**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 32**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOÁN** | | **LỚP 1** |
| **Bài** | **EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 1)** | **Tiết 96** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 25 tháng 4 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng thực hành tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
* Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chừ nhật.
* Thực hiện được phép tính với số đo độ dài xăng-ti-mét.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ,…

- HS: SGK, vở...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**  - HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập phép cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 100 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 100 đã học.  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập (30’)**  **Bài 1**   * GV giúp HS nhận biết sự liên hệ giữa các phép tính cho trong bài để thực hiện tính nhấm một cách hợp lí.   - Nhận xét  **Bài 2**   1. Đặt tính rồi tính:   - Yêu cầu HS nêu các đặt tính, tính  - Yêu cầu HS đặt tính rồi tính ra vở , đổi chéo vở kiểm tra nhau  - Gọi 8 HS ( 2 lượt/ mỗi lượt 4HS) làm bảng lớp  - GV nhận xét  b)Tính: GV hướng dẫn HS thực hiện mỗi phép tính theo thứ tự lần lượt từ trái qua phải.  - Nhận xét  **Bài 3**   * Yêu cầu HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh được tạo thành từ những hình nào. Có bao nhiêu hình mỗi loại? * Yêu cầu HS chỉ vào tranh vẽ diễn đạt theo ngôn ngữ cá nhân.   - GV nhận xét  **3. Củng cố, nối tiếp (2’)**  - Củng cố nội dung bài học  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài sau | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS tính nhẩm, nêu kết quả   * HS lắng nghe * HS trả lời   - HS thực hiện yêu cầu  - HS làm bảng lớp, dưới lớp nhận xét  - HS lắng nghe  - HS thực hiện bảng con  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ, trao đổi với bạn  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*