Thứ Sáu ngày 9 tháng 5 năm 2025

**Môn: Tiếng Việt - Tự đọc sách báo lớp 1**

**Tên bài:TỰ ĐỌC SÁCH BÁO Số tiết : 407, 408**

**Thời gian thực hiện: ngày 9 tháng 5 năm 2025**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết tự giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.

- Đọc hoặc kể lại cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

 **2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Giúp nâng cao kiến thức, cải thiện sự tập trung và tăng cường kỹ năng tư duy.

- Mở rộng vốn từ, cải thiện trí nhớ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* GV và HS mang đến lớp một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.
* Giá sách của lớp.
* Sách truyện đọc lớp 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’****20’****7’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu** - YCHS hát.* GV nêu mục đích yêu cầu của bài học.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học*** Gọi 4 HS nối nhau đọc 4 bước trong tiến trình của bài học:

-YC 1: GV yêu cầu mỗi HS đặt trước mặt quyển sách, truyện, tập thơ hay tờ báo mình mang tới lớp.- YC 2:Đọc cả lời giới thiệu của hai bạn trong SGK.- YC 3: GV giới thiệu bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố:Đây là một bài thơ rất vui và hai câu đố rất thú vị. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc bài này bài thơ Mèo con đi học và 2 câu đố đều rất hay.-Vì vậy cô phân công 3 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe.-Khi về nhà, các em nên đọc bài thơ và 2 câu đố này.**HĐ2.Giới thiệu tên sách.**- GV hỏi các nhóm đã trao đổi sách báo, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào.- Mời một vài HS giới thiệu trước lớp tên quyển sách, tờ báo, quyển truyện, bài thơ mình mang tới lớp; khuyến khích cách giới thiệu vui.\*Thời gian dành cho các hoạt động trên khoảng 10 phút.**HĐ3.Tự đọc sách.**-GV đảm bảo sự yên tĩnh cho HS đọc sách. Nhắc HS đọc kỹ một đoạn truyện, mẩu tin, bài thơ mình yêu thích để đọc trước lớp.**3. Hoạt động luyện tập ,thực hành****\* Đọc ( hoặc kể) cho các bạn nghe những điều thú vị em đã đọc.****-**GV mời HS lần lượt đọc/ hoặc kể trước lớp những gì vừa đọc.-GV nhắc HS đọc to, rõ.-Cả lớp bình chọn HS đọc hay, biểu cảm, cung cấp những thông tin, mẩu truyện, bài thơ thú vị.-GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**-GV khen những HS đã thể hiện tốt trong tiết học.-Nhắc HS cần chăm đọc sách báo để học hỏi được nhiều điều bổ ích. | - HS hát-HS lắng nghe- HS 1: Đem sách báo đến lớp.- HS 2:Giới thiệu sách báo-HS 3: Tự đọc sách báo.* 3HS, mỗi HS đọc một bài.

-HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.-HS giới thiệu sách* HS tự đọc sách.

- HS xung phong kể/ kể.- HS đăng ký đọc/đọc.* HS cả lớp bình chọn.

-HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.--HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*