**TUẦN 9** Ngày soạn: 4/11/2024

**TIẾT 9** Ngày dạy: 6/11/2024

**CÔNG NGHỆ 5 LỚP 5A**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜ SỐNG**

**BÀI 5: DỰ ÁN: “EM TẬP LÀM NHÀ THIẾT KẾ”**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- Xác định được nhiệm vụ, yêu cầu thiết kế sản phẩm thủ công công kĩ thuật đơn giản. Vẽ được phác thảo, làm được sản phẩm thủ công kĩ thuật theo hướng dẫn. Vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Chấp hành các quy định, sử dụng an toàn và hợp lí công nghệ để tránh các mặt trái.

\* HSKT: Lắng nghe, đọc, trả lời câu hỏi theo bản năng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, phiếu bài tập, phiếu đánh giá.

- Vật liệu và dụng cụ để làm thùng đựng rác.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

- Giấy A4, giấy bìa, giấy màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2 phút, quan sát và suy nghĩ trả lời câu hỏi:  - Tại sao lại cần thiết kế thùng đựng rác cho góc học tập?    - GV mời đại diện 1 - 2 cặp HS trả lời câu hỏi. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: Trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày, việc sử dụng thùng đựng rác không chỉ giúp rèn luyện ý thức mà còn giữ gìn vệ sinh chung. Để tìm hiểu sâu hơn về cách làm thùng đựng rác chúng ta đi vào bài học hôm nay: Bài 5 Dự án: Em tập làm nhà thiết kế. | - HS thảo luận nhóm đôi     - Thảo luận  + Góc học tập là nơi có xuất hiện của những giấy vụn, vỏ bút chì và những tài liệu, vật dụng văn phòng phẩm không dùng tới...  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thúc mới** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu  **b. Cách thức thực hiện** Hoạt động 1. Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu sau:  * Đựng được rác nhỏ * Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn. * Chắc chắn, đẹp, phù hợp.  * Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra. ( Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp. ( Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu. ( Thông tin hỗ trợ trang 26) * Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra. ( Thông tin hỗ trợ trang 27)     **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - GV nhận xét, đánh giá  - 4-5 hs nhắc lại | - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - HS lắng nghe  - 4-5 hs nhắc lại |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học:  + Em hãy nêu lại các bước thiết kế thùng đựng rác?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại tiến trình làm thùng giác.  + Hoàn thiện sản phẩm để giờ sau giới thiệu  - Chuẩn bị cho tiết sau trình bày sản phẩm | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Chọn phương án, vẽ phác thảo sản phẩm, lựa chọn vật liệu ..  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

…………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9** Ngày soạn: 4/11/2024

**TIẾT 9** Ngày dạy: 6/11/2024

**CÔNG NGHỆ 5 LỚP 5D**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜ SỐNG**

**BÀI 5: DỰ ÁN: “EM TẬP LÀM NHÀ THIẾT KẾ”**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- Xác định được nhiệm vụ, yêu cầu thiết kế sản phẩm thủ công công kĩ thuật đơn giản. Vẽ được phác thảo, làm được sản phẩm thủ công kĩ thuật theo hướng dẫn. Vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Chấp hành các quy định, sử dụng an toàn và hợp lí công nghệ để tránh các mặt trái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, phiếu bài tập, phiếu đánh giá.

- Vật liệu và dụng cụ để làm thùng đựng rác.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

- Giấy A4, giấy bìa, giấy màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2 phút, quan sát và suy nghĩ trả lời câu hỏi:  - Tại sao lại cần thiết kế thùng đựng rác cho góc học tập?    - GV mời đại diện 1 - 2 cặp HS trả lời câu hỏi. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: Trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày, việc sử dụng thùng đựng rác không chỉ giúp rèn luyện ý thức mà còn giữ gìn vệ sinh chung. Để tìm hiểu sâu hơn về cách làm thùng đựng rác chúng ta đi vào bài học hôm nay: Bài 5 Dự án: Em tập làm nhà thiết kế. | - HS thảo luận nhóm đôi     - Thảo luận  + Góc học tập là nơi có xuất hiện của những giấy vụn, vỏ bút chì và những tài liệu, vật dụng văn phòng phẩm không dùng tới...  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thúc mới** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu  **b. Cách thức thực hiện** Hoạt động 1. Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu sau:  * Đựng được rác nhỏ * Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn. * Chắc chắn, đẹp, phù hợp.  * Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu. (Thông tin hỗ trợ trang 26) * Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra. (Thông tin hỗ trợ trang 27)     **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - GV nhận xét, đánh giá  - 4-5 hs nhắc lại | - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - HS lắng nghe  - 4-5 hs nhắc lại |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học:  + Em hãy nêu lại các bước thiết kế thùng đựng rác?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại tiến trình làm thùng giác.  + Hoàn thiện sản phẩm để giờ sau giới thiệu  - Chuẩn bị cho tiết sau trình bày sản phẩm | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Chọn phương án, vẽ phác thảo sản phẩm, lựa chọn vật liệu ..  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………

