**MÔN: Tin học 4** **TUẦN 2**

**CHỦ ĐỀ A: MÁY TÍNH VÀ EM Tiết: 2** Ngày soạn:14/9/2024

**CHỦ ĐỀ A1. PHẦN CỨNG VÀ PHẦN MÊM** Ngày dạy:17/9/ 2024 **BÀI 2:** PHẦN MỀM MÁY TÍNH

**I.Yêu cầu cần đạt**- Nêu được tên một số phần mềm máy tính đã biết; nêu được sơ lược về vai trò của phần cứng, phần mềm và mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau giữa chúng; nêu được ví dụ cụ thể về một số thao tác không đúng sẽ gây ra lỗi cho phần cứng và phần mềm trong quá trình sử dụng máy tính.

- Học sinh có khả năng đọc sách giáo khoa để nhận biết được các thiết bị phần cứng của máy tính và nêu chức năng của các thiết bị phần cứng của máy tính; Biết trao đổi với thầy cô, thảo luận nhóm với bạn trong học tập; sử dụng các kiến thức đã học vận dụng vào trả lời các câu hỏi GV đưa ra; nắm được một số phần mềm thông dụng, hiểu được mối liên hệ giữa phần cứng và phần mềm; Nắm được một số lỗi khi thao tác với máy tính.

**-** Học sinh tích cực, chăm chỉ trong việc hoàn thành các hoạt động học tập. Đồng thời có trách nhiệm với sự an toàn, cẩn trọng khi làm việc với các thiết bị máy tính

.**II. Đồ dùng dạy học**
a. Giáo viên
- Máy tính, máy chiếu, các phần mềm thông dụng khi sử dụng máy tính (phầnmềm lập trình, phần mềm word, power point, trình duyệt web, phần mềm gõ chữ tiếng việt), hình ảnh máy tính bị lỗi khi thao tác sai trên máy tính,…
b. Học sinh
- Vở ghi, SGK.

**III. Hoạt động dạy và hocj:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5 | 1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU |
|  | a. Mục tiêu- Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mớib. Cách thức thực hiện- GV tổchứctrò chơi “Ai nhanhnhất” trả lời câu hỏi: *1.Em hãykể tên một sốt hiết bị ngoài ngoại vi mà em đã được học ở bài trước?**2. Nêu các chức năng của thiết bị ấy?*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp:GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới | -HS lắng nghe- HS chơi trò chơi.- HS nghe. |
| 10 | **2 .HOẠT ĐỘNG PHÁM KHÁM** |
|  | 1. Phần mềm và mối quan hệ phần cứng:a. Mục tiêu- Nêu được tên một số phần mềm máy tính đã biết- Nêu được mối liên hệ giữa phần mềm và phần cứng của máy tính.b. Cách thức thực hiện- GV cho HS quan sát hình ảnh một số biểu tượng phần mềm thong dụng.- GV nêu câu hỏi: *Bạn nào có thể cho biết tên gọi của từng biểu tượng. Chứcnăng?*- GV gọi HS nhận xét.- Để tạo bài trình chiếu, thì em cần có máy tính hay phần mềm trình chiếu?- GV gọi hs trảlời- GV nhận xét, chốt kiến thức, đưa ra kết luậ n về mối quan hệ của phần mềm và phần cứng: *Phần mềm và phần cứng có mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau. Phần mềm thực hiện được chức năng của mình nhờ phần cứng. Phần cứng hoạt động được nhờ hướng dẫn của phần mềm.*- GV chia lớp thành các nhóm 2,phám t phiếu học tập(PHT) lấy ví dụ để thấy được giữa phần mềm và phần cứng có mối quan hệ phụ thuộc lẫn nhau- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.-GV gọi 2 nhóm đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, chố tkiến thức: *Phần mềm máy tính hướng dẫn phần cứng hoạt động, còn phần cứng thực hiện các công việc theo hướng dẫn đó* | - HS quansát.- Hs hoạt động cánh suy nghĩ trảlời:- HS nhận xét.- Hs hoạt động cá nhân suy nghĩ trả lời:- HS nhậnxét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.-Hs thực hiện nhiệm vụ- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS nghe, ghin hớ. |
| 7 | 3..HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP |
|  | a. Mục tiêu- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.b. Cách thức thực hiệnGV đưa ra câu hỏi:1. Em hãy kể tên một phần mềm. Nếu không có phần cứng thì phần mềm đó có thực hiện được chức năng của mình không?2. Em hãy nêu một số ví dụ về thao tác không đúng cách ,dẫn đến lỗi phần mềm và phần cứng.- Gọi hs lần lượt trả lời các câu hỏi- Gv gọi hs nhận xét – tuyên dương- Gọi hs nhắc lại các lỗi thường gặp khi sử dụng máy tính. | - HS quan sát- HS trảlời- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS trảlời |
| 6 | 4..HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG |
|  | a. Mục tiêu- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.b. Cách thức thực hiện-GV chia lớp thành nhóm đôi.- GV chiếu, nêu câu hỏi: Máy tính của bạn Nam bị hỏng bàn phím. Người thợ sửa máy tính cho biết: “ Do gõ mạnh tay nên một số phím bị liệt cần thay. Một số phím bị sai chức năng do phần mềm điều khiển bàn phím bị virus, cần chạy phần mềm diệt virus”.Em hãy cho biết máy tính của Nam bị hỏng phần mềm và phần cứng nào? Vì sao?- GV tổ chức cho HS thực hiện- GV nhận xét, chốt đáp án, tuyên dương nhóm chiến thắng.- GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài ở nhà. | - HS nhận nhóm, nhận nhiệm vụ.- HS nghe, quansát.- HS thực hiện- HS nghe, ghi nhớ.- HS nghe. |
| 5 | 5. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP VÀ CỦNG CỐ |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:+ Ôn lại các kiến thức đã học ở Bài 2.+ Đọc và chuẩn bị trước Bài 1: Em tập gõ hàng phím số. | - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và tóm tắt. - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn được khen ngợi.- HS lắng nghe và chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**