**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TIẾNG VIỆT**

**Tên bài học:TẬP VIẾT TÔ CHỮ HOA T; SỐ TIẾT: 390**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 4 năm 2025**

 **1.Yêu cầu cần đạt**

 \*Phát triển các năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

 - Biết tô các chữ cái viết hoa T theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

 - Viết đúng các từ, câu ứng dụng (mừng quýnh, quả quyết; Thỏ con thật đáng yêu) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ; chữ viết rõ ràng, đều nét; đặt dấu thanh đúng vị trí; đưa bút đúng quy trình viết; dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

 \*Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

 -Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận, có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ. Tự học, tự giải quyết vấn đề. Tự tin khi nhận xét bài bạn và bài của mình.

 **2.Đồ dùng dạy học**

- GV: Bảng phụ viết mẫu chữ T đặt trong khung chữ có đánh số TT vào các dòng kẻ ngang, dọc trên khung chữ, từ ngữ, câu ứng dụng cỡ nhỏ viết trên dòng kẻ ô li

 - HS: Vở Luyện viết 1, tập 2.

 **3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- Ổn định: Cho HS chơi: Ai viết đúng, viết đẹp-GV giới thiệu chữ in hoa T- GV: Các em đã biết mẫu chữ T in hoa và viết hoa. Hôm nay, các em sẽ học tô chữ viết hoa T; luyện viết các từ ngữ, câu ứng dụng cỡ nhỏ.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (10ph)**a) HĐ 1: Tập tô chữ T- GV đưa lên bảng chữ viết hoa T, hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ và cách tô (vừa mô tả vừa cầm que chỉ tô theo từng nét):+ Chữ T viết hoa gồm một nét chữ là sự kết hợp của 3 nét cơ bản : cong trái (nhỏ), lượn ngang và cong trái (to). Đặt bút giữa ĐK 4 và ĐK5 tô nét cong trái (nhỏ) nối liền với nét lượn ngang từ trái sang phải, sau đó chuyển hướng tô nét cong trái (to) cắt nét lượn ngang từ trái sang phải, sau đó chuyển hướng tô nét cong trái (to) cắt nét lượn ngang, tạo vòng xoắn nhỏ ở đầu chữ , cuối nét cong tô lượn vào trong, dừng bút trên ĐK 2.- HS tô các chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai.\*Glao**b) HĐ 2. Viết từ ngữ, câu ứng dụng (cỡ nhỏ) (15ph)**- HS đọc từ, câu (cỡ nhỏ): mừng quýnh, quả quyết, Thỏ con thật đáng yêu.- GV hướng dẫn HS nhận xét độ cao của các chữ cái; khoảng cách giữa các chữ (tiếng); cách nối nét giữa T và h, viết liền mạch các chữ cái; vị trí đặt dấu thanh.- HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** (4ph)- GV nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo- Chuẩn bị bài tiết sau- Nhận xét tiết học | - HS chơi- HS quan sát lắng nghe- 1 HS cầm que chỉ, tô đúng quy trình viết chữ hoa T- HS nhận biết đó là mẫu chữ in hoa T- HS quan sát cấu tạo nét chữ và cách tô chữ viết hoa T.- HS tô các chữ viết hoa T cỡ vừa và cỡ nhỏ trong vở Luyện viết 1, tập hai. - HS đọc từ ngữ, câu (cỡ nhỏ): mừng quýnh, quả quyết, Thỏ con thật đáng yêu.- HS viết vào vở Luyện viết 1, tập hai. -Nhận xét bài bạn và bài của mình.-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*