**TUẦN 14 Ngày soạn: 8/12/2014**

**TIẾT 14 Ngày dạy: 10/12/2024**

**TIN HOC 5 Lớp 5A**

**BÀI 4: ĐỊNH DẠNG KÍ TỰ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được thao tác định dạng kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: Chọn phông, kiểu, cỡ(kích thước) và màu sắc cho cỡ chữ.

**-** Nhận biết được các lệnh định dạng kí tự thuộc nhóm lệnh Font của dải lệnh Home; Biết hợp tác với các bạn để thực hành định dạng kí tự; Biết áp dụng cụ thể vào từng tình huống trong học tập và thực tế; Thực hiện được thao tác định dạng kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: chọn phông, kiểu, cỡ (kích thước) và màu sắc cho chữ.

- Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để thực hành định dạng kí tự; Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ thực hành định dạng kí tự, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu của bài học.

\* HSKT*:* Nhận biết được thao tác định dạng kí tự để trình bày văn bản đẹp hơn: Chọn phông, kiểu, cỡ(kích thước) và màu sắc cho cỡ chữ theo khả năng nhận

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

- GV: SGK, TV, BTC, . . .

- HS: SGK, SBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: - GV gợi mở vào bài học  | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe |
| **7’** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 2.1. Nhóm lệnh định dạng kí tự.** a. Mục tiêu: Học sinh nhận biết và sử dụng được nhóm lệnh định dạng kí tự.\* HSKT*:* Nhận biết nhận biết và sử dụng được nhóm lệnh định dạng kí tự theo khả năng nhậnb. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Nhận biết và sử dụng được nhóm lệnh định dạng kí tự.- Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 34.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1 trong SGK trang 34.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động 1 trang 34 SGK- GV yêu cầu HS nghiên cứu thông tin trong SGK để hoàn thành câu hỏi Hoạt động: *Em hãy tìm hiểu nhóm lệnh định dạng kí tự dưới đây và cho biết những lệnh để chọn phông, kiểu, kích thước, màu sắc cho kí tự.*- GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nhóm thông qua trò chơi “Ghép lệnh” bằng cách chỉ vào từng lệnh và tác dụng của lệnh đó.- GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.- GV nêu câu hỏi mở rộng: *So sánh định dạng kí tự trong Word và trong PowerPoint.*- GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu cần).- GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng. | * HS đọc yêu cầu hoạt động
* HS lắng nghe yêu cầu của GV.

   - HS làm việc nhóm đôi, báo cáo kết quả **- HSKT: Cùng nhóm tham gia trò chơi và trả lời theo mức độ nhận biết.**- HS lắng nghe, chữa bài.- HS lắng nghe câu hỏi của GV.- HS trả lời: *Định dạng kí tự trong Word cũng tương tự như định dạng kí tự trong PowerPoint.*- HS lắng nghe, ghi bài.  |
| **12’** | **2.2. Thực hiện định dạng kí tự.**a. Mục tiêu: Giúp HS thực hành được định dạng kí tự.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Nắm được các bước định dạng kí tự.- Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trong SGK trang 35.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 2.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV yêu cầu đọc hoạt động 2 trong SGK trang 35- GV gợi ý cho HS thông qua thực hành mẫu định dạng riêng dòng tiêu đề (chọn phông chữ, kiểu chữ, màu chữ và kích thước chữ).- GV mời đại diện 1 – 2 HS nhắc lại cách GV vừa thực hiện. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).   - GV nhận xét, chốt đáp án.- GV tổ chức cho HS thực hành định dạng theo yêu cầu.- GV quan sát HS thực hành, hỗ trợ (nếu cần).- GV nhận xét, tuyên dương HS thực hành tốt. | - Đọc hoạt độngHSKT: Cùng bạn đọc thông tin hoạt động 2 trong SGK trang 35- HS lắng nghe yêu cầu của GV.**- HSKT: Thực hành cùng bạn và làm theo mức độ nhận biết**- HS quan sát GV thực hành.- HS trả lời:*+ Bước 1. Chọn khối văn bản cần định dạng kí tự.**+ Bước 2. Nháy chuột vào các lệnh định dạng trong nhóm lệnh Font của dải lệnh Home.*- HS lắng nghe, ghi bài.- HS lắng nghe yêu cầu của GV.- HS thực hành cá nhân.- HS lắng nghe, phát huy. |
| **5** | **3. Hoạt động 3. Luyện tập** a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thứcb. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 14 SGK- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tậpc. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.- Gọi 1HS lên trả lời câu hỏi theo từng bài.- GV quan sát nghe và nhận xét- GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khăn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.- HS trả lời- Nghe nhận xét- Quan sát và hỏi lại GV |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng** a. Mục tiêu: HS biết vận dụng định dạng kí tự vào từng trường hợp cụ thể.- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 35.- Sản phẩm: Hoàn thành bài vận dụng.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng- GV tổ chức cho HS cá nhân thực hiện.- GV nhận xét, tuyên dương | - Nghe- Cá nhân thực hiện yêu cầu- Nghe |
| 2’ | 5. Hoạt động cũng cố và nối tiếp |
|  | - Học xong bài hôm nay các em biết được gì?- Yêu cầu về nhà đọc ghi nhớ trong SGK trang 35 và ôn lại kiến thức đã học.- Chuẩn bị bài tiếp theo để tiết sau học | - Học sinh trả lời- Đọc ghi nhớ SGK.* Học sinh lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAY BÀI DẠY(NẾU CÓ)**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………