Thứ Hai ngày 28 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TOÁN**

**Tên bài học: EM VUI HỌC TOÁN; SỐ TIẾT: 98**

**Thời gian thực hiện: ngày 28 tháng 4 năm 2025**

 **1.Yêu cầu cần đạt**

 - Đọc và vận động theo nhịp bài thơ, thông qua đó củng cố kĩ năng xem đồng hồ và hiểu được ý nghĩa của thời gian. Trải nghiệm các động tác tạo hình đồng hồ chỉ giờ đúng.

 - Thực hành lắp ghép, tạo hình phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của HS.

 - Thực hành thiết kế, trang trí đồng hồ; gấp máy bay và trang trí máy bay; phi máy bay và đo khoảng cách bằng bước chân.

 - Phát triển các NL toán học.

**2.Đồ dùng dạy học**

 - GV: Một số mặt đồng hồ vẽ trên giấy to, hoặc trên máy chiếu, hoặc đồng hồ thật.

Mỗi nhóm có đủ đĩa giấy, các số, kim đồng hồ, kéo, băng dính hai mặt, bút màu để làm đồng hồ bằng đĩa giấy. Các hình bằng giấy màu để ghép như bài 3.

 - HS: Mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy (nửa tờ A4) để gấp máy bay, bút màu để trang trí máy bay.

 **3.Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu (5ph)**- Đọc bài thơ và vận động theo nhịp- HS thực hiện theo hướng dẫn GV:- HS nói cho bạn nghe qua bài thơ em biết thêm điều gì.Chẳng hạn:+ Bài thơ nhắc chúng mình nhớ kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút.+ Bài thơ còn nhắc chúng mình: Thời gian trôi nhanh nên em phải chăm chỉ học.- GV khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em. Nhấn mạnh: kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút và gợi cho HS biết quý trọng thời gian. Nhắc HS về nhà đọc bài thơ cho người thân nghe- Chơi trò chơi vận động theo kim đồng hồGV hướng dẫn HS chơi trò chơi tạo hình theo kim đồng hồ.\*Glao- GV làm mẫu (có thể gọi 1 HS lên bảng làm theo mẫu).- GV và HS cùng làm: Chơi cả lớp: GV nêu hiệu lệnh (3 giờ).**2. Hoạt động luyện tập thực hành (18ph)**\* Thiết kế đồng hồ bằng đĩa giấy- Hướng dẫn HS làm đồng hồ bằng đĩa giấy.Khuyến khích HS sáng tạo trong các hoạt động:+ Trang trí đồng hồ cho đẹp.+ Trình bày, giới thiệu về sản phẩm đồng hồ của nhóm.Tổ chức các nhóm đi xung quanh lớp quan sát và bình chọn sản phẩm của nhóm bạn.\* Lắp ghép, tạo hình (5ph)- Cho HS ghép các hình như trong SGK hoặc ghép hình theo ý thích và giới thiệu về hình mới ghép.- Gọi HS nói cho bạn nghe hình vừa ghép được là hình gì, hình đó được tạo bởi các hình nào.\* Trò chơi: “Phi máy bay”a) Gấp máy bay (5ph)- GV hướng dần HS gấp máy bay theo từng thao tác:- Hướng dẫn HS dùng bút màu trang trí máy bay, đặt tên cho máy bay của mình (có the viết tên của em hoặc tên khác).b) Thi máy bay nào bay xa hơn- GV hướng dẫn các nhóm HS phi máy bay ngoài sân trường (hướng dẫn 1 nhóm làm mẫu):+ Kẻ một vạch xuất phát,+ Từng bạn trong nhóm phi máy bay,+ Một bạn đo bằng bước chân,+ Một bạn ghi lại kết quả đo,+ Chọn máy bay bay xa nhất trong nhóm,+ So sánh với các nhóm khác,+ Chọn ra máy bay bay xa nhất của lớp.- GV đặt câu hỏi HS suy nghĩ xem tại sao máy bay của bạn lại bay xa hơn (Bạn gấp đầu nhọn hơn, bạn phi mạnh hơn, ...).3.Hoạt động củng cố và nối tiếp (2ph)- HS nói cảm xúc sau giờ học.- HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.- HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.-Nhận xét tiết học | - HS đọc bài thơ và vận động theo nhịp.-HS thực hiện-HS theo dõi-HS tham gia chơi-HS theo dõi- HS thực hành-HS ghép hình-HS giới thiệu về hình của mình-HS theo dõi- HS thực hành-HS thi phi máy bay-HS trả lời-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*