**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 4A**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN CÓ HÌNH ẢNH MINH HỌA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Soạn thảo được văn bản theo chủ đề và ảnh minh họa; Chọn được cách bổ trí ảnh trong văn bản theo yêu cầu.

- Lồng ghép KNCDS: Ứng dụng chia sẽ dự liệu: Biết cách tạo các nội dung dạng văn bản, chèn hình ảnh,Với Microsoft Word, bạn có thể đưa sự sáng tạo vào tài liệu của mình bằng cách sử dụng WordArt. Tính năng này cho phép bạn chèn những hiệu ứng đặc biệt như đổ bóng hay viền khung cho văn bản của bạn.

- Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành *việc* soạn thảo văn bản theo chủ đề; Thực hiện được các thao tác soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích.

- Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong soạn thảo văn bản theo chủ đềcho trước; Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc soạn thảo văn bản theo chủ đề có ảnh minh họa

.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***a. Đối với giáo viên:*** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, bài giảng điện tử,...

***b. Đối với HS:*** SGK, SBT, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của Giáo Viên | Hoạt động của Học Sinh |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | ***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài.***b. Cách thực hiện:*** |  |
|  | - HS quan sát lên màn hình trình chiếu của giáo viên (GV chiếu 2 bài trình chiếu: 01 bài có ảnh ở dưới văn bản và 1 bài có ảnh ở bên phải văn bản), thảo luận nhóm xem em thích cách bố trí ảnh nào hơn?. Tại sao? Em có thể nêu cách chuyển ảnh vào vị trí em thích không? C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps1.jpg- Giáo viên nhận xét, đánh giá phần thảo luận của các nhóm, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. - Việc chèn hình ảnh trong văn bản giúp cho văn bản trở nên sinh động hơn. Hình ảnh thường được tạo nên nhờ phần mềm đồ họa và được lưu dưới dạng các tệp đồ hoạ. Em phải làm gì để có trang soạn thảo như của bạn?- Hôm nay, các em sẽ học bài “**Thực hành soạn thảo văn bản có hình ảnh minh họa**”.  | - HS hoạt động nhóm và trả lời.- Chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe và ghi bài. |
| 18’ | **2. Hoạt động phám khá****Hoạt động 1. Soạn thảo văn bản theo chủ đề và có ảnh minh họa****a. Mục tiêu:** Học sinh soạn được văn bản.HS nắm được cách chèn hình ảnh vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Giáo viên yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài trong SGK:+ Tạo một văn bản theo chủ đề “Chúc mừng mẹ nhân ngày 8-3”. Nội dung văn bản và ảnh minh họa tương tự như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps2.jpg+ Lưu và đặt tên tệp là ***Con tặng mẹ*** | - HS đọc yêu cầu bài. |
|  | - Chiếu bài mẫu cho cả lớp quan sát  | - HS quan sát và nhận xét |
|  | - GV hướng dẫn HS làm:+ Bước 1: Chọn lệnh **New** trên bảng chọn **File** để tạo tệp mới rồi gõ nội dung văn bản theo yêu cầu.+ Bước 2: Đưa con trỏ soạn thảo vào cuối dòng văn bản cuối cùng và nhấn **Enter.**+ Bước 3: Chọn lệnh **Insert** rồi chọn lệnh **Pictures** để chèn hình ảnh bông hoa, kết quả như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps3.jpg+ Bước 4: Chọn ảnh rồi kéo thả chuột từ một trong các điểm mốc ở góc ảnh để thay đổi kích thước ảnh phù hợp.+ Bước 5: Chọn ảnh rồi chọn các lệnh **Wrap Text** và **Square**, sau đó kéo thả ảnh tới vị trí mong muốnC:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps4.jpg+ Bước 6: Chọn lệnh **Save** trên bảng chọn **File** để lưu và đặt tên tệp theo yêu cầu. | - HS mở phần mềm soạn thảo văn bản và thực hành theo sự hướng dẫn của GV |
