**TUẦN 21**

**TIẾT 21**

**Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 2 năm 2025**

***Lớp giảng dạy: 5A***

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN (5 tiết)- Tiết 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

- HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**\* HSKT*:* Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin theo khả năng nhận biết**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, SGK, Bài giảng PowerPoint, Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5, Mô hình mẫu, phiếu học tập.

2. Học sinh

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’ | 1. **Hoạt động mở đầu**
 |  |
|  | - Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số học sinh- Kiểm tra đồ dùng học sinh- Giới thiệu bài: - GV chia lớp thành 4 nhóm (theo tổ) và tổ chức trò chơi *“Ai nhanh nhất?”*: GV chia bảng thành 4 phần, tương ứng với mỗi nhóm. Trong vòng 3 phút, các nhóm sẽ cử thành viên lần lượt lên bảng viết tên 1 chi tiết/dụng cụ/vật liệu trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật cần thiết để lắp ráp mô hình máy phát điện gió. Nhóm hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng.- Hết 3 phút, GV kiểm tra và nhận xét kết quả của từng nhóm.GV khen ngợi học sinh- Giáo viên kết nối liên kết với tiết học |

|  |
| --- |
|  |

- Lớp trưởng báo cáo- Tổ trưởng báo cáo- Học sinh chú ý + Học sinh trả lời- Học sinh chú ý lắng nghe và tham gia- Học sinh nhận xét  |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 2. Hoạt động Khám phá: Tìm hiểu sản phẩm mẫu mô hình xe điện chạy bằng pin. |
|  | - HS quan sát lại mẫu mô hình máy phát điện gió<https://www.hoc10.vn/doc-sach/cong-nghe-5/1/685/54/>- Gọi học sinh nêu lại tên các bộ phận chính của máy phát điện gió?- Cùng bạn lắp ráp mô hình máy phát điện gió theo 3 bước:+Bước 1: Lắp ráp giá đỡ+Bước 2: Lắp máy phát điện cánh quạt và đèn LED+Bước 3: Kiểm tra sản phẩm\* Gv nhắc học sinh trong quá trình lắp mẫu, chú ý lắp chắc chắn nối đúng dây dẫn điện đèn LED sáng khi cánh quạt quay | - Học sinh quan sát- Học sinh trả lời**- HSKT: Cùng thảo luận và trả lời theo mức độ nhận biết.**- Học sinh nêu lại các bước lắp ghép |

|  |  |
| --- | --- |
| 17’ | 3. Hoạt động 3: Luyện tập  |
|  | - Giáo viên chia học sinh ngồi theo nhóm , yêu cầu các nhóm quan sát liệt kê các chi tiết, số lượng chi tiết phục vụ cho việc lắp ghép mô hình- Giáo viên yêu cầu đại diện nhóm lên lắp mẫu cho các bạn trong tổ quan sát- Giáo viên yêu cầu học sinh trong quá trình lắp ghép chú ý gọn gàng đúng đủ yêu cầu mô hình- Gv quan sát giúp đỡ học sinh kịp thời.- Bao quát lớp.- Nhắc nhở học sinh nếu chưa hoàn thành sản phẩm có thể để tiết sau thực hiện tiếp. | - Thực hành nhóm 4 hoặc 5- Học sinh chú ý quan sát- Học sinh thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở học sinh bảo quản sản phẩm, thu dọn dụng cụ, chi tiết, cất sản phẩm đúng vị trí và tự bảo quản- Nhắc nhở học sinh về nhớ lại cách lắp mô hình máy phát điện gió- Dặn dò học sinh chuẩn bị đồ dùng cho bài sau | - Học sinh chú ý lắng nghe- Cất sản phẩm, thu dọn đồ dùng.- Học sinh chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 21**

**TIẾT 21**

**Thời gian thực hiện: Ngày 4 tháng 2 năm 2025**

***Lớp giảng dạy: 5B***

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: LẮP MÔ HÌNH XE ĐIỆN CHẠY BẰNG PIN(5 tiết)- Tiết 3**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận sản phẩm mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình.

- HS tự tin khi tìm hiểu về quá trình lắp ráp mô hình; Chủ động khám phá bài học và tự nhận xét được kết quả học tập của mình, của bạn. Có khả năng giao tiếp, trình bày ý tưởng khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập được giao.

- HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi, mở rộng hiểu biết và vận dụng được kiến thức đã học. Hoàn thành các nhiệm vụ học học tập, nắm được và thực hiện tốt nhiệm vụ khi làm việc nhóm. Yêu thích môn học.

**\* HSKT*:* Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình xe điện chạy bằng pin. Lắp ráp, vận hành được mô hình xe điện chạy bằng pin theo khả năng nhận biết**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, SGK, Bài giảng PowerPoint, Bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5, Mô hình mẫu, phiếu học tập.

2. Học sinh

- SGK, vở, bộ lắp ghép bộ đồ dùng công nghệ lớp 5

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’ | 1. **Hoạt động mở đầu**
 |  |
|  | - Ổn định lớp, kiểm tra sĩ số học sinh- Kiểm tra đồ dùng học sinh- Giới thiệu bài: - GV chia lớp thành 4 nhóm (theo tổ) và tổ chức trò chơi *“Ai nhanh nhất?”*: GV chia bảng thành 4 phần, tương ứng với mỗi nhóm. Trong vòng 3 phút, các nhóm sẽ cử thành viên lần lượt lên bảng viết tên 1 chi tiết/dụng cụ/vật liệu trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật cần thiết để lắp ráp mô hình máy phát điện gió. Nhóm hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng.- Hết 3 phút, GV kiểm tra và nhận xét kết quả của từng nhóm.GV khen ngợi học sinh- Giáo viên kết nối liên kết với tiết học |

|  |
| --- |
|  |

- Lớp trưởng báo cáo- Tổ trưởng báo cáo- Học sinh chú ý + Học sinh trả lời- Học sinh chú ý lắng nghe và tham gia- Học sinh nhận xét  |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 2. Hoạt động Khám phá: Tìm hiểu sản phẩm mẫu mô hình xe điện chạy bằng pin. |
|  | - HS quan sát lại mẫu mô hình máy phát điện gió<https://www.hoc10.vn/doc-sach/cong-nghe-5/1/685/54/>- Gọi học sinh nêu lại tên các bộ phận chính của máy phát điện gió?- Cùng bạn lắp ráp mô hình máy phát điện gió theo 3 bước:+Bước 1: Lắp ráp giá đỡ+Bước 2: Lắp máy phát điện cánh quạt và đèn LED+Bước 3: Kiểm tra sản phẩm\* Gv nhắc học sinh trong quá trình lắp mẫu, chú ý lắp chắc chắn nối đúng dây dẫn điện đèn LED sáng khi cánh quạt quay | - Học sinh quan sát- Học sinh trả lời**- HSKT: Cùng thảo luận và trả lời theo mức độ nhận biết.**- Học sinh nêu lại các bước lắp ghép |

|  |  |
| --- | --- |
| 17’ | 3. Hoạt động 3: Luyện tập  |
|  | - Giáo viên chia học sinh ngồi theo nhóm , yêu cầu các nhóm quan sát liệt kê các chi tiết, số lượng chi tiết phục vụ cho việc lắp ghép mô hình- Giáo viên yêu cầu đại diện nhóm lên lắp mẫu cho các bạn trong tổ quan sát- Giáo viên yêu cầu học sinh trong quá trình lắp ghép chú ý gọn gàng đúng đủ yêu cầu mô hình- Gv quan sát giúp đỡ học sinh kịp thời.- Bao quát lớp.- Nhắc nhở học sinh nếu chưa hoàn thành sản phẩm có thể để tiết sau thực hiện tiếp. | - Thực hành nhóm 4 hoặc 5- Học sinh chú ý quan sát- Học sinh thực hiện |

|  |  |
| --- | --- |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Nhận xét tiết học.- Nhắc nhở học sinh bảo quản sản phẩm, thu dọn dụng cụ, chi tiết, cất sản phẩm đúng vị trí và tự bảo quản- Nhắc nhở học sinh về nhớ lại cách lắp mô hình máy phát điện gió- Dặn dò học sinh chuẩn bị đồ dùng cho bài sau | - Học sinh chú ý lắng nghe- Cất sản phẩm, thu dọn đồ dùng.- Học sinh chú ý lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT HỌC**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………