**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 32**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOÁN** | **LỚP 1** |
| **Bài**  | **EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (tiết 1)** | **Tiết 96** |
| **Thời gian thực hiện : ngày 25 tháng 4 năm 2025** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng thực hành tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
* Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chừ nhật.
* Thực hiện được phép tính với số đo độ dài xăng-ti-mét.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, bảng phụ,…

- HS: SGK, vở...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**- HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập phép cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 100 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 100 đã học.- GV nhận xét, tuyên dương**2. Hoạt động thực hành, luyện tập (30’)****Bài 1*** GV giúp HS nhận biết sự liên hệ giữa các phép tính cho trong bài để thực hiện tính nhấm một cách hợp lí.

- Nhận xét **Bài 2**1. Đặt tính rồi tính:

- Yêu cầu HS nêu các đặt tính, tính- Yêu cầu HS đặt tính rồi tính ra vở , đổi chéo vở kiểm tra nhau- Gọi 8 HS ( 2 lượt/ mỗi lượt 4HS) làm bảng lớp- GV nhận xétb)Tính: GV hướng dẫn HS thực hiện mỗi phép tính theo thứ tự lần lượt từ trái qua phải.- Nhận xét**Bài 3*** Yêu cầu HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh được tạo thành từ những hình nào. Có bao nhiêu hình mỗi loại?
* Yêu cầu HS chỉ vào tranh vẽ diễn đạt theo ngôn ngữ cá nhân.

- GV nhận xét**3. Củng cố, nối tiếp (2’)**- Củng cố nội dung bài học- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài sau | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS tính nhẩm, nêu kết quả* HS lắng nghe
* HS trả lời

- HS thực hiện yêu cầu- HS làm bảng lớp, dưới lớp nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hiện bảng con - HS lắng nghe- HS suy nghĩ, trao đổi với bạn- HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*