Thứ Tư ngày 7 tháng 5 năm 2025

**Môn: Tự nhiên và Xã hội lớp 1**

**Tên bài: Bài 21: Thời tiết (Tiết 2)**

**Số tiết : 67**

**Thời gian thực hiện: ngày 7 tháng 5 năm 2025**

**I. Yêu cầu cần đạt:** Sau bài học, HS đạt được:

\* *Về nhận thức khoa học* :

- Nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau .

- Nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết .

\* V*ề tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quan*h :

- Quan sát và nhận biết được ngày nắng , ngày nhiều mây , ngày mưa , ngày gió .

\* V*ề vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết ( nóng , rét , mưa , nắng )

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Các hình trong SGK ,

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1 ,

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết ( để trình bày chung cả lớp ) ; một số bản tin dự báo thời tiết .

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **27’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - YCHS hát.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Quan sát tình huống và thảo luận về sự cần thiết phải theo dõi dự báo thời tiết**  *\* Cách tiến hành*  - Cho HS làm việc nhóm , quan sát tình huống thể hiện qua các hình và trả lời các câu hỏi :  + Thời tiết vào lúc bạn An tan học so với lúc đi học thay đổi như thế nào ? Nếu An không nghe lời mẹ thì điều gì sẽ xảy ra ?  + Việc theo dõi dự báo thời tiết hằng ngày có lợi ích gì ? Nêu ví dụ .  - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .  - GV tổng hợp lại và có thể mở rộng thêm lí do phải theo dõi dự báo thời tiết theo các vấn đề sau : Sức khoẻ con người ; Sinh hoạt hằng ngày ; Hoạt động vui chơi , giải trí ; Hoạt động lao động , sản xuất ; Hoạt động học tập .  **Hoạt động 2: Thực hành xử lí tình huống**  *\* Cách tiến hành*  - Cho HS làm việc theo cặp , đọc thông tin và trả lời câu hỏi trang 139 ( SGK ) : “ Dựa vào bảng dự báo thời tiết sau , nếu đến Hà Nội hoặc Đà Nẵng vào những ngày dưới đây thì em cần Đồ dùng dạy học gì ? ”  - GV yêu cầu một số HS báo cáo kết quả thảo luận . Lưu ý các em cần nêu được lí do lựa chọn các đồ vật cần Đồ dùng dạy học  **Hoạt động 3 : Thảo luận về cách để biết được thông tin dự báo thời tiết**  *\* Cách tiến hành*  - Cho HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi : Chúng ta có thể biết thông tin dự báo thời tiết bằng cách nào ?  Các em liên hệ thực tế : Ở nhà , gia đình các em có hay theo dõi dự báo thời tiết không ? Bằng cách nào ?  - GV yêu cầu đại diện của một số nhóm lên trình bày kết quả của nhóm mình , các nhóm khác góp ý , bổ sung .  - GV có thể giới thiệu cho các em một số bản tin dự báo (lấy từ báo , từ Internet , .. ) .  - GV cho HS làm câu 4 , 5 , 6 của Bài 21 ( VBT ) .  **Hoạt động 4 : Tự đánh giá việc sử dụng trang phục của em có phù hợp thời tiết hay chưa ?**  *\* Cách tiến hành*  - Cho HS làm việc theo nhóm đôi , mỗi em trao đổi với bạn  + Đã khi nào em sử dụng trang phục không phù hợp với thời tiết ( ví dụ không mặc ấm khi trời lạnh , đi ngoài trời nắng mà không mang mũ , nón , ... ) hay chưa ?  + Vì sao cần sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết ?  - GV cho HS tự đọc phần nội dung chủ yếu ở trang 139 (SGK ) . Sau đó có thể cho một số em nhắc lại .  **Hoạt động 5 : Theo dõi thời tiết trong một tuần ( thực hiện ngoài giờ học hoặc ở nhà )**  *\* Cách tiến hành*  - Cho HS đọc yêu cầu trong SGK .  - GV hướng dẫn HS cách lập bảng theo dõi thời tiết trong một tuần theo mẫu ở trang 139 ( SGK ) ; nêu nhận xét từ kết quả em quan sát được .  - Ngoài ra GV cũng có thể khuyến khích các em sưu tầm bài hát , câu tục ngữ nói về thời tiết và chia sẻ với các bạn | - HS hoạt động nhóm, trả lời các câu hỏi  - Đại diện nhóm trình bày, lớp lắng nghe, nhận xét  - HS làm việc nhóm đôi  - 2, 3 HS báo cáo KQ  - HS thảo luận nhóm , trả lời câu hỏi , liên hệ thực tế  - 2, 3 HS báo cáo KQ  - Theo dõi  - Làm VBT  - HS làm việc theo nhóm đôi trao đổi với bạn  - HS đọc, nhắc lại  - 2, 3 HS đọc YC  - HS quan sát và ghi lại kết quả, nêu nhận xét |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Nhận xét tiết học.  - Giao nhiệm vụ | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*