|  | **\* Lưu ý:** Chọn kiểu Warp text:+ In the line with text: Hình ảnh được thêm sẽ nằm cùng dòng với văn bản. + Square: phần văn bản sẽ bao quanh hình ảnh được chèn vào (tùy chọn này thường xuyên được sử dụng trong định dạng tài liệu, báo chí).+ Tight: Hình ảnh được chỉnh kích thước đối xứng với đoạn văn bản (hiển thị tương tự square). + On front of text: Hình ảnh được đặt bên trên văn bản và sẽ che lấp 1 phần hoặc toàn bộ nội dung bên dưới (sử dụng tùy chọn này để di chuyển hình ảnh)+ Behind text: Hình ảnh được gắn chìm phía sau nội dung (khi ở chế độ này, bạn rất khó thay đổi vị trí của hình ảnh)+ Top and bottom: Hình ảnh nằm phía trên hoặc phía dưới đoạn văn bản (Sử dụng tùy chọn này để minh họa cho phần nội dung văn bản). + Through: Văn bản nằm sát quanh hình ảnh, tùy chọn này thường được sử dụng để trang trí và minh họa cho nội dung văn bản. + Edit wrap point: tùy chọn cho phép bạn thoải mái thay đổi hình dạng, vị trí của hình ảnh theo sở thích và nhu cầu cá nhân. - GV cho HS thực hành.- GV nhận xét và tuyên dương.Lồng ghép: Ứng dụng chia dữ liệuCách chèn WordArt: Bước 1: Chọn Insert (Chèn) trên thanh công cụ Bước 2: Trong nhóm Text (Văn bản), Chọn WordArt Bước 3: Một hộp thoại sẽ xuất hiện với nhiều kiểu WordArt để bạn lựa chọn, hãy chọn kiểu WordArt mong muốn và thực hiện thao tác gõ văn bản | - HS lắng nghe- HS thực hành- HS quan sát, lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2. Văn bản có ảnh lấy từ Internet****a. Mục tiêu:** HS nắm được cách chèn hình ảnh từ Internet vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |  |
|  | - Gv y/c học sinh thực hiện Chèn ảnh lấy từ Internet vào văn bản- Y/c HS nêu tác dụng của việc thêm ảnh vào trang văn bản?- GV nhận xét và kết luận.***\* Chú ý***: - Ta có thể chèn nhiều hình ảnh vào các vị trí bất kì trong văn bản.- Hình ảnh cũng tương tự như kí tự, có thể di chuyển, sao chép, xoá giống như đối với các kí tự trong văn bản. | - HS thực hiện nhóm đôi theo 4 bước:*+ B1*: Đưa con trỏ đến vị trí cần chèn ảnh*+ B2*: Chọn lệnh **Insert.** Trong nhóm lệnh **Illustrations**, chọn lệnh **Online Pictures** để mở hộp thoại:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps5.jpg*+ B3*: Trong hộp thoại, em gõ tên chủ đề của ảnh cần tìm, rồi nhấn **Enter.** Khi đó, các ảnh về chủ đề sẽ hiện ra ví dụ gõ “gấu trúc”.C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps6.jpg*+B4*: Em chọn một ảnh rồi chọn lệnh **Insert** để chèn ảnh vào vị trí con trỏ soạn thảo.+ *B5:* Thay đổi kích thước và bố trí ảnh ở vị trí mong muốn.*- HS trả lời*: Thêm ảnh vào trang văn bản giúp bài văn bản của em thêm sinh động và hấp dẫn hơn.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hành trên máy tính của giáo viên. |
| 5’ | **3. Hoạt động luyện tâp****a. Mục tiêu:** Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Gv cho HS chơi trò chơi “**Diệt vi rút**” bằng cách trả lời câu hỏi sau:\* **Luật chơi:** Trò chơi có 3 câu hỏi các em nhìn lên bảng để chọn câu hỏi. Em chọn một hình virut tương ứng với một màu để trả lời câu hỏi. Trả lời đúng là virut được diệt *Câu 1: Thao tác nào sau đây giúp em thêm ảnh vào bài soạn thảo văn bản?*A. Insert/Picture C. Home/PictureB. View/Picture D. Review/PictureCâu 2: *Bạn Hoa nói: “Có thể thêm ảnh vào trang văn bản”.* 1. Đúng B. Sai

*Câu 3: Khi lựa chọn hình ảnh để đưa vào trang văn bản nên căn cứ vào yếu tố nào?*1. Phù hợp với nội dung

