**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (TIẾT 2);**

**SỐ TIẾT: 13**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 03 THÁNG 12 NĂM 2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

- Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***

*- Quyền được tham gia.*

*- Bổn phận trẻ em đối với bản thân.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, SGK, bộ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3 phút30 phút2 phút | 1. **Hoạt động mở đầu:**

Khởi động: Cả lớp hát.- GV giới thiệu bài mới: **Chăm sóc bản thân khi bị ốm (tiết 2)****2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.- GV mô tả tình huống:+ Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?+ Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mồi tình huống, em sẽ làm gì? - GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử. - GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:+ Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù họp hay chưa phù hợp?+ Em có cách ứng xử nào khác không?- GV định hướng cách giải quyết:+ Tình huống 1: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.+ Tình huống 2: Em khuyên Hạnh nên tự quét nhà trước, sau đó mới xem ti vi.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 2: Tự liên hệ**- GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi các câu hỏi:- Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm?- Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?- Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa?- Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?- GV mời một số em lên chia sẻ trước lớp.- GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường, khen HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy. ***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:****- GDHS Quyền được tham gia.**- GDHS Bổn phận trẻ em đối với bản thân.***Hoạt động 3: Thực hành**- GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: sắp xếp bàn ghế, lau bảng, sắp xếp khu vực tủ sách của lớp.- GV luôn quan sát, hướng dẫn và điều chỉnh các thao tác, hành động của các em cho đúng và đảm bảo vệ sinh cá nhân.- GV hướng dẫn HS bình chọn, nhận xét kết quả làm việc của các nhóm.**4. Vận dụng*****Vận dụng trong giờ học:*** - GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp. - HS thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.***Vận dụng sau giờ học:***- GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường..- GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả chiếc lá hoặc cánh hoa vào “Giỏ việc tốt”.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này ?- GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Em hãy tự làm những việc của mình trong học tập vả sinh hoạt hằng ngày, không nên ỷ lại vào người khác. Khi tự giác làm việc của mình, em sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.- GV hướng dần HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dưong những HS, nhóm HS học tập tích cực. | - HS hát- HS lắng nghe- HS quan sát tranh- HS lắng nghe - HS trả lời- HS quan sát tranh- HS trả lời- HS thực hiện- HS quan sát tranh- HS trả lời- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe- 2 HS nhắc lại yêu cầu bài- HS trả lời- HS lắng nghe- HS thực hiện-HS lắng nghe-HS thực hiện- Trả lời-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**