**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 14 tháng 2 năm 2025**

***Lớp giảng dạy: 5A***

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN (5 tiết)- Tiết 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

- HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**\* HSKT*:* Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin theo khả năng nhận biết**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, SGK, Bài giảng PowerPoint, Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5, Mô hình mẫu, phiếu học tập.

2. Học sinh

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **2’** | **1. Hoạt động mở đầu** a. Mục tiêu: Tạo được hứng thú học tập, tạo nhu cầu tìm hiểu về cách lắp ráp và thực hiện lắp ráp mô hình.b. Tổ chức thực hiện |
|  | - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Có mấy bước lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin? Đó là những bước gì?- Gọi 1HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. | - Nghe câu hỏi- Trả lời- Nhận xét- Nghe. |
| **30’** | **2. Hoạt động thực hành****Lắp ráp mô hình** **\* HSKT*:* Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin theo khả năng nhận biết.**b. Tổ chức thực hiện: |
|  | **Thực hành lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin.**- GV yêu cầu HS chia nhóm 4 thực hành lắp ráp mô hình- Yêu cầu HS nhắc lại các yêu cầu sản phẩm khi lắp ráp xong mô hình.- Yêu cầu HS lần lượt thực hiện các bước lắp ráp trong SGK trang 47.- Yêu cầu HS sử dụng cờ lê và tua vít đúng cách; mối ghép bu lông-đai ốc chắc chắn; vị trí làm việc gọn gàng, khoa học.- Trong khi thực hành đến các bước GV nhắc các chú ý từng bước: + Ở bước 2 – bước 3: Nhắc HS quan sát và lắp đúng theo hình vẽ vị trí các đai ốc để đảm bảo việc lắp ghép và siết chặt được dễ dàng. Nếu lắp đai ốc vào phía trong thùng xe thì khi bắt đầu dùng tay để vặn đai ốc vào vít sẽ rất khó khăn.+ Ở bước 4: Khi lắp các bánh xe với trục cần yêu cầu  các em ép sát hai vòng hãm vào hai mặt bên của bánh xe để đảm bảo việc truyền ma sát giữa bánh xe và trục được tốt hơn.Khi cố định động cơ vào đáy thùng xe cần chú ý hai bánh đai phải thẳng hàng và đai truyền phải được căng vừa đủ để đảm bảo việc truyền chuyển động và đai truyền không bị rơi ra ngoài khi vận hành.+ Nếu gặp tình huống động cơ quay ngược (dẫn đến xe chạy lùi) thì xử lý theo hai cách: Đổi lại vị trí hai dây (đỏ đen) với hai cực của động cơLắp động cơ, đai truyền ở mặt bên đối diện của thùng xe.- Chú ý nhắc nhở HS thực hành gọn gàng ngăn nắp, khoa học.- Đảm bảo sản phẩm để tiết sau thực hiện báo cáo đánh giá sản phẩm. | - Chia nhóm 4 thực hiện**- HSKT: Cùng thảo luận và trả lời theo mức độ nhận biết.**- Nhắc lại yêu cầu sản phẩm.- Thực hiện lắp ráp theo các bước- Nghe chú ý.- Nghe chú ý thực hiện từng bước - Đảm bảo lắp bước nào đúng bước đấy.- Chú ý các lưu ý GV nhắc.**- HSKT: Cùng thảo luận và trả lời theo mức độ nhận biết.**- Thực hành gọn gàng ngăn nắp theo yêu cầu của GV- Giữ gìn sản phẩm. |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
|  | * HS nhắc lại các yêu cầu sản phẩm khi lắp ráp xong mô hình.
* - Về nhà các em ôn lài bài, thực hiện xong mô hình xe điện chạy bằng Pin và chuẩn bị nội dung bài tiếp theo
 | -Trả lời* Học sinh lắng nghe.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………….....................................................................

…………………………………………………………………………………………………