B. Hình ảnh phải đẹpC. Có tính thẩm mĩ và phù hợp với nội dung.D. Có tính thẩm mĩ. | - HS tham gia chơi- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án D- Nhận xét |
|  | - GV nhận xét - tuyên dương. | - Lắng nghe |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng**1. **Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học, được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**Cách thực hiện:** |
|  | GV y/c HS làm việc trên máy tính theo nhóm bàn bài tập vận dụng sau: | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên theo nhóm bàn. |
|  | - Em hãy mở một tệp văn bản đã có hoặc tạo một tệp mới để soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích. Hãy chèn ảnh minh họa vào văn bản và điều chỉnh kích thước, vị ví ảnh một cách phù hợp..- Lưu và đặt tên tệp theo tên chủ đề. | - HS các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| 4’ | ***5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** |
|  | - Y/c hs nhắc lại các bước thêm hình ảnh minh họa vào văn bản.Gv nhận xét, chốt- Gv nhận xét tiết học.- Về nhà các em ôn lại bài vửa học và chuẩn bị nội dung bài tiếp theo | - Hs nêu  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 4C**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN CÓ HÌNH ẢNH MINH HỌA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Soạn thảo được văn bản theo chủ đề và ảnh minh họa; Chọn được cách bổ trí ảnh trong văn bản theo yêu cầu.

**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 4A**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN CÓ HÌNH ẢNH MINH HỌA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Soạn thảo được văn bản theo chủ đề và ảnh minh họa; Chọn được cách bổ trí ảnh trong văn bản theo yêu cầu.

- Lồng ghép KNCDS: Ứng dụng chia sẽ dự liệu: Biết cách tạo các nội dung dạng văn bản, chèn hình ảnh,Với Microsoft Word, bạn có thể đưa sự sáng tạo vào tài liệu của mình bằng cách sử dụng WordArt. Tính năng này cho phép bạn chèn những hiệu ứng đặc biệt như đổ bóng hay viền khung cho văn bản của bạn.

- Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành *việc* soạn thảo văn bản theo chủ đề; Thực hiện được các thao tác soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích.

- Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong soạn thảo văn bản theo chủ đềcho trước; Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc soạn thảo văn bản theo chủ đề có ảnh minh họa

.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***a. Đối với giáo viên:*** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, bài giảng điện tử,...

