và cùng nhau sửa lại nếu có.- HS lắng nghe yêu cầu.- HS thực hiện các thao tác:- Đếm, tìm các số còn thiếu trong tổ ong rồi nói cho bạn nghe kết quả.- Đọc các số từ 71 đến 99. - HS lắng nghe yêu cầu.- Cá nhân HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe số quả chanh, số chiếc ấm.- Chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn.- HS nêu.- Nhận việc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................................................................................................................................