Thứ Năm ngày 8 tháng 5 năm 2025

**Môn: Tiếng Việt - Góc sáng tạo lớp 1**

**Tên bài: TRƯNG BÀY TRANH ẢNH “EM LÀ CÂY NẾN HỒNG”**

**Số tiết : 403**

**Thời gian thực hiện: ngày 8 tháng 5 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Phát triển năng lực đặc thù-năng lực ngôn ngữ.**

- Biết cùng các bạn và thầy cô trưng bày sản phẩm cho đẹp.

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.

- Biết nhận xét, bình chọn sản phẩm mình yêu thích.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

-Năng lực tự chủ và tự học: Biết Đồ dùng dạy học đồ dùng, vật liệu để học tập.

- Biết bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm do bạn bè và người khác tạo ra.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:Ảnh hoặc tranh tự họa mỗi HS đã viết lời giới thiệu và trang trí, nam châm.

HS : bút màu, bút dạ, kéo, hồ, keo dán,……

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **17’**  **3’** | 1. **Hoạt động mở đầu**   - YCHS hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **HĐ 1.Giới thiệu bài:** Trong tiết học này, các em sẽ trưng bày tranh ảnh Em là cây nến hồng; tham gia bình chọn sản phẩm yêu thích. Giới thiệu sản phẩm của mình với các bạn và thầy cô.  **HĐ 2.Tìm hiểu YC của bài học**  -Gọi 4 HS nối tiếp nhau đọc 4 YC( 4 bước) của bài học.  +Cùng trưng bày sản phẩm cho đẹp.  +Bình chọn sản phẩm yêu thích.  +Các bạn được bình chọn giới thiệu trước lớp.  +Gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập.  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **\*Trưng bày.**  - GV kiểm tra HS đã chuẩn bị những gì cho giờ học:   * GV chỉ cho các nhóm, tổ vị trí phù hợp để trưng bày. Có thể gắn tranh ảnh lên tường như một phòng tranh. Khuyến khích cách trưng bày mới lạ.   **\*Bình chọn**  - Lần lượt từng tổ cùng xem sản phẩm của tổ mình và các tổ khác, bình chọn.  **\*Tổng kết**  **-**GV gắn lên bảng những sản phẩm được bình chọn (tranh, ảnh ấn tượng; trang trí, tô màu đẹp, lời giới thiệu hay)  - Kết luận về nhóm trưng bày đẹp ( Có đủ sản phẩm; sắp xếp hợp lý, sáng tạo).  **\*Thưởng thức.**  **-**GV gọi từng HS có sản phẩm được bình chọn lần lượt giới thiệu trước lớp.  -GV đếm số HS giơ tay bình chọn cho từng HS( khéo léo động viên tất cả)  -GV tuyên dương các bạn đã thể hiện xuất sắc trong tiết học.  - GV cho HS gắn tranh, ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, lưu giữ suốt tuần.  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** GV khen ngợi những HS, tổ HS đã làm nên một tiết học bổ ích, sáng tạo.  -Nhắc lại YC Đồ dùng dạy học cho tiết KC Chuyện của thước kẻ. | -HS lắng nghe và nhắc lại yêu cầu của đầu bài.  +HS vừa lắng nghe vừa quan sát tranh, ảnh: một cách trình bày sản phẩm của các bạn HS  +Cùng đọc, cùng xem và bình chọn….  +HS đọc lời tự giới thiệu làm mẫu của 3 HS( SGK)  +Sau giờ học HS gắn tranh ảnh của mình lên bảng nhóm ở góc học tập, để ở đó suốt tuần.  -HS trưng bày những ĐDHT, sản phẩm của tiết học trước để GV kiểm tra.  -HS trưng bày tranh ảnh lên tường theo vị trí của nhóm mình.  - HS cả lớp đếm sản phẩm của mỗi tổ.( 1 tiêu chí thi đua)   * Một tổ xem trước. Các bạn trao đổi, bình chọn:   + Tổ trưng bày đẹp.  + Chọn 3 sản phẩm ấn tượng của tổ mình, một vài sản phẩm ấn tượng của tổ khác.  +Tổ trưởng báo cáo kết quả  -Tiếp đến tổ khác.  - HS quan sát, lắng nghe.  -HS giới thiệu trước lớp tranh, ảnh của mình; đọc lời tự giới thiệu bản thân.  -HS cả lớp bình chọn những sản phẩm được nhiều bạn yêu thích.  -Cả lớp cho một tràng pháo tay cho những bạn thể hiện xuất sắc.  -HS thực hiện theo yêu cầu.  -HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*