**TUẦN 10** Ngày soạn:10/11/2024

**TIẾT: 10** Ngày dạy:13/11/2024

**TIN HỌC 4** **Lớp 4A**

**CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ,** **TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**C2: Tổ chức cây thư mục lưu trữ thông tin trong MT**

**Bài 2: Di chuyển, sao chép thư mục và tệp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện việc di chuyển tệp, thư mục vào trong thư mục khac; thực hiện việc sao chép một tệp, thư mục vào trong thư mục khác; Nêu tác hại của việc di chuyển nhầm thư mục, tệp.

- Học sinh tự học bài cũ ở nhà, chuẩn bị bài mới theo định hướng của giáo viên, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, quá trình tự giác tham gia trò chơi, thảo luận nhóm và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp; Khả năng phân công nhóm và phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ tìm ra kiến thức mới về các bước: tạo, xóa và đổi tên tệp; HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi trong các hoạt động của tiết học, và vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để có thể tìm thấy kiến thức nội dung bài học; Thực hiện được các thao tác cơ bản với thư mục và tệp: di chuyển một thư mục hay một tệp vào trong thư mục khác, sao chép thư mục và tệp; Nêu được tác hại khi thao tác nhầm với tệp, thư mục, từ đó có ý thức cẩn thận khi thực hiện những thao tác với tệp, thư mục.

**-**  Kiên trì, cẩn thận trong công việc, có ý thức nề nếp trong cuộc sống; Tích cực trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập cá nhân.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

a. Giáo viên

- Máy tính, TV, các thiết bị phần cứng máy tính (chuột, bàn phím, màn hình, loa, thân máy tính)

b. Học sinh

- Vở ghi, SGK.

