**MÔN: TIN HỌC 4 TUẦN 5**

**CHỦ ĐỀ B: MẠNG MT VÀ INTERNE Tiết: 5**  Ngày soạn: /9/2024

**Bài 1: Cách loại thông tin chính trên trang web** Ngày dạy: /10/2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang Web: văn bản, hình ảnh, âm thanh, siêu văn bản.

**-** Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung các loại thông tin chính trên trang web, biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học; tích cực tham gia trò chơi, các hoạt động luyện tập; thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận để đưa ra được các loại thông tin chính trên trang web; nhận biết và phân biệt được các loại thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc. Tìm được các loại thông tin trên trang web theo hướng dẫn.

**-** Rèn ý thức trung thực, tự tin khi giải quyết các vấn đề trong học tập**.**

1. .**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên**

- Máy tính, Tv, các thiết bị phần cứng máy tính (chuột, bàn phím, màn hình, loa, thân máy tính, phần mềm WordPad, bài giảng PowerPoint)

**b. Học sinh**

- Vở ghi, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **5** | * + 1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU:** |  |
|  | **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS kể được tên các loại thông tin trên internet  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và đặt câu hỏi cho HS:  + Ngoài các loại thông tin như văn bản, hình ảnh, âm thanh trên internet, em còn biết loại thông tin nào nữa có trên internet?  + Nó có điểm gì khác với các loại thông tin đã nêu?  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và đưa ra đáp án:  + Ngoài các loại thông tin như văn bản, hình ảnh, âm thanh trên internet, một loại thông tin có trên internet là siêu liên kết.  + Siêu liên kết có dạng dòng chữ màu xanh và được gạch chân. Khi di chuyển chuột vào nó, chuột sẽ biến thành hình bàn tay, khi nháy chuột sẽ mở ra một trang web mới.  - GV dẫn dắt HS vào bài: Các em đã biết được ba dạng thông tin thường gặp là: chữ (đọc được), âm thanh (nghe được), hình ảnh (quan sát được). Trong bài học ngày hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu các thông tin trên trang web – **Bài 1: Các loại thông tin chính trên tra web** | **-**Hs thảo luận nhóm đôi  -HS trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe, tiếp thu |
| **10** | 1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | **Hoạt động 1. Văn bản, hình ảnh và âm thanh**  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chỉ ra được các loại thông tin thường thấy trên một trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và video.  **b. Cách thức thực hiện:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh trang web   - GV mời 1 – 2 HS làm việc theo hướng dẫn. Các HS khác quan sát.  + Di chuyển chuột vào thanh điều hướng của video.  + Nháy chuột vào nút play để xem video.  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:  + Trên trang web ở hình có những loại thông tin nào?  + Dấu hiệu nào giúp em nhận ra những loại thông tin đó.  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức:  + Ba dạng thông tin thường gặp trên internet là: chữ (đọc được), âm thanh (nghe được), hình ảnh (quan sát được).  + Video kết hợp các loại thông tin này.  **Hoạt động 2: Siêu liên kết**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS  **-** Nhận biết trên trang web có một loại thông tin là siêu liên kết và đặc điểm nhận dạng của nó.  - Nêu được tác dụng của siêu liên kết.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 2 SHS tr.13 và trả lời câu hỏi: Tại sao con trỏ chuột lại có hình dạng bàn tay  GV: Con trỏ chuột có hình dạng như vậy vì đối tượng đó chứa liên kết. Nếu nháy chuột vào liên kết, sẽ mở ra một trang web mới. | -HS lắng nghe vào bài học mới  -HS trả lời câu hỏi  -HS thực hành theo hướng dẫn của cô giáo  - HS đưa ra câu trả lời.  + Trên trang web có những loại thông tin: Văn bản, hình ảnh, âm thanh và video.  + Dấu hiệu để nhận ra những loại thông tin đó là nhờ vào đặc điểm của chúng.    - HS lắng nghe, tiếp thu |
| **10** | 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP:** | |
|  | **Bài 1:** Tác dụng của siêu liên kết trên trang web là gì?  **Bài 2:** Dấu hiệu nào giúp em biết một đối tượng trên trang web có chứa một siêu liên kết?  **=>** Dấu hiệu giúp em biết một đối tượng trên trang web có chứa một siêu liên kết là: Khi di chuyển chuột vào đối tượng liên kết, con trỏ chuột biến thành hình bàn tay  -GV: nhận xét, tuyên dương. | * + HS trả lời   Tác dụng của siêu liên kết trên trang web là:  Người xem có thể ở lại trang web của mình lâu hơn trong khi người xem mở thêm các liên kết khác tới trang khác từ siêu liên kết của trang ban đầu.  Người dùng có thể chuyển từ trang này sang trang khác một cách dễ dàng chỉ với một cú nhấp chuột. Dẫn người dùng đến các trang có nội dung liên quan.  -HS lắng nghe, tiếp thu |
| **5** | 1. **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
|  | Với trang web em đã xem hoặc được thầy, cô giáo mở trên máy tính, em hãy cho biết trên trang web đó có những loại thông tin nào?  **-GV nhận xét, tuyên dương.** | **-HS trả lời**  Trên trang web đó có những loại thông tin: văn bản, hình ảnh, âm thanh và video |
| **5** | **5.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP VÀ CỦNG CỐ:** | |
|  | - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học ở Bài 2.  + Đọc và chuẩn bị trước Bài 2: Tác hại của việc xem những trang web không phù hợp lứa tuổi | - HS lắng nghe.   - HS lắng nghe và tóm tắt.   - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn được khen ngợi.  - HS lắng nghe và chuẩn bị cho tiết sau |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………..……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….……………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..