**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; LỚP 1**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CẢNH ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 05 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.

- Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên

du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương.

- Có cảm xúc thích thú khi được nhìn, được xem video về cảnh đẹp quê hương.

***\* Dạy học tích hợp, lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương: Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em***

*- Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương Phú Yên. Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh.*

**II. CHUẨN BỊ:**

- Chuẩn bị một số tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương tuỳ theo từng vùng miền.

Đó có thể là cảnh đồi núi, cảnh con thuyền ra khơi, cảnh công viên xanh mát bởi những hàng cây.

- Phương tiện cho vai diễn Hướng dẫn viên du lịch như: tranh ảnh, cờ dẫn đoàn, ô, mũ, loa cầm tay, sổ tay ghi*,* thông tin. câu hỏi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Ổn định: | - Hát |
|  | - Giới thiệu bài |  |
|  | + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về cảnh đẹp quê hương em. | - Lắng nghe |
| **15P** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\*Mục tiêu:**  - Biết được một vài cảnh đẹp của quê hương.  - Biết chia sẻ với nhau về nét đẹp của quê hương, tập cách làm hướng dẫn viên  du lịch để giới thiệu về cảnh đẹp quê hương. | |
|  | **Hoạt động 1. Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương** | |
|  | ***\* Mục tiêu:*** | |
|  | - Cung cấp cho HS biết được một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Từ đó. các em biết cách tự sưu tầm cảnh đẹp quê hương. | |
|  | ***\* Cách tiến hành:***  - GV treo một vài hình ảnh về cảnh đẹp quê hương. YC HS quan sát và nhận xét về các hình ảnh này.  - GV để HS tự do phát biểu, chia sẻ với nhau. Sau đó, GV mời một vài HS nêu  ý kiến của mình về cảnh đẹp vừa được xem  ***\* Dạy học tích hợp, lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương: Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em***  *- Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương Phú Yên. Biết cách ứng xử để giữ gìn an toàn và bảo vệ môi trường khi tham quan thắng cảnh.* | - HS quan sát, đưa ra những nhận xét, đặt ra câu hỏi, ví dụ như:  + “Cảnh đẹp thật bạn nhỉ”;  + “Quê hương bạn có những cảnh đẹp nào, hãy kể cho mình nghe”;  + “Mình thấy cảnh con thuyền đi trên biển đẹp quá, ước gì mình được ngồi trên con thuyền đó nhỉ”. |
|  | ***\* GV kết luận.***  - HS đã được làm quen với các cảnh đẹp và nhận ra được giá trị của những cảnh đẹp đó. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **10P** | **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.** | |
|  | ***Hoạt động 2. Tập làm hướng dẫn viên du lịch.*** | |
|  | ***\* Mục tiêu:***  - HS được thực hành công việc của người hướng dẫn viên du lịch. | |
|  | ***\* Cách tiến hành:***  - Treo 1, 2 hình ảnh về cảnh đẹp quê hương trên bảng. Hoặc HS tự mang đếnmột cảnh đẹp mà các em sưu tầm được.  - Mời HS lên giới thiệu cho lớp những hiểu biết của mình về cảnh đẹp đó như là một người hướng dẫn viên du lịch.  GV khen ngợi HS đã mạnh dạn giới thiệu về cảnh đẹp cho lớp biết, đồng thời khuyến khích những HS khác tiếp tục tìm những cảnh đẹp khác để hôm sau mang đến lớp. | - HS quan sát.  - HS lên giới thiệu, HS khác đặt câu hỏi cho bạn, như: “Cảnh đẹp này ở đâu thế bạn?”, “Bạn đã sưu tầm được từ đâu?”.  - Lắng nghe. |
|  | \* Kết luận:  - HS bước đầu được rèn luyện kĩ năng trình bày trước tập thể về những cảnh đẹp của quê hương, qua đó các em thêm yêu và tự hào về quê hương mình. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **5P** | **3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh đẹp của quê hương mình. | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**……………………………………………………………………………………**