**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 33**

**Môn học: TOÁN**

**Tên bài học: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 SỐ TIẾT: 99**

**Thời gian thực hiện: ngày 29 tháng 4 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

 - Phát triến các NL toán học.

**2.Đồ dùng dạy học**

- GV:Các thẻ số từ 0 đến 10, các thẻ chữ từ “không” đến “mười”, các thẻ hình như trong SGK trang 158.

 - .HS: sgk, vở BT.

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5ph)****Bài 1.** Chơi trò chơi “Ghép thẻ”- Cho Mỗi nhóm HS nhận được các bộ thẻ như ương SGK.Nếu còn thời gian, GV có thể cho HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ bé đến lớn, đặt ra các yêu cầu cho HS thao tác, chẳng hạn: Bắt đầu từ 6 đếm thêm 3; chọn ra những số bé hơn 6, chọn ra những số lớn hơn 8, **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (20ph)****Bài 2*** Cho HS suy nghĩ, tự so sánh hai số, sử dụng các dấu (>, <, =) và viết kết quả vào vở.
* Đổi vở cùng kiểm tra, đọc kết quả và chia sẻ với bạn cách làm.

**Bài 3*** Cho HS lấy các thẻ số 3, 9, 6, 7. Đố bạn chọn ra thẻ ghi số lớn nhất, số bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số trên theo thứ tự từ bé đến lớn.
* Có thể thay bằng các thẻ số khác hoặc lấy ra 4 thẻ số bất kì (trong các số từ 0 đến 10) và thực hiện tương tự như trên.

**\*G/LAO****Bài 4**- Cho HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô rồi đọc các số đó.- Cho HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập.3. Hoạt động vận dụng**Bài 5**- Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì. Em đã nhìn thấy những đồ vật nào trong tranh, chúng dùng để làm gì?Cho HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng các đồ vật, sự vật trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: Có 3 cái búa, có 2 cái cưa, có 5 cái kìm,...**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp (5ph)**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý? | - HS chọn ra các bộ thẻ biểu diễn cùng số lượng, đọc các số.- HS suy nghĩ, tự so sánh - HS dựa vào việc đếm để tìm các số trong các ô rồi đọc các số đó.- HS đếm các số theo thứ tự (xuôi, hoặc ngược lại) từ các dãy số vừa thiết lập.- HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan số lượng các đồ vật trong tranh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*