**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH (T 2); SỐ TIẾT 22

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 13 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:*

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK Đạo đức 1; các tranh trong bài phóng to

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc anh chị em

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph**  **15ph**  **8ph**  **5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  **-**Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi**  ***Mục tiêu:***  -HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm phù hợp/chưa phù họp trong cách cư xử với anh chị em.  -HS được phát triển năng lực tư duy phản biện.  ***Cách tiến hành:***  -GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục a phần Luyện tập - SGK *Đạo đức* 7, trang 46 và thảo luận nhóm 4 theo các câu hỏi sau:  -Các bạn trong tranh có lời nói và việc làm như thế nào?  -Em đồng tình/không đồng tình với lời nói, việc làm- của bạn nào? Vì sao?  -HS thực hiện nhiệm vụ.  -GV chiếu hoặc treo tranh phóng to lên bảng và mời đại diện mồi nhóm lên bảng trình bày về một tranh.  -Đại diện nhóm lên trình bày. Các nhóm khác trao đổi, bổ sung.  -GV kết luận:  Tranh 1: Em tặng hoa và nói: “Chúc mừng sinh nhật chị!”. Chị nét mặt hân hoan và đáp lại: “Cảm ơn em!”. Đồng tình với ỈỜ1 nói và hành VI của hai chị em vì em biêt quan tâm chia sẻ niềm vui, nói năng lề phép với chị; chị có thái độ vui vẻ và biết ơn.  Tranh 2: Hai anh em đang tranh nhau một cái ô tô đồ chơi, ai cũng đòi của mình. Không đồng tình với hành vi này vì anh không biết nhường nhịn em. Em muốn chơi nhưng không nói lễ phép với anh mà lại đòi của mình.  Tranh 3: Anh đưa cho em cái chong chóng và nói: “Cho em này!”. Em đáp lại lễ phép: “Em xin!” và đưa hai tay đón lấy. Đồng tình với lời nói và việc làm của hai anh em, vì anh biết quan tâm đến em; em lễ phép với anh.  Tranh 4: Chị nhắc em: “Sao em không dọn đồ chơi?”. Em hai tay chổng hông, mắt trợn lên và nói: “Chị dọn đi. ”. Không đồng tình với lời nói và hành vi của em, vì em chưa lễ phép, vâng lời chị.  Tranh 5: Anh đưa bánh cho em và nói “Em ăn đi. ”. Em giơ hai tay đón lấy cái bánh anh cho. Đồng tình với lời nói và hành vi của hai anh em, vì anh biết nhường nhịn, quan tâm đến em; em có thái độ lễ phép với anh.  Tranh 6: Em bé khóc và gọi “Chị ơi!”, nhưng chị mải chơi chuyền với bạn không dỗ em. Không đồng tình với hành vi của chị, vì chị chưa biết quan tâm đén em.  ***Lưu ý:***  Hoạt động này, GV có thể giao cho một nửa lớp thảo luận các tranh từ 1 - 3; một nửa lớp thảo luận các tranh 4- 6.  -GV kết luận sau mỗi phần HS trình bày, trao đổi về một tranh rồi mới chuyển sang khai thác tranh khác.  **Hoạt động 2: Xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục b - SGK *Đạo đức 1,* trang 47 và nêu nội dung tình huống trong mồi tranh.  -GV mời một vài HS nêu nội dung của mồi tình huống.  -HS trình bày nội dung tình huống.  -GV mô tả nội dung các tình huống:  + Nội dung tình huống 1: Minh đang chơi với em thì các bạn đến rủ đi đá bóng. Minh sẽ. . .  + Nội dung tình huống 2: Lan mới được tặng một con búp bê rất đẹp, em Lan nhìn thấy hỏi mượn. Lan sẽ. . .  + Nội dung tình huống 3: Anh của Quân được phân công quét nhà, nhưng anh chưa học bài xong nên nhờ Quân quét giúp. Quân sẽ. . .  -GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?  -HS thảo luận nhóm, chuẩn bị đóng vai theo sự phân công.  -GV mời các nhóm lên đóng vai.  -Các nhóm HS lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  -GV nêu câu hỏi thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:  -Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống là phù họp hay chưa phù họp?  -Em có cách ứng xử nào khác không?  pHS trình bày ý kiến.  -GV kết luận:  + Tình huống 1: Em nên ở nhà trông em bé và hẹn các bạn đá bóng vào lúc khác hoặc em có thể rủ các bạn vào nhà cùng chơi với em bé, rồi đi đá bóng sau.  + Tình huống 2: Em nên cho em bé mượn búp bê hoặc cùng em bé chơi chung búp bê.  + Tình huống 3: Anh bận học, em nên quét nhà giúp anh.  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  -GV nêu yêu cầu: Hãy kể những việc em đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.  HS kể trước Lớp.  -GV khen ngợi những HS đã có nhiều việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em và nhắc nhở các em tiếp tục làm nhiều việc tốt đổi với anh chị em trong gia đinh.  **4. Vận dụng**  ***Vận dụng trong giờ học:***  -GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp, thực hành: các lời nói, cử chỉ, hành động:  -Chúc mừng anh chị em nhân dịp sinh nhật.  -Động viên chia sẻ khi anh chị em ốm, mệt.  -Từng cặp HS thực hiện nhiệm vụ.  -GV mời một số cặp thực hiện trước Lớp.  -Các HS khác quan sát, nhận xét.  -GV nhắc nhở HS cần biết quan tâm, chăm sóc khi anh chị em có chuyện vui, buồn hoặc đau ốm.  -GV nhắc nhở HS hằng ngày thực hiện những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và chia sẻ việc nhà với anh chị em phù hợp với khả năng.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  -GV nêu câu hỏi: Qua bài học này, em rút ra được điều gì?  -GV nêu tóm tắt nội dung bài học:  + Là anh chị trong gia đình, em nên nhường nhịn, cư xử ân cần, quan tâm, chăm sóc em nhỏ.  + Là em trong gia đình, em nên lễ phép, vâng lời anh chị; quan tâm, giúp đỡ anh chị những việc làm phù hợp với khả năng.  -GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 48. | -HS hát  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thảo luận  -HS thực hiện  -HS đóng vai thực hiện  -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**