**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức - Lớp 1B**

**BÀI 15: PHÒNG TRÁNH BỊ ĐIỆN GIẬT ( tiết 2 )** - **Số tiết: 33**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này học sinh cần đạt những yêu cầu sau:

- Nhận biết được một số vật có sử dụng điện và một số hành vi nguy hiểm , có thể bị điện giật .

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị điện giật .

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Năng lực đặc thù: Năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực phát triển bản thân và năng lực tư duy phê phán và sang tạo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên.**

- SGK Đạo đức 1 .

- Tranh ảnh , video clip về một số đồ dùng có sử dụng điện và một số hành vi không an toàn , có thể bị điện giật .

- Một số đồ dùng để chơi đóng vai .

1. **Học sinh.**

**-** Dụng cụ học tập: SGK, VBT Đạo đức 1, vở ghi chép.

**III. CÁC HỌAT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG**  * **Cách tiến hành** | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “ Tìm đồ vật có sử dụng điện ” .  Cách chơi như sau :  + GV để một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi .  + Người điều khiển trò chơi đứng phía trên lớp và nêu tên một đồ vật nào đó . Nếu là đồ vật có sử dụng điện ( như : bếp điện , ti vi , quạt máy , lò vi sóng , ... ) thì cả lớp phải vỗ tay và hô “ Có điện ! Có điện ! ” . Còn nếu không phải là đồ sử dụng điện ( như : khăn mặt , búp bê , lược chải đầu , ... ) thì cả lớp sẽ xua tay và hô “ Không có điện ! Không có điện ! ” . Ai làm sai sẽ không được chơi tiếp  - GV tổ chức chơi trò chơi.  - GV nhận xét trò chơi.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ với bạn : Ở nhà em , lớp em có sử dụng KHS những đồ điện nào ?  - GV dẫn dắt , giới thiệu bài mới .  - GV viết tên bài lên bảng. | | - HS lắng nghe.  - HS quan sát lắng nghe.  - HS chơi trò chơi .  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và trả lời:  - HS lắng nghe  - HS quan sát và dở sách . |
| 1. **LUYỆN TẬP**   **Hoạt động : Xử lí tình huống**   * **Mục tiêu**   - HS biết lựa chọn cách ứng xử phù hợp để tránh bị điện giật .  - HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề .   * **Cách tiến hành:** | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc theo nhóm để tìm cách ứng xử phù hợp trong các tình huống ở mục a SGK Đạo đức 1 , trang 75 , 76 .  - GV gọi các nhóm trình bày kết quả.  - GV gọi HS các nhóm khác nhận xét bổ sung.  - GV nhận xét và tuyên dương.  - GV tổng kết các ý kiến và kết luận :  + Tình huống 1 : Em và bạn không nên tìm cách khều quả cầu lông mắc trên dây điện vì rất nguy hiểm , có thể bị điện giật .  + Tình huống 2 : Em nên nói với mẹ hoặc người lớn trong gia đình để dùng băng dính điện bọc lại chỗ dây điện bị hở để đảm bảo an toàn .  + Tình huống 3 : Em nên báo ngay cho người lớn biết .  + Tình huống 4 : Em nên ngăn em bé lại hoặc gọi ngay người lớn trong gia đình can thiệp để tránh cho em khỏi bị điện giật .  + Tình huống 5 : Em không nên chạm tay vào người bị điện giật bởi như vậy em cũng sẽ bị điện giật . Trong trường hợp này , em có thể ngắt cầu dao điện hoặc hồ lớn để gọi người lớn đến cứu . | | - HS làm việc nhóm theo sự phân công của GV  - Các nhóm trình bày kết quả và giải thích lí do.  - HS nhận xét bổ sung  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2 : Chơi trò “ An toàn hay nguy hiểm ”**   * **Mục tiêu:** HS được củng cố , khắc sâu về các hành vi an toàn và không an toàn khi sử dụng điện . * **Cách tiến hành.** | | |
| - GV phổ biến cách chơi :  + GV gọi một HS xung phong làm người điều khiển trò chơi .  + Người điều khiển trò chơi đứng phía trên bảng và nêu các hành động khi sử dụng điện . Cả lớp sẽ hô to “ An toàn ! An toàn ! ” , nếu đó là hành động an toàn ; và hô “ Nguy hiểm ! Nguy hiểm ! ” , nếu đó là hành động nguy hiểm . Ai hộ sai sẽ phải đứng ra ngoài không được chơi tiếp .  - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi.  - GV khen các nhóm chơi tốt và động viên các nhóm chơi chưa được tốt. | | - HS lắng nghe.  + HS xung phong làm người điều khiển trò chơi.  + HS thực hiện yêu cầu.  - HS chơi trò chơi .  - Cả lớp vỗ tay , khen những bạn chơi giỏi , luôn xác định đúng hành động an toàn và nguy hiểm . |
| 1. **VẬN DỤNG**   **Vận dụng trong giờ học :** GV cùng HS quan sát các ổ cắm và thiết bị điện trong lớp xem đã bảo đảm an toàn chưa để báo cho nhà trường để kịp thời xử lí , nếu cần thiết .  **Vận dụng sau giờ học :**  Hướng dẫn HS :  - Nhờ bố mẹ hướng dẫn cách sử dụng an toàn một số thiết bị điện trong gia đình .  - Nhắc bố mẹ kiểm tra các ổ điện và các thiết bị điện trong nhà để kịp thời thay thế hoặc gia cố lại cho an toàn .  - Thực hiện : Không thò tay , chọc que vào ổ điện , không nghịch dây điện , không lại gần bốt điện , tủ điện , trèo lên cột điện . | | |
| **4. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ**  - HS trả lời câu hỏi : Em rút ra được điều gì sau bài học này ?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài : Để phòng tránh bị điện giật , em cần thực hiện đúng cách sử dụng điện an toàn đã học .  - GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK Đạo đức 1 , trang 77 .  - Yêu cầu 2 - 3 HS nhắc lại lời khuyên .  - GV nhận xét , đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học , tuyên dương những HS , nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả. | - HS trả lời  - Lắng nghe  - HS đọc  - Lắng nghe | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*