***b. Đối với HS:*** SGK, SBT, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của Giáo Viên | Hoạt động của Học Sinh |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | ***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài.***b. Cách thực hiện:*** |  |
|  | - HS quan sát lên màn hình trình chiếu của giáo viên (GV chiếu 2 bài trình chiếu: 01 bài có ảnh ở dưới văn bản và 1 bài có ảnh ở bên phải văn bản), thảo luận nhóm xem em thích cách bố trí ảnh nào hơn?. Tại sao? Em có thể nêu cách chuyển ảnh vào vị trí em thích không? C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps1.jpg- Giáo viên nhận xét, đánh giá phần thảo luận của các nhóm, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. - Việc chèn hình ảnh trong văn bản giúp cho văn bản trở nên sinh động hơn. Hình ảnh thường được tạo nên nhờ phần mềm đồ họa và được lưu dưới dạng các tệp đồ hoạ. Em phải làm gì để có trang soạn thảo như của bạn?- Hôm nay, các em sẽ học bài “**Thực hành soạn thảo văn bản có hình ảnh minh họa**”.  | - HS hoạt động nhóm và trả lời.- Chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe và ghi bài. |
| 18’ | **2. Hoạt động phám khá****Hoạt động 1. Soạn thảo văn bản theo chủ đề và có ảnh minh họa****a. Mục tiêu:** Học sinh soạn được văn bản.HS nắm được cách chèn hình ảnh vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Giáo viên yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài trong SGK:+ Tạo một văn bản theo chủ đề “Chúc mừng mẹ nhân ngày 8-3”. Nội dung văn bản và ảnh minh họa tương tự như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps2.jpg+ Lưu và đặt tên tệp là ***Con tặng mẹ*** | - HS đọc yêu cầu bài. |
|  | - Chiếu bài mẫu cho cả lớp quan sát  | - HS quan sát và nhận xét |
|  | - GV hướng dẫn HS làm:+ Bước 1: Chọn lệnh **New** trên bảng chọn **File** để tạo tệp mới rồi gõ nội dung văn bản theo yêu cầu.+ Bước 2: Đưa con trỏ soạn thảo vào cuối dòng văn bản cuối cùng và nhấn **Enter.**+ Bước 3: Chọn lệnh **Insert** rồi chọn lệnh **Pictures** để chèn hình ảnh bông hoa, kết quả như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps3.jpg+ Bước 4: Chọn ảnh rồi kéo thả chuột từ một trong các điểm mốc ở góc ảnh để thay đổi kích thước ảnh phù hợp.+ Bước 5: Chọn ảnh rồi chọn các lệnh **Wrap Text** và **Square**, sau đó kéo thả ảnh tới vị trí mong muốnC:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps4.jpg+ Bước 6: Chọn lệnh **Save** trên bảng chọn **File** để lưu và đặt tên tệp theo yêu cầu. | - HS mở phần mềm soạn thảo văn bản và thực hành theo sự hướng dẫn của GV |
|  | **\* Lưu ý:** Chọn kiểu Warp text:+ In the line with text: Hình ảnh được thêm sẽ nằm cùng dòng với văn bản. + Square: phần văn bản sẽ bao quanh hình ảnh được chèn vào (tùy chọn này thường xuyên được sử dụng trong định dạng tài liệu, báo chí).+ Tight: Hình ảnh được chỉnh kích thước đối xứng với đoạn văn bản (hiển thị tương tự square). + On front of text: Hình ảnh được đặt bên trên văn bản và sẽ che lấp 1 phần hoặc toàn bộ nội dung bên dưới (sử dụng tùy chọn này để di chuyển hình ảnh)+ Behind text: Hình ảnh được gắn chìm phía sau nội dung (khi ở chế độ này, bạn rất khó thay đổi vị trí của hình ảnh)+ Top and bottom: Hình ảnh nằm phía trên hoặc phía dưới đoạn văn bản (Sử dụng tùy chọn này để minh họa cho phần nội dung văn bản). + Through: Văn bản nằm sát quanh hình ảnh, tùy chọn này thường được sử dụng để trang trí và minh họa cho nội dung văn bản. + Edit wrap point: tùy chọn cho phép bạn thoải mái thay đổi hình dạng, vị trí của hình ảnh theo sở thích và nhu cầu cá nhân. - GV cho HS thực hành.- GV nhận xét và tuyên dương.Lồng ghép: Ứng dụng chia dữ liệuCách chèn WordArt: Bước 1: Chọn Insert (Chèn) trên thanh công cụ Bước 2: Trong nhóm Text (Văn bản), Chọn WordArt Bước 3: Một hộp thoại sẽ xuất hiện với nhiều kiểu WordArt để bạn lựa chọn, hãy chọn kiểu WordArt mong muốn và thực hiện thao tác gõ văn bản | - HS lắng nghe- HS thực hành- HS quan sát, lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2. Văn bản có ảnh lấy từ Internet****a. Mục tiêu:** HS nắm được cách chèn hình ảnh từ Internet vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |  |
|  | - Gv y/c học sinh thực hiện Chèn ảnh lấy từ Internet vào văn bản- Y/c HS nêu tác dụng của việc thêm ảnh vào trang văn bản?- GV nhận xét và kết luận.***\* Chú ý***: - Ta có thể chèn nhiều hình ảnh vào các vị trí bất kì trong văn bản.- Hình ảnh cũng tương tự như kí tự, có thể di chuyển, sao chép, xoá giống như đối với các kí tự trong văn bản. | - HS thực hiện nhóm đôi theo 4 bước:*+ B1*: Đưa con trỏ đến vị trí cần chèn ảnh*+ B2*: Chọn lệnh **Insert.** Trong nhóm lệnh **Illustrations**, chọn lệnh **Online Pictures** để mở hộp thoại:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps5.jpg*+ B3*: Trong hộp thoại, em gõ tên chủ đề của ảnh cần tìm, rồi nhấn **Enter.** Khi đó, các ảnh về chủ đề sẽ hiện ra ví dụ gõ “gấu trúc”.C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps6.jpg*+B4*: Em chọn một ảnh rồi chọn lệnh **Insert** để chèn ảnh vào vị trí con trỏ soạn thảo.+ *B5:* Thay đổi kích thước và bố trí ảnh ở vị trí mong muốn.*- HS trả lời*: Thêm ảnh vào trang văn bản giúp bài văn bản của em thêm sinh động và hấp dẫn hơn.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hành trên máy tính của giáo viên. |
| 5’ | **3. Hoạt động luyện tâp****a. Mục tiêu:** Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Gv cho HS chơi trò chơi “**Diệt vi rút**” bằng cách trả lời câu hỏi sau:\* **Luật chơi:** Trò chơi có 3 câu hỏi các em nhìn lên bảng để chọn câu hỏi. Em chọn một hình virut tương ứng với một màu để trả lời câu hỏi. Trả lời đúng là virut được diệt *Câu 1: Thao tác nào sau đây giúp em thêm ảnh vào bài soạn thảo văn bản?*A. Insert/Picture C. Home/PictureB. View/Picture D. Review/PictureCâu 2: *Bạn Hoa nói: “Có thể thêm ảnh vào trang văn bản”.* 1. Đúng B. Sai

