**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tự nhiên và xã hội –** Lớp 1

**Tên bài học Chủ đề 6: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**Bài 20: Bầu trời ban ngày và ban đêm**

**( Tiết 2)**  **, số tiết :65**

**Thời gian thực hiện: Ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**a. Năng lực đặc thù**

*\* Về nhận thức khoa học:*

- Nêu được những gì thường thấy trên bầu trời ban ngày và ban đêm.

- So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng vào các ngày khác nhau).

- Nêu được ví dụ về vai trò của Mặt Trời đối với Trái Đất (sưởi *ấm và chiếu sáng).*

*\** Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Biết cách quan sát, đặt câu hỏi và mô tả, nhận xét được về bầu trời ban ngày và ban đêm khi quan sát tranh ảnh, video hoặc quan sát thực tế.

*\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:*

- Có ý thức bảo vệ mắt, không nhìn trực tiếp vào Mặt Trời và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**b. Năng lực chung**:

 - Tự chủ, tự học: Có kĩ năng quan sát, tổng hợp thông tin và khả năng tương lượng: có thái độ và hành vi đúng khi tiếp xúc với ánh nắng, mặt trời: Không được nhìn trực tiếp vào Mặt Trời; ko kính râm, đội mũ nón,... khi ra ngoài trời nắng gắt.

**c. Phẩm chất:**

- Yêu nước: Cảm nhận được vẻ đẹp của tự nhiên và nhanh thích tìm tòi, khám phá về bầu trời và các hiện tượng tự nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. GV**:

- Các hình ở bài 20 trong SGK.

- VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

- Một số tranh ảnh hoặc video clip về bầu trời ban ngày và ban đêm (trình bày chung cả lớp)

**b. HS**: Sách giáo khoa, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút):***\*Mục tiêu:* Tạo hứng thú khơi gợi nội dung của bài học của tiết học trước.*\*Phương pháp:* Đàm thoại*\*Phương tiện:* *\*Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho HS hát bài hát Bầu trời xanh ( sáng tác:Nguyễn Văn Quỳ) với câu hỏi: + Em cảm nhận như thế nào về bầu trời và những đám mây có trong lời bài hát?”- GV nhận xét, GV dẫn dắt HS vào bài học :” Ban ngày và ban đêm.”tiết 2**2.HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH:****2.1 Hoạt động 1: Hình dạng của mặt trăng***\*Mục tiêu:*HS nhận biết hình dạng của mặt trăng*\*Phương pháp:* Quan sát, thảo luận nhóm 2*\* Phướng tiện*: tranh 1, 2, 3 SGK trang 122*\*Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho HS quan sát tranh 1, 2, 3 trang 122 SGK thảo luận nhóm 2 với câu hỏi: + Em nhìn thấy gì trên bầu trời trong các tranh? + Em nhận xét gì về Mặt Trăng trong tranh 1 và tranh 2 - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- GV cùng HS nhận xét và GV hỏi thêm: + Có phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy Mặt Trăng trên bầu trời không ? + Quan sát bầu trời ban đêm, chúng ta luôn nhìn thấy gì ?-GV cùng HS nhận xét, rút ra kết luận.Kết luận: Có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng tròn, có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng khuyết, có đêm em không nhìn thấy Mặt Trăng.**2.2 Hoạt động 2: Mô tả Mặt Trăng vào đêm Trung thu***\*Mục tiêu:*HS nhận biết hình dạng của Mặt Trăng vào đêm Trung thu.*\*Phương pháp:* Đàm thoại cả lớp*\* Phướng tiện*: /*\*Cách tiến hành:***-** GV tổ chức cho HS thảo luận trước lớp với câu hỏi : + Các em đã bao giờ nhìn lên bầu trời vào đêm Trung thu chưa? Khi đó, em thấy Mặt trăng như thế nào ?- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Kết luận: Em nhìn thấy Mặt Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu.**NGHỈ GIỮA TIẾT****2.3 Hoạt động 3: Vẽ theo chủ đề***\*Mục tiêu:*HS vẽ được bầu trời và biết chia sẻ với bạn.*\*Phương pháp:* Vẽ tranh, chia sẻ.*\* Phướng tiện*: giấy vẽ, màu vẽ*\*Cách tiến hành:*- GV tổ chức HS vẽ tranh theo chủ đề”Bầu trời của em” vẽ giấy vào giấy vẽ và tô màu.-GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về nội dung bức tranh vẽ trước lớp.GV đưa ra kết luận.Kết luận: Vào các đêm khác nhau em nhìn thấy Mặt Trăng có hình dạng khác nhau.-GV tổ chức cho HS đọc từ khóa của bài: “Bầu trời – Ban ngày – Ban đêm”.**3.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG :***\*Mục tiêu:* ghi nhớ bài học để ứng dụng vào thực tiễn.*\*Phương pháp:* trò chơi*\*Cách tiến hành:*- GV tổ chức cho nghe bài hát Đếm sao vừa chuyền bóng, bài hát dừng HS cầm bóng phải trả lời câu hỏi của củng cố bài của GV-GV nhận xét và dặn HS về nhà tìm hiểu lợi ích và tác hại của ánh sáng Mặt Trời để chuẩn bị cho bài học sau. | - HS hát-HS trả lời câu hỏi của GV.- HS lắng nghe.-HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 2-HS trình bày trước lớp-HS nhận xét-HS đọc kết luận .-HS trả lời câu hỏi -HS nhận xét.-HS trình bày-HS vẽ tranh :” Bầu trời của em”-HS trình bày nội dung tranh mình vẽ-HS đọc kết luận theo GV.-HS chơi- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*