**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**:

**Tên bài học: BÀI 21: TRỜI TIẾT (TIẾT 1), SỐ TIẾT: 66**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Học sinh nêu được một số dấu hiệu cơ bản của một số hiện tượng thời tiết khác nhau.

- Học sinh nêu được lí do phải theo dõi dự báo thời tiết.

*\** Học sinh biết quan sát và nhận biết được ngày nắng, ngày nhiều mây, ngày mưa, ngày gió.

\* Học sinh biết chọn dùng trang phục phù hợp thời tiết (nóng, rét, mưa, nắng).

\* Phẩm chất: Có ý thức ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe bản thân.

\* Lồng ghép GDĐP: *Chủ đề 1. Phú yên quê hương em.*

**2. Đồ dùng dạy học**

- GV: Các hình trong SGK, VBT Tự nhiên và Xã hội. Một số tranh ảnh hoặc video clip về các hiện tượng thời tiết để trình bày chung cả lớp ) ; một số bản tin dự báo thời tiết

- HS: Sách giáo khoa, VBT Tự nhiên và Xã hội 1, khăn lau.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5ph)**- GV cho cả lớp hát bài Trời nắng, trời mưa - Sau đó GV hỏi : + Bài hát nhắc tới những hiện tượng thời tiết nào ? + Tại sao khi trời mưa thỏ lại phải chạy mau ?- Từ đó dẫn dắt vào bài mới để tìm hiểu về các hiện tượng thời tiết **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a) HĐ1: Quan sát và nhận xét về hiện tượng thời tiết (10ph)**- GV tổ chức cho HS học theo nhóm 6 : + Mỗi học sinh trong nhóm mô tả về hiện tượng thời tiết của một hình.+ Cả nhóm thảo luận trả lời các câu hỏi : • Bầu trời và quang cảnh xung quanh khi trời mưa có gì khác với khi trời nắng ? • Dựa vào dấu hiệu nào mà em biết trời có gió ? Gió mạnh hay gió nhẹ ? • Khi trời nóng hoặc khi trời lạnh, em cảm thấy thế nào? - Làm việc cả lớp: Mỗi nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi; mỗi nhóm một câu. \*Giải lao**b) HĐ 2: Thi nói về hiện tượng thời tiết (12ph)**- Cho HS học theo cặp hoặc theo nhóm. Khi GV quan sát các nhóm, khuyến khích các em huy động kiến thức đã học , kinh nghiệm và vốn từ các em có để nói về hiện tượng thời tiết.**c) HĐ3. Lồng ghép GDĐP (9 ph)***Chủ đề 1. Phú yên quê hương em**\*Mục tiêu:* Nhận biết được các mùa trong năm và biết bảo vệ sức khỏe theo mùa.- GV cho hs quan sát 1 số hình ảnh về thời tiết, YCHS cho biết mỗi hình ảnh là mùa nào trong năm? -Theo em một năm có mấy mùa?- GV một năm có 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông. Mỗi mùa có thời tiết khác nhau. Mùa đông trời mưa, gió bấc, không khí lạnh em nên ăn mặc ntn? Mùa hè trời nóng, không khí oi bức, em nên mặc quần áo ntn? - GV chốt, giáo dục hs phải ăn mặc cho phù hợp thời tiết.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (5ph)**- GV Hỏi Hôm nay em học được những gì?- Nhận xét tiết học | - Hát, múa “Trời nắng, trời mưa”Trời mưa và trời nắngTránh bị ướt- HĐ theo hướng dẫn của GV- Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung câu trả lời. - HS thảo luận, nêu ý kiếnKhi trời nắng: Trời xanh. Mây trắng. Nắng vàng. Khi trời mưa: Bầu trời phủ toàn mây xám; Không nhìn thấy Mặt Trời; Mưa rơi; Cây cỏ và mọi vật ở ngoài trời đều ướt- HS chia sẻ trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*