**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

CHỦ ĐỀ: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH

BÀI 6: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH - **SỐ TIẾT: 12**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 26 THÁNG 11 NĂM 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

- Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Một số đạo cụ để đóng vai.Giẻ lau bảng, chổi, ki hốt rác,...Mầu “Giỏ việc tốt”.

- Hs: Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  30’  2’ | 1/ Khởi động  - GV tổ chức cho HS chơi trò “Nhìn hành động, đoán việc làm”.  *Cách chơi:*  + HS tham gia chơi được chia thành 2 đội (mồi đội 5 HS). Những HS còn lại làm cổ động viên.  + Lần lượt mồi thành viên của hai đội mô phỏng thao tác hành động khi thực hiện một việc gì đó (quét nhà, rửa bát, lau bàn,...). Đội kia quan sát và đoán đúng việc làm mà đội bạn vừa mô phỏng.  *Luật chơi:*+ Mỗi lần đoán đúng một hành động, việc làm được 1 điểm.+ Đội sau không được lặp lại hành động mà đội trước đã thực hiện.+ Đội nào có tổng số điểm cao hơn, đội đó chiến thang..  - GV nhận xét và giới thiệu bài mới.  **2/ Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường.  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 30 và nêu những việc các bạn trong tranh đang làm.  - GV gọi một số HS mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện.  Tranh 1: Bạn đang đánh răng.  Tranh 2: Bạn đang gấp chăn.  Tranh 3: Bạn đang xếp sách vở vào cặp sách ở lớp học.  Tranh 4: Bạn đang cầm chổi đế quét lớp.  Tranh 5: Hai bạn đang xếp khay bát ra xe đẩy sau khi ăn xong.  Tranh 6: Bạn đang sắp xếp lại sách vở trên bàn học ở nhà.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, trả lời câu hỏi:  + Theo em, các bạn trong tranh cảm thấy như thế nào sau khi tự giác làm việc của mình?  + Em nên tự giác làm những việc nào?  + Vì sao em nên tự giác làm việc của mình?  - GV kết luận: Em cần tự giác làm việc của mình để không làm phiền người khác, mang lại niềm vui cho mình và được mọi người quý trọng.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các cách để làm tốt việc của mình**  ***Mục tiêu:*** HS nêu được các cách để tự làm tốt việc của mình ở trường và ở Lớp.  ***Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 31, thảo luận nhóm để nêu một số cách làm tốt việc của mình.  - GV mời một số nhóm lên trả lời; Các nhóm khác trao đổi bổ sung.  - GV kết luận: Để làm tốt việc của mình em có thể:  + Cùng làm việc với bạn.  + Cùng làm việc với người lớn.  + Tự làm việc, có sự giám sát của người lớn.  + Nhìn người lớn làm và bắt chước theo  **3. Củng cố, nối tiếp:**  - Chuẩn bị bài tiết sau học tiếp  - Nhận xét tiết học |  |
| - HS lắng nghe GV hướng dẫn chơi  - HS thực hiện trò chơi |
| - HS quan sát, mô tả việc làm mà các bạn trong tranh đang thực hiện  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi  - HS trả lời câu hỏi. |
|  |
| - HS quan sát tranh  - Thảo luận nhóm chia sẻ một số cách làm tốt việc của mình  - Chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe |
|  |

1. **ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

................................................................................................................................................................................................................................................................