*Câu 3: Khi lựa chọn hình ảnh để đưa vào trang văn bản nên căn cứ vào yếu tố nào?*1. Phù hợp với nội dung

B. Hình ảnh phải đẹpC. Có tính thẩm mĩ và phù hợp với nội dung.D. Có tính thẩm mĩ. | - HS tham gia chơi- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án D- Nhận xét |
|  | - GV nhận xét - tuyên dương. | - Lắng nghe |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng**1. **Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học, được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**Cách thực hiện:** |
|  | GV y/c HS làm việc trên máy tính theo nhóm bàn bài tập vận dụng sau: | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên theo nhóm bàn. |
|  | - Em hãy mở một tệp văn bản đã có hoặc tạo một tệp mới để soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích. Hãy chèn ảnh minh họa vào văn bản và điều chỉnh kích thước, vị ví ảnh một cách phù hợp..- Lưu và đặt tên tệp theo tên chủ đề. | - HS các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| 4’ | ***5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** |
|  | - Y/c hs nhắc lại các bước thêm hình ảnh minh họa vào văn bản.Gv nhận xét, chốt- Gv nhận xét tiết học.- Về nhà các em ôn lại bài vửa học và chuẩn bị nội dung bài tiếp theo | - Hs nêu  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 4D**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN CÓ HÌNH ẢNH MINH HỌA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Soạn thảo được văn bản theo chủ đề và ảnh minh họa; Chọn được cách bổ trí ảnh trong văn bản theo yêu cầu.

**TUẦN 22**

**TIẾT 22**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**Lớp giảng dạy: 4A**

**CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 5: THỰC HÀNH SOẠN THẢO VĂN BẢN CÓ HÌNH ẢNH MINH HỌA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Soạn thảo được văn bản theo chủ đề và ảnh minh họa; Chọn được cách bổ trí ảnh trong văn bản theo yêu cầu.

- Lồng ghép KNCDS: Ứng dụng chia sẽ dự liệu: Biết cách tạo các nội dung dạng văn bản, chèn hình ảnh,Với Microsoft Word, bạn có thể đưa sự sáng tạo vào tài liệu của mình bằng cách sử dụng WordArt. Tính năng này cho phép bạn chèn những hiệu ứng đặc biệt như đổ bóng hay viền khung cho văn bản của bạn.

- Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành *việc* soạn thảo văn bản theo chủ đề; Thực hiện được các thao tác soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích.

- Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong soạn thảo văn bản theo chủ đềcho trước; Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc soạn thảo văn bản theo chủ đề có ảnh minh họa

.**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***a. Đối với giáo viên:*** Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa, bài giảng điện tử,...

