**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 8: EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (TIẾT 1);**

**SỐ TIẾT: 19**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 14 THÁNG 01 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ .

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời và hiếu thảo với ông bà, cha mẹ .

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK Đạo đức 1; Tranh Quà tặng mẹ và các tranh trong bài phóng to

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5ph  25ph  5ph | **1. Khởi động**  - Cùng bạn chơi trò Nghe giai điệu đoán tên bài hát  **2. Các hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1**: Kể chuyện theo tranh  ***Mục tiêu***  - HS nhận biết được một số biểu hiện của sự quan tâm  người thân trong gia đình  - HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo  ***Cách tiến hành***  ***\* Bước 1***  - GV YC HS làm việc theo cặp đôi: Quan sát tranh trong câu chuyện  Quà tặng mẹ và kể chuyện theo tranh  - Từng cặp HS kể lại nội dung câu chuyện cho nhau nghe  - Treo tranh, gọi vài cặp lên bảng kể lại  - GV kể lại nội dung câu chuyện  ***\* Bước 2***  - GV nêu câu hỏi  - Nhi đã làm gì để có quà tặng sinh nhật mẹ?  - Việc làm đó thể hiện điều gì?  \* Kết luận: Bạn Nhi đã gieo hạt giống hoa vào trong 1 cái chậu nhỏ để có hoa tặng sinh nhật mẹ. Việc làm đó thể hiện bạn rất yêu mẹ, quan tâm đến mẹ  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc làm thể hiện quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  ***Mục tiêu***  - HS nêu được những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  - HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh ở mục c trang 41 và thảo luận theo nhóm 4  - Các bạn trong tranh đã quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ  bằng những việc làm nào?  - Ông bà, cha mẹ cảm thấy thế nào trước những việc làm đó?  \* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)  **3. Củng cố và nối tiếp**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp tham gia chơi  - Trao đổi theo cặp  - Kể cho nhau  - HS trình bày  - Lắng nghe  - Trình bày  - Lắng nghe  - Làm việc theo cặp  - HS trao đổi, từng nhóm lên bảng trình bày 1 tranh  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**