**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ 1: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM (3 tiết)**

**TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: PHÁT HUY**

**TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG – TIẾT 5**

**Thời gian thực hiện: ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những việc cần làm để góp phần xây dựng; phát huy truyền thống nhà trường.

- Xác định được các việc làm phù hợp với bản thân để phát huy truyền thống nhà trường.

**2. Năng lực**

***Năng đặc thù:***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống*: Thực hiện những việc làm để góp phần xây dựng,

phát huy truyền thống trường em.

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học*: Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm**:** Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong các hoạt động và các hoạt động trong nhóm.

**\*HSKT: biết được những việc cần làm để góp phần xây dựng; phát huy truyền thống nhà trường. Xác định được việc làm của bản thân để góp phần vào công cuộc đó**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Cây hoa dân chủ (cây thật) có gắn các bông hoa nhiều màu sắc. Trên mỗi bông hoa có viết một câu hỏi, một yêu cầu về truyền thống nhà trường.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5P** | **1. Hoạt động khởi động****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. |
| **20P****7p****3p** | **b. Cách tiến hành** - GV cho HS xem video về Video “Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc”.<https://youtu.be/XfWgbN9FXDc> (0:00 đến 3:30)- GV đặt câu hỏi: *+ Video đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta nói chung và các trường học nói riêng?* *+ Em đã làm gì để phát huy truyền thống này?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*:* *+ Video đề cập đến truyền thống hiếu học.* *+ Một số việc làm phát huy truyền thống em đã làm: học và làm bài trước khi đến lớp, tìm hiểu và đọc sách,...*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –* ***Tuần 2 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phát huy truyền thống nhà trường.*****2. Hoạt động thực hành luyện tập****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:- Thể hiện được hiểu biết của mình về truyền thống nhà trường. - Phát triển năng lực giao tiếp cho HS thông qua trò chơi. **Hoạt động 1: Cùng chơi Hái hoa dân chủ****b. Cách tiến hành:**- GV chuẩn bị cây hoa dân chủ có gắn nhiều bông hoa. Trên mỗi bông hoa có viết một câu hỏi về truyền thống của trường. - GV mời một số HS làm quản trò. - GV phổ biến cách chơi Hái hoa dân chủ.: + HS xung phong lên lựa chọn ngẫu nhiên một bông hoa.+ HS trả lời câu hỏi được viết trên bông hoa. - Câu hỏi dự kiến ghi trong bông hoa có thể là: *+ Hãy nêu ý nghĩa của tên trường mình?**+ Trường mình được thành lập vào năm nào?**+ Em biết những truyền thống nào của nhà trường?* *+ Nơi đâu trong trường học lưu giữ những truyền thống nhà trường?* *+ Em ấn tượng với truyền thống nào của nhà trường?* *+ Em đã tham gia phát huy truyền thống nào của nhà trường chưa? Đó là truyền thống nào?* *+ Em có cảm giác gì khi tham gia phát triển truyền thống nhà trường?* *+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn của trường em thể hiện qua hoạt động nào?**+ Theo em vì sao lại có ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11?**+ Em đã tham gia hoạt động nào trong dịp kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11?...**+ Giới thiệu về truyền thống hiếu học của nhà trường.*- GV mời HS hái hoa và trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí và khen ngợi HS:*+ Truyền thống nào của nhà trường: uống nước nhớ nguồn, tôn sư trọng đạo, hiếu học...**+ Phòng truyền thống là nơi lưu giữ những truyền thống nhà trường.**+ Truyền thống uống nước nhớ nguồn thể hiện qua hoạt động kỉ niệm ngày 20-11, ngày 27/7,...**+ Ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 là để tôn vinh những đóng góp của thầy cô, đông thời là cơ hội để HS bày tỏ lòng biết ơn, truyền thống tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn.**+ Một số hoạt động tham gia ngày 20-11: biểu diễn văn nghệ, vẽ báo tường,...