***b. Đối với HS:*** SGK, SBT, vở ghi, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của Giáo Viên | Hoạt động của Học Sinh |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | ***a. Mục tiêu:***Tạo tâm thế và dẫn đắt học sinh vào bài.***b. Cách thực hiện:*** |  |
|  | - HS quan sát lên màn hình trình chiếu của giáo viên (GV chiếu 2 bài trình chiếu: 01 bài có ảnh ở dưới văn bản và 1 bài có ảnh ở bên phải văn bản), thảo luận nhóm xem em thích cách bố trí ảnh nào hơn?. Tại sao? Em có thể nêu cách chuyển ảnh vào vị trí em thích không? C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps1.jpg- Giáo viên nhận xét, đánh giá phần thảo luận của các nhóm, thái độ học tập và kĩ năng hoạt động nhóm của HS. - Việc chèn hình ảnh trong văn bản giúp cho văn bản trở nên sinh động hơn. Hình ảnh thường được tạo nên nhờ phần mềm đồ họa và được lưu dưới dạng các tệp đồ hoạ. Em phải làm gì để có trang soạn thảo như của bạn?- Hôm nay, các em sẽ học bài “**Thực hành soạn thảo văn bản có hình ảnh minh họa**”.  | - HS hoạt động nhóm và trả lời.- Chú ý lắng nghe.- HS lắng nghe và ghi bài. |
| 18’ | **2. Hoạt động phám khá****Hoạt động 1. Soạn thảo văn bản theo chủ đề và có ảnh minh họa****a. Mục tiêu:** Học sinh soạn được văn bản.HS nắm được cách chèn hình ảnh vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Giáo viên yêu cầu HS đọc yêu cầu đề bài trong SGK:+ Tạo một văn bản theo chủ đề “Chúc mừng mẹ nhân ngày 8-3”. Nội dung văn bản và ảnh minh họa tương tự như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps2.jpg+ Lưu và đặt tên tệp là ***Con tặng mẹ*** | - HS đọc yêu cầu bài. |
|  | - Chiếu bài mẫu cho cả lớp quan sát  | - HS quan sát và nhận xét |
|  | - GV hướng dẫn HS làm:+ Bước 1: Chọn lệnh **New** trên bảng chọn **File** để tạo tệp mới rồi gõ nội dung văn bản theo yêu cầu.+ Bước 2: Đưa con trỏ soạn thảo vào cuối dòng văn bản cuối cùng và nhấn **Enter.**+ Bước 3: Chọn lệnh **Insert** rồi chọn lệnh **Pictures** để chèn hình ảnh bông hoa, kết quả như hình:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps3.jpg+ Bước 4: Chọn ảnh rồi kéo thả chuột từ một trong các điểm mốc ở góc ảnh để thay đổi kích thước ảnh phù hợp.+ Bước 5: Chọn ảnh rồi chọn các lệnh **Wrap Text** và **Square**, sau đó kéo thả ảnh tới vị trí mong muốnC:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps4.jpg+ Bước 6: Chọn lệnh **Save** trên bảng chọn **File** để lưu và đặt tên tệp theo yêu cầu. | - HS mở phần mềm soạn thảo văn bản và thực hành theo sự hướng dẫn của GV |
|  | **\* Lưu ý:** Chọn kiểu Warp text:+ In the line with text: Hình ảnh được thêm sẽ nằm cùng dòng với văn bản. + Square: phần văn bản sẽ bao quanh hình ảnh được chèn vào (tùy chọn này thường xuyên được sử dụng trong định dạng tài liệu, báo chí).+ Tight: Hình ảnh được chỉnh kích thước đối xứng với đoạn văn bản (hiển thị tương tự square). + On front of text: Hình ảnh được đặt bên trên văn bản và sẽ che lấp 1 phần hoặc toàn bộ nội dung bên dưới (sử dụng tùy chọn này để di chuyển hình ảnh)+ Behind text: Hình ảnh được gắn chìm phía sau nội dung (khi ở chế độ này, bạn rất khó thay đổi vị trí của hình ảnh)+ Top and bottom: Hình ảnh nằm phía trên hoặc phía dưới đoạn văn bản (Sử dụng tùy chọn này để minh họa cho phần nội dung văn bản). + Through: Văn bản nằm sát quanh hình ảnh, tùy chọn này thường được sử dụng để trang trí và minh họa cho nội dung văn bản. + Edit wrap point: tùy chọn cho phép bạn thoải mái thay đổi hình dạng, vị trí của hình ảnh theo sở thích và nhu cầu cá nhân. - GV cho HS thực hành.- GV nhận xét và tuyên dương.Lồng ghép: Ứng dụng chia dữ liệuCách chèn WordArt: Bước 1: Chọn Insert (Chèn) trên thanh công cụ Bước 2: Trong nhóm Text (Văn bản), Chọn WordArt Bước 3: Một hộp thoại sẽ xuất hiện với nhiều kiểu WordArt để bạn lựa chọn, hãy chọn kiểu WordArt mong muốn và thực hiện thao tác gõ văn bản | - HS lắng nghe- HS thực hành- HS quan sát, lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2. Văn bản có ảnh lấy từ Internet****a. Mục tiêu:** HS nắm được cách chèn hình ảnh từ Internet vào văn bản**b. Cách thực hiện:** |  |
|  | - Gv y/c học sinh thực hiện Chèn ảnh lấy từ Internet vào văn bản- Y/c HS nêu tác dụng của việc thêm ảnh vào trang văn bản?- GV nhận xét và kết luận.***\* Chú ý***: - Ta có thể chèn nhiều hình ảnh vào các vị trí bất kì trong văn bản.- Hình ảnh cũng tương tự như kí tự, có thể di chuyển, sao chép, xoá giống như đối với các kí tự trong văn bản. | - HS thực hiện nhóm đôi theo 4 bước:*+ B1*: Đưa con trỏ đến vị trí cần chèn ảnh*+ B2*: Chọn lệnh **Insert.** Trong nhóm lệnh **Illustrations**, chọn lệnh **Online Pictures** để mở hộp thoại:C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps5.jpg*+ B3*: Trong hộp thoại, em gõ tên chủ đề của ảnh cần tìm, rồi nhấn **Enter.** Khi đó, các ảnh về chủ đề sẽ hiện ra ví dụ gõ “gấu trúc”.C:\Users\PC\AppData\Local\Temp\ksohtml1924\wps6.jpg*+B4*: Em chọn một ảnh rồi chọn lệnh **Insert** để chèn ảnh vào vị trí con trỏ soạn thảo.+ *B5:* Thay đổi kích thước và bố trí ảnh ở vị trí mong muốn.*- HS trả lời*: Thêm ảnh vào trang văn bản giúp bài văn bản của em thêm sinh động và hấp dẫn hơn.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hành trên máy tính của giáo viên. |
| 5’ | **3. Hoạt động luyện tâp****a. Mục tiêu:** Khái quát lại các kiến thức đã học thông qua các bài luyện tập, qua đó vận dụng vào thực tiễn.**b. Cách thực hiện:** |
|  | - Gv cho HS chơi trò chơi “**Diệt vi rút**” bằng cách trả lời câu hỏi sau:\* **Luật chơi:** Trò chơi có 3 câu hỏi các em nhìn lên bảng để chọn câu hỏi. Em chọn một hình virut tương ứng với một màu để trả lời câu hỏi. Trả lời đúng là virut được diệt *Câu 1: Thao tác nào sau đây giúp em thêm ảnh vào bài soạn thảo văn bản?*A. Insert/Picture C. Home/PictureB. View/Picture D. Review/PictureCâu 2: *Bạn Hoa nói: “Có thể thêm ảnh vào trang văn bản”.* 1. Đúng B. Sai

