Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾNG VIỆT** | | **LỚP 1** |
| **Tự đọc sách báo** | **ĐỌC BÁO** | **Tiết Tiết 383, 384** |
| **Thời gian thực hiện : Thứ Sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025** | | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS cần đạt các yêu cầu sau:

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin một tờ báo thiếu nhi mang tới lớp (tên báo, ai mua hoặc cho mượn,...).

- Đọc cho các bạn nghe những nội dung của bài báo yêu thích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: mang đến lớp một số tờ báo

- HS: mang đến lớp một tờ báo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động khởi động (3’)**  **–** Cả lớp hát: Dậy đi thôi  **2. Các hoạt động chủ yếu**  **2. 1.Tìm hiểu yêu cầu của bài học (10’)**  - Gọi HS nối tiếp nhau đọc 4 YC cùa bài .  - Gọi HS đọc yêu cầu 1  + GV chỉ tên từng tờ báo thiếu nhi trong SGK, yêu cầu HS đọc tên tờ báo đó  + (Kiểm tra sự chuẩn bị) GV yêu cầu mỗi HS đặt trước mặt một tờ báo thiếu nhi các em mang đến lớp (hoặc mượn ở thư viện), nhắc HS chú ý trao đổi sách báo cho nhau.  - Gọi HS đọc yêu cầu 2  + GV mời một vài HS giới thiệu tờ báo mình đã mang tới lớp (Tên tờ báo. Lí do có tờ báo: Ai mua hoặc cho em mượn?).  - Gọi HS đọc yêu cầu 3  + GV giới thiệu bài Ngỗng  - Gọi HS đọc yêu cầu 4  **2.2. Tự đọc báo (22’)**  - GV: dành thời gian yên tĩnh cho HS tự đọc báo. nhắc HS đọc kĩ một mẩu tin hoặc bài báo ngắn mình yêu thích để có thể tự tin, đọc to, rõ trước lớp. Với những HS không có báo, GV cho HS mượn báo hoặc YC các em đọc bài *Ngỗng* trong SGK.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  **Tiết 2**  **2.3. Đọc cho các bạn nghe (33’)**  - GV mời HS đọc báo- đọc những tin tức-nội dung bài báo yêu thích, ưu tiên HS đã đăng kí đọc từ tuần trước.  - Các bạn và thầy, cô có thể đặt câu hỏi để hỏi thêm.  - Cho cả lớp bình chọn bạn đọc to rõ ràng, đọc hay, cung cấp thông tin thú vị.  - GV nhận xét, động viên HS  **3. Hoạt động nối tiếp (2’)**  - Đọc lại báo cho người thân nghe.  - GV khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.  -Nhắc HS chuẩn bị tuần sau. | - HS hát  - 4 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc yêu cầu 1  - HS đọc tên tờ báo  - HS đặt tờ báo trước mặt bàn  - HS đọc yêu cầu 2  - HS lần lượt giới thiệu về tờ báo của mình  - HS đọc yêu cầu 3  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu 4  - HS tự đọc báo  - HS lắng nghe  **-** HS lần lượt đọc trước lớp.  - HS thực hiện yêu càu.  - HS bình chọn theo ý thích cá nhân  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*