**TUẦN 9** Ngày soạn: 5/11/2024

**TIẾT 9** Ngày dạy: 7/11/2024

**CÔNG NGHỆ 5 LỚP 5B**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜ SỐNG**

**BÀI 5: DỰ ÁN: “EM TẬP LÀM NHÀ THIẾT KẾ”**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- Xác định được nhiệm vụ, yêu cầu thiết kế sản phẩm thủ công công kĩ thuật đơn giản. Vẽ được phác thảo, làm được sản phẩm thủ công kĩ thuật theo hướng dẫn. Vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Chấp hành các quy định, sử dụng an toàn và hợp lí công nghệ để tránh các mặt trái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, phiếu bài tập, phiếu đánh giá.

- Vật liệu và dụng cụ để làm thùng đựng rác.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

- Giấy A4, giấy bìa, giấy màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2 phút, quan sát và suy nghĩ trả lời câu hỏi:  - Tại sao lại cần thiết kế thùng đựng rác cho góc học tập?    - GV mời đại diện 1 - 2 cặp HS trả lời câu hỏi. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: Trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày, việc sử dụng thùng đựng rác không chỉ giúp rèn luyện ý thức mà còn giữ gìn vệ sinh chung. Để tìm hiểu sâu hơn về cách làm thùng đựng rác chúng ta đi vào bài học hôm nay: Bài 5 Dự án: Em tập làm nhà thiết kế. | - HS thảo luận nhóm đôi     - Thảo luận  + Góc học tập là nơi có xuất hiện của những giấy vụn, vỏ bút chì và những tài liệu, vật dụng văn phòng phẩm không dùng tới...  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thúc mới** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu  **b. Cách thức thực hiện** Hoạt động 1. Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu sau:  * Đựng được rác nhỏ * Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn. * Chắc chắn, đẹp, phù hợp.  * Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu. (Thông tin hỗ trợ trang 26) * Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra. (Thông tin hỗ trợ trang 27)     **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - GV nhận xét, đánh giá  - 4-5 hs nhắc lại | - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - HS lắng nghe  - 4-5 hs nhắc lại |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học:  + Em hãy nêu lại các bước thiết kế thùng đựng rác?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại tiến trình làm thùng giác.  + Hoàn thiện sản phẩm để giờ sau giới thiệu  - Chuẩn bị cho tiết sau trình bày sản phẩm | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Chọn phương án, vẽ phác thảo sản phẩm, lựa chọn vật liệu ..  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9** Ngày soạn: 4/11/2024

**TIẾT 9** Ngày dạy: 6/11/2024

**CÔNG NGHỆ 5 LỚP 5C**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜ SỐNG**

**BÀI 5: DỰ ÁN: “EM TẬP LÀM NHÀ THIẾT KẾ”**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- Xác định được nhiệm vụ, yêu cầu thiết kế sản phẩm thủ công công kĩ thuật đơn giản. Vẽ được phác thảo, làm được sản phẩm thủ công kĩ thuật theo hướng dẫn. Vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Chấp hành các quy định, sử dụng an toàn và hợp lí công nghệ để tránh các mặt trái.

\* HSKT: Lắng nghe, đọc, trả lời câu hỏi theo bản năng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, phiếu bài tập, phiếu đánh giá.