*- GV cho HS chơi trò chơi **Phóng viên nhí** để mời một số học sinh chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi tham gia.Kết luận: GV khen ngợi HS đã tích cực nhiệt tình tham gia trò chơi và thể hiện được hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường**.****Hoạt động 2: Thảo luận về những việc làm để phát huy truyền thống nhà trường****a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được những việc làm phù hợp với bản thân để góp phần phát huy truyền thống nhà trường. **b. Cách tiến hành:*****Nhiệm vụ 1: Thảo luận về những việc làm để phát huy truyền thống nhà trường***- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 HS- GV yêu cầu HS: *Thảo luận về những việc cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.* - GV chia mỗi nhóm thảo luận những việc cần làm để phát huy một truyền thống nhà trường.- GV gợi ý cho HS một số truyền thống cụ thể để thảo luận:*+ Tôn sư trọng đạo.**+ Hiếu học.**+ Tương thân tương ái...*- GV khuyến khích HS trình chiếu thêm các tranh, ảnh để phần thảo luận thêm sinh động. - GV gợi ý cho HS cách trình bày bằng sơ đồ cho phần thảo luận. ***Nhiệm vụ 2: Trao đổi về kết quả hoạt động.*** - GV mời đại diện HS một số nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá và ghi nhận kết quả hợp lí.***Nhiệm vụ 3: Xác định các việc làm phù hợp với bản thân để phát huy truyền thống nhà trường.*** - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân để xác định những việc làm phù hợp với bản thân để phát huy truyền thống nhà trường. - GV hướng dẫn HS dựa vào phần thảo luận để làm việc. - GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV ghi nhận và khuyến khích HS thực hiện việc làm phù hợp để phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường:*+ Tích cực tìm hiểu và tuyên truyền về truyền thống của nhà trường.**+ Tham gia ủng hộ, giúp đỡ các bạn HS, các gia đình có hoàn cảnh khó khăn.**+ Chăm chỉ học tập, rèn luyện, thi đua, cổ vũ nhau cùng tiến bộ...***3. Hoạt động vận dụng** **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học về truyền thống nhà trường **b. Cách tiến hành**Cho HS chơi trò chơi ***Ai nhanh, Ai đúng.***- GV chiếu các câu hỏi trên màn hình Câu 1: Ngày lễ nào sau đây thể hiện truyền thống tôn sư trọng đạo? A. Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. B. Kỉ niệm ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12. C. Kỉ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh. D. Kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. Câu 2: Đâu **không** phải là hành động phát huy truyền thống hiếu học?A. Xây dựng góc đọc sách. B. Chăm chỉ học tập. C. Ghi nhớ công lao của thầy cô. D. Tổ chức chơi theo nhóm. Câu 3: Đâu **không** phải truyền thống của nhà trường?A. Uống nước nhớ nguồnB. Ăn vóc học hay C. Hiếu họcD. Tôn sư trọng đạoCâu 4: Đâu là hành động phát huy truyền thống tương thân tương ái? A. Tham gia các hoạt động ngoài giờ ở trường. B. Yêu quý và lễ phép với thầy cô. C. Tự giác học và làm bài trước khi đến lớp. D. Đóng góp ủng hộ các bạn học sinh vùng núi. **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.+ Tìm hiểu việc làm phát huy truyền thống nhà trường.  | - HS nghe bài hát. - HS lắng nghe câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học. - HS làm quản trò. - HS lắng nghe GV hướng dẫn. - HS hái hoa dân chủ. - HS hái hoa và trả lời.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia sẻ cảm xúc của mình- HS nghe - HS tham gia hoạt động nhóm trình bày kết quả theo sơ đồ tư duy hay sơ đồ tranh ảnh, đoạn văn… tuỳ sự sáng tạo của từng nhóm .- HS lắng nghe, thực hiện. - HS lắng nghe và thực hiện.- HS lắng nghe, tham khảo. - HS trưng bày sản phẩm theo kĩ tuật **Phòng tranh** - HS tham quan kết quả thảo luận các nhóm và bình chọn Đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận - HS trình bày. - HS quan sát, tiếp thu. - HS làm việc cá nhân. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trình bày. - HS lắng nghe, tiếp thu. -HS đọc và nhanh trả lời . Nếu trả lời đúng được thưởng một tràng pháo tay. Đáp án A- Hs chơi trò chơi. Đáp án DĐáp án BĐáp án D- HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

..……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…….……..…………………………………………………………………………………………………………………