**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thực hành từ ngày: Ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 5A**

**BÀI 3: TRANG PHỤC CỦA NHÂN VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được cách thay đổi hình ảnh cho các nhân vật; Tạo được chương trình đơn giản thể hiện hoạt hình từ sự thay đổi hình ảnh nhân vật.

**-** Hiểu được, tạo được chương trình thay đổi hình ảnh nhân vật; Trao đổi thảo luận nhóm để cùng thực hành; Khi gặp một vấn đề trong học tập hay trong thực tế biết chọn lựa cách giải quyết phù hợp nhất; Tạo được chương trình có nhân vật thay đổi trang phục .

- Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để làm bài thực hành; Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành..

\* HSKT: Nhận biết được cách thay đổi hình ảnh cho các nhân vật; Tạo được chương trình đơn giản thể hiện hoạt hình từ sự thay đổi hình ảnh nhân vật.theo khả năng mức độ nhận biết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: SGK, SBT.

HS: SGK, SBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b. Tổ chức hoạt động: | |
|  | - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức:  - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe |
| **10’** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2.1. Khám phá trang phục của nhân vật.**  a. Mục tiêu: Biết được mỗi nhân vật có nhiều trang phục khác nhau  \* HSKT: Nhận biết được cách thay đổi hình ảnh cho các nhân vật; Tạo được chương trình đơn giản thể hiện hoạt hình từ sự thay đổi hình ảnh nhân vật.theo khả năng mức độ nhận biết.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Biết chọn trang phục cho nhân vật.  - Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 53.  - Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.  c. Tổ chức hoạt động: | |
|  | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động trang 53 SGK.  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Hướng dẫn HS trả lời  - Gọi HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV chốt đáp án:  - GV chốt kiến thức.  - Yêu cầu đọc chú ý trang 53 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.  - Nghe  -HSKT: Trả lời theo khả năng nhận biết  - 1 HS trả lời:  + Bài cho biết: Hình 1 màn hình chọn trang phục cho nhân vật Dove chim bồ câu.  + Bài yêu cầu: Thực hiện theo hướng dẫn ở hình 1. Bước 3 em nháy chuột vào hình ảnh dove-b và quan sát hình ảnh chim bồ câu thay đổi như nòa trên vùng sân khấu.  - Nghe  - Trả lời  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc chú ý. |
| **8’** | **2.2. Nhóm lệnh thay đổi trang phục của nhân vật**  a. Mục tiêu: Giúp HS sử dụng được nhóm lệnh thay đổi trang phục của nhân vật.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Nắm được các nhóm lệnh thay đổi trang phục của nhân vật.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trang 54 SGK.  - Sản phẩm: Biết được các lệnh làm thay đổi trang phục nhân vật.  c. Tổ chức hoạt động: | |
|  | - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 2 trong SGK trang 54.  - Chia nhóm 2HS một máy thực hiện hoạt động  - Quan sát HS thực hiện, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.  - Gọi 1,2 nhóm HS báo cáo kq.  - Gọi 1 HS của nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét  - GV chốt kiến thức  - Yêu cầu đọc kết luận trong SGK trang 54. | - Đọc yêu cầu.  - Chia nhóm thực hiện.  -HSKT: Thực hành nhóm cùng bạn và làm theo mực độ nhận biết  - Hỏi lại GV nếu cần  - Thực hiện yêu cầu  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc kết luận. |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập**  a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thức  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 54 SGK  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tập  c. Tổ chức hoạt động: | |
|  | - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.  - Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi  - GV quan sát nghe và nhận xét  - GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khắn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.  - HS trả lời  - Nghe nhận xét  - Quan sát và hỏi lại GV |
| **6’** | **4. Hoạt động vận dụng**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng tạo chương trình thể hiện con gấu bước đi.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 54.  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
|  | - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụng  Có thể hướng dẫn về nhà làm  - Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 54 | - Nghe  - Chia nhóm thực hiện yêu cầu  - Nghe  - Đọc ghi nhớ SGK. |
| 3’ | **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | * Củng cố lại kiến thức vừa học * Nhắc hs về nhà ôn lại bài củ và chuận bị nội dung bài tiếp theo | Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAY BÀI DẠY**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**