*Câu 3: Khi lựa chọn hình ảnh để đưa vào trang văn bản nên căn cứ vào yếu tố nào?*1. Phù hợp với nội dung

B. Hình ảnh phải đẹpC. Có tính thẩm mĩ và phù hợp với nội dung.D. Có tính thẩm mĩ. | - HS tham gia chơi- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án A- Nhận xét- Đáp án D- Nhận xét |
|  | - GV nhận xét - tuyên dương. | - Lắng nghe |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng**1. **Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học, được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**Cách thực hiện:** |
|  | GV y/c HS làm việc trên máy tính theo nhóm bàn bài tập vận dụng sau: | - HS thực hiện theo y/c của giáo viên theo nhóm bàn. |
|  | - Em hãy mở một tệp văn bản đã có hoặc tạo một tệp mới để soạn thảo văn bản theo chủ đề mà em thích. Hãy chèn ảnh minh họa vào văn bản và điều chỉnh kích thước, vị ví ảnh một cách phù hợp..- Lưu và đặt tên tệp theo tên chủ đề. | - HS các nhóm nhận xét, bổ sung. |
| 4’ | ***5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:*** |
|  | - Y/c hs nhắc lại các bước thêm hình ảnh minh họa vào văn bản.Gv nhận xét, chốt- Gv nhận xét tiết học.- Về nhà các em ôn lại bài vửa học và chuẩn bị nội dung bài tiếp theo | - Hs nêu  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**