- Vật liệu và dụng cụ để làm thùng đựng rác.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

- Giấy A4, giấy bìa, giấy màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2 phút, quan sát và suy nghĩ trả lời câu hỏi:  - Tại sao lại cần thiết kế thùng đựng rác cho góc học tập?    - GV mời đại diện 1 - 2 cặp HS trả lời câu hỏi. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: Trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày, việc sử dụng thùng đựng rác không chỉ giúp rèn luyện ý thức mà còn giữ gìn vệ sinh chung. Để tìm hiểu sâu hơn về cách làm thùng đựng rác chúng ta đi vào bài học hôm nay: Bài 5 Dự án: Em tập làm nhà thiết kế. | - HS thảo luận nhóm đôi     - Thảo luận  + Góc học tập là nơi có xuất hiện của những giấy vụn, vỏ bút chì và những tài liệu, vật dụng văn phòng phẩm không dùng tới...  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thúc mới** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu  **b. Cách thức thực hiện** Hoạt động 1. Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu sau:  * Đựng được rác nhỏ * Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn. * Chắc chắn, đẹp, phù hợp.  * Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra. ( Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp. ( Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu. ( Thông tin hỗ trợ trang 26) * Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra. ( Thông tin hỗ trợ trang 27)     **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - GV nhận xét, đánh giá  - 4-5 hs nhắc lại | - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - HS lắng nghe  - 4-5 hs nhắc lại |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học:  + Em hãy nêu lại các bước thiết kế thùng đựng rác?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại tiến trình làm thùng giác.  + Hoàn thiện sản phẩm để giờ sau giới thiệu  - Chuẩn bị cho tiết sau trình bày sản phẩm | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Chọn phương án, vẽ phác thảo sản phẩm, lựa chọn vật liệu ..  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9** Ngày soạn: 6/11/2024

**TIẾT 9** Ngày dạy: 8/11/2024

**CÔNG NGHỆ 5 LỚP 5E**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜ SỐNG**

**BÀI 5: DỰ ÁN: “EM TẬP LÀM NHÀ THIẾT KẾ”**

1. **tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- Xác định được nhiệm vụ, yêu cầu thiết kế sản phẩm thủ công công kĩ thuật đơn giản. Vẽ được phác thảo, làm được sản phẩm thủ công kĩ thuật theo hướng dẫn. Vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Chấp hành các quy định, sử dụng an toàn và hợp lí công nghệ để tránh các mặt trái.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Phiếu học tập, phiếu bài tập, phiếu đánh giá.

- Vật liệu và dụng cụ để làm thùng đựng rác.

**2. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

- Giấy A4, giấy bìa, giấy màu, keo dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi 2 phút, quan sát và suy nghĩ trả lời câu hỏi:  - Tại sao lại cần thiết kế thùng đựng rác cho góc học tập?    - GV mời đại diện 1 - 2 cặp HS trả lời câu hỏi. Các cặp khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học: Trong học tập cũng như trong cuộc sống hàng ngày, việc sử dụng thùng đựng rác không chỉ giúp rèn luyện ý thức mà còn giữ gìn vệ sinh chung. Để tìm hiểu sâu hơn về cách làm thùng đựng rác chúng ta đi vào bài học hôm nay: Bài 5 Dự án: Em tập làm nhà thiết kế. | - HS thảo luận nhóm đôi     - Thảo luận  + Góc học tập là nơi có xuất hiện của những giấy vụn, vỏ bút chì và những tài liệu, vật dụng văn phòng phẩm không dùng tới...  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thúc mới** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu  **b. Cách thức thực hiện** Hoạt động 1. Thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu sau:  * Đựng được rác nhỏ * Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn. * Chắc chắn, đẹp, phù hợp.  * Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp. (Thông tin hỗ trợ trang 25) * Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu. (Thông tin hỗ trợ trang 26) * Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra. (Thông tin hỗ trợ trang 27)     **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - GV nhận xét, đánh giá  - 4-5 hs nhắc lại | - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  **- HS làm việc theo nhóm 4**  **- Các nhóm nêu các bước thực hiện thiết kết thùng đựng rác**  - HS lắng nghe  - 4-5 hs nhắc lại |
| **5’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học:  + Em hãy nêu lại các bước thiết kế thùng đựng rác?  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Đọc lại tiến trình làm thùng giác.  + Hoàn thiện sản phẩm để giờ sau giới thiệu  - Chuẩn bị cho tiết sau trình bày sản phẩm | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Chọn phương án, vẽ phác thảo sản phẩm, lựa chọn vật liệu ..  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………