III. Các hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5** | * + 1. **1. Hoạt động mở đầu**
 |
|  | a. Mục tiêu- Tạo hứng thú để bắt đầu giờ học. - Dẫn dắt vào bài mới.b. Cách thức thực hiện- GV tổ chức trò chơi “Rung chuông vàng” Trả lời 4 câu hỏi với hình thức trắc nghiệm.*Câu 1: Lệnh nào dùng để đổi tên tệp?**Câu 2: Lệnh nào dùng để đổi tên tệp?**Câu 3: Nếu xóa thư mục Lop4 trong hình 1 thì điều gì sẽ xảy ra?**Câu 4: Tệp trình chiếu GioiThieuTo1 trình bày về thông tin các học sinh tổ 1, vậy tệp này nên di chuyển vào thư mục nào là hợp lý nhất?*- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp:GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- Gv nhận xét, khen ngợi, trao thưởng và dẫn dắt vào bài mới.- Trong khi tạo một tệp em có thể chưa lưu tệp đúng thư mục cần lưu, chúng ta có cần lưu lại hay có cách nào khác để đưa tệp đó vào đúng thư mục cần lưu cô mời các em cùng tìm hiểu bài học hôm nay! | - HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.- HS nghe. |
| 18 | **2. Hoạt động phám khá** |
|  | 2.1.Di chuyển tệp và thư mụca. Mục tiêu- Thực hiện được việc di chuyển tệp, thư mục vào thư mục khác.b. Cách thức thực hiện- GV yêu cầu HS thực hiện các bước ở Hình 1để di chuyển tệp GioiThieuTo1 vào thư mục To1. GV quan sát và hướng dẫn.- GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi nêu các bước di chuyển 1 tệp, thư mục.- GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV chia lớp thành các nhóm 4, phát phiếu học tập (PHT) Trả lời các câu hỏi sau, cho các nhóm.- GV YCHS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT trong thời gian 4 phút.- GV quan sát hỗ trợ HS.-GV gọi 2 nhóm đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, chốt kiến thức: *+ Trong phần mềm quản lý tệp, ở dải lệnh Home, em có thể di chuyển tệp, thư mục bằng lệnh Move to.**+ Khi di chuyển thư mục thì mọi tệp, thư mục nằm trong nó cũng sẽ di chuyển theo.**Nếu di chuyển nhầm, em sẽ khó tìm lại được tệp, thư mục đó nữa.*2.2.Sao chép tệp, thư mục (8 phút)- GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi nêu các bước sao chép 1 tệp, thư mục.- Gọi 2 nhóm trả lời.- GV gọi HS nhóm khác nhận xét bài của nhóm bạn.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu học sinh thực hành sao chép thư mục To4 và lưu bản sao vào thư mục Documents.- Quan sát HS thực hiện và hướng dẫn - GV nhận xét, chốt kiến thức: *+ Trong phần mềm quản lý tệp, ở dải lệnh Home, em có thể sao chép tệp, thư mục bằng lệnh Copy to.* | - HS đọc sách và thực hành trên máy.- Hs thảo luận và trả lời :*Bước 1: Nháy chuột vào dải lệnh Home**Bước 2: Chọn thư mục chứa tệp cần di chuyển**Bước 3: Chọn tệp cần di chuyển**Bước 4: Nháy chuột vào lệnh Move to**Bước 5: Chọn Choose Location… và chọn thư mục cần lưu.*- HS nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS nhận nhóm, nhận PHT.- HS thực hiện nhiệm vụ.- HS trình bày.- HS nhận xét.- HS nghe, ghi nhớ.- HS thảo luận nhóm.- HS trả lời: *Bước 1: Nháy chuột vào dải lệnh Home**Bước 2: Chọn thư mục chứa tệp cần di chuyển**Bước 3: Chọn tệp cần di chuyển**Bước 4: Nháy chuột vào lệnh Copy to**Bước 5: Chọn Choose Location… và chọn thư mục cần lưu*- HS nhận xét- HS nghe, ghi nhớ.- HS thực hiện trên máy |
| 5 | **3. Hoạt động luyện tập** |
|  | a. Mục tiêu- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.b. Cách thức thực hiện-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng?”.- GV phổ biến luật chơi cho HS cả lớp:GV nêu câu hỏi, HS giơ tay giành quyền trả lời.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.Câu 1: Trong hình 1a, nếu em di chuyển thư mục Lop4 vào ổ đĩa D: thì có các tệp, thư mục nào sau đây bị di chuyển theo?A. Chỉ có tệp GioiThieuTo1B. Chỉ có bốn thư mục To1, To2, To3, To4.C. Cả tệp GioiThieuTo1 và bốn thư mục To1, To2, To3, To4.D. Không có tệp, thư mục nào.Câu 2: Lệnh nào sau đây giúp em sao chép một thư mục?A. Move toB. Copy toC. DeleteD. RenameCâu 3: Lệnh nào sau đây giúp em di chuyển một tệp hoặc thư mục?A. Move toB. Copy toC. DeleteD. Rename- Yêu cầu Hs nhận xét - GV nhận xét, khen ngợi, trao thưởng | - HS chơi trò chơi.- HS lắng nghe.-HS trả lời- HS nhận xét-HS trả lời- HS nhận xét-HS trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| 5 | **4. Hoạt động vận dụng** |  |
|  | a. Mục tiêu- HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi.b. Cách thức thực hiện |  |
|  | - GV yêu cầu HS thực hiện: + Tạo thư mục HocTap trong Documents+ Di chuyển thư mục Lop4 vào thư mục HocTap.- GV quan sát và hướng dẫn nhận xét Hs. | - HS nghe.- HS thực hiện yêu cầu |
|  | 5. Hoạt động củng cổ, nối tiếp |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:- GV hệ thống lại kiến thức bài học, nhắc nhở HS ôn bài và chuẩn bị bài mới+ Đọc và chuẩn bị trước C2:Bài 3:: Thực hành tạo, sao chép, xóa thư mục và đổi tên, di chuyển tệp | - HS lắng nghe. - HS lắng nghe và tóm tắt. - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn được khen ngợi.- HS lắng nghe và chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..