**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT**

**Tên bài học: TẬP ĐỌC LÀM ANH (1 TIẾT); SỐ TIẾT:391**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.

- Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu, trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc. Hiểu điều bài thơ muốn nói: Làm anh, làm chị rất khó vì phải biết cư xử “người lớn”. Những ai yêu thương em của mình thì đều làm được người anh, người chị tốt.

- Học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối.

- Khơi gợi tình cảm trong con người, xây dựng tình cảm anh em thân thiết yêu thương nhau. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp. Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

**2.Đồ dùng dạy học**

- GV: Nội dung bài tập đọc, bảng phụ

- HS: Vở Bài tập Tiếng Việt .

**3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu (5ph)**- Cho HS nghe hát hoặc hát bài Làm anh khó đấy( Thơ: Phan Thị Thanh Nhàn, nhạc : Huỳnh Đình Khiêm). - Các em vừa nghe ( hoặc hát) bài hát Làm anh khó đấy. Lời bài hát chính là lời bài thơ Làm anh các em học hôm nay. Đây là một bài thơ viết rất hay về tình cảm anh em.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10ph)**a) HĐ 1 Luyện đọc :-GV đọc mẫu, giọng vui tươi, nhí nhảnh, tình cảm. Nhấn giọng các từ ngữ: phải “ người lớn “ cơ, thật khó, thật vui, thì làm được thôi. Đọc tương đối liền mạch từng cặp hai dòng thơ ( dòng 1,2; dòng 3,4…) . Nghỉ hơi dài hơn một chút sau mỗi khổ thơ . -GV cho luyện đọc từ ngữ: chuyện đùa, người lớn, dỗ dành, dịu dàng, quà bánh , nhường em luôn,..; đọc một số đòng thơ : Phải “ người lớn” cơ/ Anh phải dỗ dành/ Anh nâng dịu dàng.- GV gọi 1 , 2 HS luyện đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương HS.-Luyện đọc dòng thơ - GV: Bài có 16 dòng thơ.- HS đọc tiếp nối 4 dòng thơ một cá nhân / từng cặp).-Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 2 khổ thơ); thi đọc cả bài thơ.\*Glao- 2 HS đọc 2 câu hỏi trong SGK. (Với câu hỏi 2, đọc lần lượt các vế câu ở mỗi bên). - Từng cặp HS trao đổi, làm bài trong VBT. - Thực hành hỏi đáp (theo 2 câu hỏi). - GV hỏi - HS trả lời:+ GV (câu hỏi 1): Làm anh dễ hay khó? + GV nêu YC nối ghép: Làm anh phải như thế nào?; gắn lên bảng lớp nội dung BT 2. / 2 HS nói kết quả. GV giúp HS nối các vế câu trên bảng. Cả lớp đọc:- (Lặp lại) 1 HS hỏi - cả lớp đáp: + 1 HS (câu hỏi 1): Làm anh dễ hay khó?.Cả lớp: Làm anh rất khó. / Làm anh khó vì đòi hỏi phải biết cư xử “người lớn”. + 1 HS (câu hỏi 2): Làm anh phải như thế nào? Cả lớp:a) Khi em bé khóc - 3) anh phải dỗ dành.b) Nếu em bé ngã - 1) anh nâng dịu dàng. c) Mẹ cho quà bánh - 4) chia em phần hơn.d) Có đồ chơi đẹp - 2) cũng nhường em luôn. - GV: Ai “làm anh” được? HS: Ai yêu em bé thì làm được. GV: Làm anh, làm chị rất khó vì đòi hỏi anh, chị phải biết cư xử “người lớn”; phải yêu thương, chăm sóc, nhường nhịn em. Nhưng làm anh, làm chị cũng rất vui. Ai yêu em của mình thì đều làm được người anh, người chị tốt.**c) HĐ 3. Học thuộc lòng (8ph)**-GV hướng dẫn HS học thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối tại lớp theo cách xoá dần từng chữ.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp (3ph)**- Khen ngợi những HS tích cực.- Đọc lại bài đọc cho bạn bè, người thân nghe- GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo. | -Cả lớp hát .- HS lắng nghe .-HS lắng nghe GV đọc bài .-HS nghe và luyện đọc theo GV.  -1, 2 HS đọc.-HS hoạt động nhóm 4 luyện đọc dòng thơ. Đọc tiếp nối 4 dòng thơ. - HS đọc.- Từng cặp HS trao đổi, làm bài trong VBT. - Thực hành hỏi đáp (theo 2 câu hỏi). - HS: Làm anh rất khó. / Làm anh khó vì đòi hỏi phải biết cư xử “người lớn”.- 2 HS nói kết quả. - Cả lớp đọc:a) Khi em bé khóc – 3) anh phải dỗ dành. b) Nếu em bé ngã – 1) anh nâng dịu dàng. c) Mẹ cho quà bánh – 4) chia em phần hơn. d) Có đồ chơi đẹp - 2) cũng nhường em luôn. - HS thực hiện.- HS thi đọc thuộc lòng khổ thơ đầu / khổ thơ cuối. -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*