**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (TIẾT 2);**

**SỐ TIẾT: 13**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 03 THÁNG 12 NĂM 2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

- Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***

*- Quyền được tham gia.*

*- Bổn phận trẻ em đối với bản thân.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, SGK, bộ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3 phút  30 phút  2 phút | 1. **Hoạt động mở đầu:**   Khởi động: Cả lớp hát.  - GV giới thiệu bài mới: **Chăm sóc bản thân khi bị ốm (tiết 2)**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Đóng vai xử lí tình huống**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh tình huống ở mục a SGK *Đạo đức 1* trang 31, 32 và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh.  - GV mô tả tình huống:  + Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?  + Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?  - GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mồi tình huống, em sẽ làm gì?  - GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử.  - GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:  + Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù họp hay chưa phù hợp?  + Em có cách ứng xử nào khác không?  - GV định hướng cách giải quyết:  + Tình huống 1: Em nên từ chối lời đề nghị của Việt và khuyên Việt nên tự làm bài tập của mình, không nên nhờ người khác làm hộ.  + Tình huống 2: Em khuyên Hạnh nên tự quét nhà trước, sau đó mới xem ti vi.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: Tự liên hệ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi các câu hỏi:  - Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm?  - Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?  - Em đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm chưa?  - Em đã tự chăm sóc bản thân như thế nào?  - GV mời một số em lên chia sẻ trước lớp.  - GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường, khen HS đã biết tự chăm sóc bản thân khi bị ốm và động viên các em tiếp tục phát huy.  ***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***  *- GDHS Quyền được tham gia.*  *- GDHS Bổn phận trẻ em đối với bản thân.*  **Hoạt động 3: Thực hành**  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: sắp xếp bàn ghế, lau bảng, sắp xếp khu vực tủ sách của lớp.  - GV luôn quan sát, hướng dẫn và điều chỉnh các thao tác, hành động của các em cho đúng và đảm bảo vệ sinh cá nhân.  - GV hướng dẫn HS bình chọn, nhận xét kết quả làm việc của các nhóm.  **4. Vận dụng**  ***Vận dụng trong giờ học:***  - GV giao nhiệm vụ cho nhóm HS: xây dựng kế hoạch chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  - HS thảo luận để phân công nhiệm vụ, thời gian thực hiện, cách tiến hành,... chăm sóc bồn hoa, cây cảnh của lớp.  ***Vận dụng sau giờ học:***  - GV yêu cầu học sinh thực hiện những việc cần tự giác làm trong học tập, sinh hoạt hằng ngày ở nhà, ở trường.  .- GV hướng dẫn HS tự đánh giá bằng cách: Thả chiếc lá hoặc cánh hoa vào “Giỏ việc tốt”.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này ?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Em hãy tự làm những việc của mình trong học tập vả sinh hoạt hằng ngày, không nên ỷ lại vào người khác. Khi tự giác làm việc của mình, em sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý.  - GV hướng dần HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 33.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dưong những HS, nhóm HS học tập tích cực. | - HS hát  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  - Trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**